



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1255 GK 11
7/1259 GK 11
7/3287 GK 16
7/3291 GK 16
7/4058 - 7/4061
GK 22
19/12/2018

Sayı : 99074258-610-E. 101
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 20.09.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.354379 sayılı yazınız.
b) 08.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.360755 sayılı yazınız.
c) 18.10.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.368497 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Mardin Milletvekili Pero DUNDAR'ın 7/1255, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/1259, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/3287, 7/3291, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/4058, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/4059, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/4060, Ankara Milletvekili Şenol BAL'ın 7/4061 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/4058
OK 22

NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/4058 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, Bakanlığımıza kullanım izni verilen kadro sınırlılığında karşılanabilmektedir. Tahsis edilen kadrolar illerin öğretmen ihtiyaç yüzdeleri dikkate alınarak il milli eğitim müdürlüklerine dağıtılmakta, il milli eğitim müdürlüklerince atama yapılacak alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumları belirlenmektedir. Ancak öğretmen sayısı yapılan atamalara rağmen yetersiz kalan eğitim kurumlarına Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karara göre ücretli öğretmen görevlendirilmeleri ise valiliklerce gerçekleştirilmektedir.

Bakanlığımızca 2019 yılı Şubat ayında 20.000 öğretmenin atanması planlanmış olup söz konusu bu atamaya ilişkin takvim ve kontenjan dağılımları Bakanlığımızın internet sayfasında yayınlanmıştır. Ancak daha sonraki yıllar için bir planlama yapılması mümkün olamamaktadır. Kontenjanlar ise öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerler olmak üzere, ihtiyaç olan alanlardaki doluluk oranları dikkate alınarak belirlenmektedir.