



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/7584

Sayı : 99074258-610-E. 39
Konu : Soru Önergesi

02/05/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 24.01.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.415383 sayılı yazınız.
b) 14.03.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.438345 sayılı yazınız.
c) 14.03.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.438265 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/7584, ilgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/7968, 7/7969, 7/7970, 7/7971, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Ali Mahir BAŞARIR'ın 7/8242, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/8243, Muş Milletvekili Şevin COŞKUN'un 7/8244, Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/8245 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)

7/7584 - GK - 86
7/7968 - GK - 101
7/7969 - GK - 101
7/7970 - GK - 101
7/7971 - GK - 101
7/8242 - GK - 101
7/8243 - GK - 101
7/8244 - GK - 101
7/8245 - GK - 101



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/7584 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Mesleki ve teknik eğitim, sosyal ve ekonomik sektörler ile iş birliği içinde ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliğe, meslek ahlâkına ve mesleki değerlere sahip, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil iş gücü yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Mesleki ve teknik eğitimde sektörün iş gücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip, gelişen teknolojiye uyum sağlayabilen, paydaşların planlama ve karar alma süreçlerine etkin katıldığı bir yapının kurulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde eğitime devam edilmekte olan alan/dallara yönelik olarak sektörlerle işbirliği kapsamında ilgili kurum, kuruluş, STK ve benzeri projeler ve işbirliği protokolleri yapılmıştır. En son Millî Eğitim Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İSO, İTO ve İTÜ arasında, mesleki ve teknik eğitimi sektörle birlikte tasarlayacak "Mesleki Eğitim İş Birliği Protokolü" mesleki eğitimde önemli bir aşamadır.

Aynı zamanda Mesleki Eğitim Hareketlilik Veri Tabanı ve Rehberler Projesi (Vetexpress), Metal Sektöründe Yetkinlik Yönetimi İçin Yapısal Yöntemler (Smart Comet) Projesi, Mobilya Döşemeciliği Mesleki Yeterliliklerine Uygun E-Öğrenme Tabanlı Modüler Eğitim Programı ve Kariyer Rehberliği Projesi, Türkiye'deki Suriyeli Sığınmacılar ve Ev Sahibi Topluluklar İçin Mesleki ve Teknik Eğitim ve İş Piyasası Hizmetleri Projesi (Gız), Mesleki Eğitim Yoluyla Toplumsal ve Ekonomik Uyum Projesi (Kfw) ve benzeri projeler yürütülmektedir.

Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde eğitimi verilen alan/çerçeve öğretim programlarının geliştirilmesine yönelik olarak ilgili iş piyasası aktörlerinin katılımıyla; İş Piyasası İhtiyaç Analizi/Beceri İhtiyaç Analizi/Eğitim İhtiyaç Analizi, Meslek Analizi, Ulusal Meslek Standartları ve Ulusal Yeterlilikler dikkate alınarak başlatılan program geliştirme süreçlerinde referans doküman olarak, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Uluslararası Standart Eğitim Sınıflandırması (ISCED), Uluslararası Standart Meslek Sınıflaması (ISCO), Mesleki Yeterlilikler Kurumunca kabul edilerek yayımlanan Ulusal Meslek Standartları (UMS) ve Ulusal Yeterlilikler (UY), yapılmış diğer meslek analizleri, sosyal ortaklar ve meslek örgütleri raporları, üniversite ve diğer kurum ve kuruluşların yaptığı araştırmalar, okullardan gelen uygulama değerlendirme raporları dikkate alınmaktadır. Kalite güvencesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup bu kapsamda Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Görünümü, Mesleki ve Teknik Ortaöğretimde Kurumsal Dış Değerlendirme Raporu yayınlanmıştır.

Ayrıca Mesleki ve Teknik Anadolu Liseleri Haftalık Ders Çizelgelerinde Yabancı Dil Dersleri; "ortak dersler", "alan dersleri", "dal dersleri" ve "seçmeli dersler" olmak üzere dört farklı şekilde yer almaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 13.03.2019 tarihli konuya ilişkin yazıda;

Teknolojik ürünlere ulaşabilmek için belirlenmesi gereken politikalara karar verilmesi ve sanayinin ihtiyaç duyduğu insan kaynağının yetiştirilmesi gibi amaçlar doğrultusunda Kurulları bünyesinde "Yükseköğretim Kurulu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Komisyonu" kurulduğu,

Bunun yanı sıra 1 Temmuz 2017 tarihli ve 30111 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7033 sayılı Kanunun 15 inci maddesinde yer alan "Organize sanayi bölgelerinde kurulan



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği yapılabilir” hükmü kapsamında Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) kurulan meslek yüksekokulları için öğrenci başına ilgili yükseköğretim kurumlarına, Yükseköğretim Kurulu bütçesine bu amaçla tahsis edilen ödenekten eğitim desteği verilmesi imkânının getirildiği, bu yeni yasal düzenleme ile meslek yüksekokullarının OSB’lerde açılmasının teşvik edildiği, yine aynı Kanunun 19 uncu maddesi çerçevesinde yapılan yasal düzenleme ile fen ve mühendislik programlarında öğrenim gören öğrencilerin bir yarıyıl süresince alanda eğitim almalarının teşvik edileceği ve bu öğrencilerin maddi açıdan da destekleneceği,

Yükseköğretim kurumlarının ve dolayısıyla tüm programlarının (önlisans, lisans, lisanüstü) kalite güvencesi süreçlerinin “Yükseköğretim Kalite Kurulu” tarafından yürütüldüğü, üniversiteler bünyesindeki programların, hem Bologna sürecine hem de iş dünyasının talepleri dikkate alınarak “Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi ve Ulusal Meslek Standartları” doğrultusunda üniversitelerce güncellendiği, 2018 yılında diğer kamu kurumlarından görev alanlarına giren istihdam projeksiyonlarının talep edildiği, kontenjanların belirlenmesinde bu verilerin de dikkate alındığı, Yükseköğretim müfredatlarında programın türüne ve içeriğine göre yabancı dil eğilimi verilmekle birlikte, üniversitelerin sanayinin ihtiyaç duyduğu mezunları yetiştirebilmek için bu husustaki çalışmaları kendi bünyelerinde sürdürmekte olduğu

belirtilmektedir.