

553
05-10-2018**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını rica ederim.

Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT**Muş Milletvekili**

2018- 2019 eğitim ve öğretim yılı başlarken eğitim sistemindeki sorunlar artarak devam etmektedir. Seçim bölgem olan Muş'ta, eğitim öğretim alanında ciddi sorunlar, sıkıntılar yaşanmaktadır. Muş ilinde ve ilçe okulların tümünde okul ve derslikler ihtiyaca yanıt verecek düzeyde değildir. Fiziki yapı ve donanım açısından yetersizlikler, eksiklikler çok fazladır. İkili eğitim, birleştirilmiş sınıf ve taşınmalı eğitim uygulamaları devam etmektedir. Şehir merkezine uzak birçok köylerde okul olmadığı için çocuklar eğitim hakkından mahrum kalmaktadır. Örneğin; Muş'ta Seyidanlı bölgesi olarak bilinen Gümüşali köyüne bağlı Gurgali mezarında yaşayan onlarca çocuk köy okulu olmadığı için okuyamıyorlar. Aynı zamanda bu köyün yolu olmadığı için çocuklar taşınmalı eğitim sisteminden bile yararlanamıyorlar.

Bununla birlikte OHAL KHK'leri ile onlarca Eğitim-Sen üyesi öğretmen ihraç edilmiş veya zorunlu görev değişikliği ile başka illere gönderilmiştir. Bu nedenle okullarda ciddi öğretmen açığı bulunmaktadır. 2012- 2013 eğitim ve öğretim yılında kesintili eğitim sistemine (4+4+4 eğitim sistemi) geçmesiyle birlikte zaten sorunlu olan eğitim alanı daha da sorunlu hale gelmiş, eğitimin niteliği ve kalitesi düşmüştür. Bu yeni sisteminle beraber kamusal, parasız, demokratik, nitelikli, bilimsel, anadilinde eğitim ilkesinden uzaklaşıp, eğitimi ticarileştirme, dinselleştirme ve tekleştirme hedefi izlenmiştir.

4777

Muş genelinde ortaokul ve liseler imam hatip okullarına dönüştürülmektedir. Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayımlanan veriler ışığında, Muş merkez ve ilçe ortaokul ve liselerin türlerine göre dağılımında; Muş il genelinde 211 aşkın ortaokulun 52'sinin İmam hatip okulu olduğu görülmektedir. Benzer şekilde Anadolu Liseleri, Anadolu İmam Hatip Liselerine dönüştürülmüştür. Muş İl Milli Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayımlanan türlerine göre okulların dağılımı listesi incelendiğinde, Muş merkez imam hatip ortaokul sayısının 22, Anadolu imam hatip lisesi sayısının ise 6 olduğu görülmektedir. Bu sayı oransal olarak % 45'e tekabül etmektedir. Benzer şekilde Varto, imam hatip ortaokul sayısı 9, İmam hatip olmayan ortaokul sayısı 11'dir. Buna göre İmam hatip okulları ile imam hatip olmayan okullar arasında çok büyük bir oransal fark vardır.

Bu bağlamda;

1. Muş ve ilçelerinde toplan kaç devlet okulu, kaç özel okul vardır? Devlet okullarına ayrılan bütçe, eğitim kademesi ve okul türü değişkenlerine göre ayrı ayrı nasıldır?
2. Muş'ta pek çok başlık altında sıralanabilecek eğitime ilişkin temel sorunların kaynağı nedir? Bu sorunların çözülmesi için bakanlığınızın özel bir çalışması var mıdır? Yoksa bu konuda bir çalışma başlatacak mısınız?
3. Muş ve ilçelerinde okul türlerine göre dağılım hangi ölçütler temel alınarak yapılmaktadır? Bu ölçütler kim veya kimler tarafından belirlenmektedir?
4. Muş genelinde imam hatibe dönüştürülen toplam kaç ortaokul ve lise vardır? Bu kurumların imam hatip okullarına dönüştürülme gerekçesi nedir? Hangi ihtiyaç ve talebe göre okullar imam hatiplere dönüştürülmektedir?
5. OHAL KHK'leri ile Muş Eğitim Sen üyesi kaç öğretmen ihraç edilmiş, kaç zorunlu görev değişikliği ile başka bölgelere görevlendirilmiştir?
6. Son üç öğretim yılı içerisinde Muş ili genelinde kaç sözleşmeli ve kaç ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılmıştır?
7. Muş ve ilçelerinde okulu olmayan toplam kaç köy vardır? Okulu olmayan köylerin ve ona bağlı mezraların kaçında taşınmalı eğitim sistemi yapılmaktadır. ? Okul ve taşınmalı eğitim sistemi olmayan köylerde çocukların eğitimi için bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?