



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/9640-GK 108
7/10367-GK 123
7/19012-GK 21
7/19705-GK 28

Sayı : 99074258-610-E. 142
Konu : Soru Önergesi

25/11 /2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

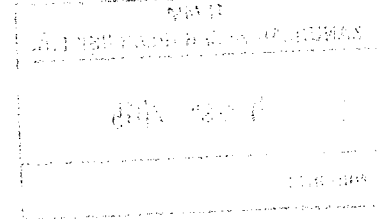
İlgi : a) 14.03.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.443790 sayılı yazınız.
b) 06.05.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.447422 sayılı yazınız.
c) 09.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.542585 sayılı yazınız.
ç) 22.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.551272 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazı ekinde alınan Hatay Milletvekili Suzan ŞAHİN'in 7/9640, ilgi (b) yazı ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/10367, ilgi (c) yazı ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/19012, ilgi (ç) yazı ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN'ın 7/19705, esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK

Milli Eğitim Bakanı



Ek: Bilgi (4 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/10367 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından oluşturulan komisyon tarafından izleme ve değerlendirme çalışmaları doğrultusunda öğretim programları yeniden güncellenerek 2018-2019 eğitim öğretim yılından itibaren ortaöğretim kurumlarının tüm sınıflarında uygulamaya konulmuştur. Ayrıca söz konusu öğretim programları doğrultusunda yeni ders kitapları da hazırlanmıştır. Öğretim programları ile materyallerin hazırlık aşamasında dünya ülkelerinin eğitim sistemlerinde yer alan öğretim programı ve ders kitapları da incelenmiştir. Ortaöğretim düzeyindeki akademik başarının göstergelerinden biri olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ile Alan Yeterlilik Testi (AYT) sınav sonuçları ile ilişkili olduğu düşünülen devamsızlık gün sayısı, öğretmen sayıları, derslik sayıları, sınıf tekrarı gibi temel veriler incelenmektedir. Söz konusu analizler belli aralıklarla il millî eğitim müdürlükleri ile paylaşılmakta ve il özelinde çözüm önerileri geliştirilmektedir. 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde de tüm okullarda eğitim kalitesinin artırılması, ölçme değerlendirme biçimlerinin çeşitlendirilmesi yönünde hedefler belirlenmiş ve bu doğrultuda Bakanlığımız birimlerince yürütülen çalışmalar ile Okul Profili Değerlendirme Modülü oluşturulması süreci halen devam etmektedir.