

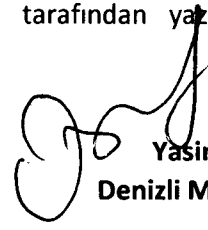


**T.B.M.M.**  
**İYİ PARTİ**  
GRUP BAŞKANLIĞI  
Tarih : 5.11.2018  
Sayı : 334

5204

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. Saygılarımla **01.11.2018**

  
**Yasin ÖZTÜRK**  
Denizli Milletvekili

Bilimsel araştırmalara göre otizm; sosyal etkileşim, iletişim ve davranış sorunlarıyla kendini gösteren bir gelişimsel yetersizliktir. Otizmin son yıllarda görülme sıklığının arttığı bilinmektedir. Ülkemizde otizmlili birey sayısına ilişkin net bir araştırma olmasa da otizmlili birey sayısı yaklaşık 600.000 civarındadır, 0-18 yaş grubunda 200.000 civarında otizmlili çocuk vardır. Bilinen tek çaresi erken tanı ile yoğun, sürekli ve özel eğitimidir.

Otizmlili bireylerin karşı karşıya kaldıkları sorun, sıkıntı ve olumsuzluklar, sadece kendi yaşantıları ile sınırlı değildir. Aileleri ve kendilerine bakmakla yükümlü kişiler de aynı olumsuzluklardan etkilenmektedirler. Uygun eğitsel düzenlemeler yapılmadığında otizm, bireylerin kendilerinin ve çevrelerindeki kişilerin yaşamlarını her yönüyle olumsuz etkileyen ve yaşam boyu süren bir yetersizlik haline gelmektedir.

Özel eğitime ihtiyacı olan tüm bireylerde olduğu gibi OSB olan bireylerde de eğitim uygun şekilde yapılandırıldığında, işlevsel eğitim programları geliştirildiğinde, öğretim süreci bireysellik esasına göre hazırlandığında, bağımsız yaşam becerileri edinilmesi ve toplumsal bütünleşme bağlamında önemli ilerlemeler kaydedilmektedir. OSB olan bireylerin erken çocukluk döneminden başlayarak ilköğretim ve ortaokul eğitimi kapsayan okul dönemi ve yetişkinlik dönemindeki iş ve mesleki eğitim programları da dahil olmak üzere yaşam boyu süren ve nitelikli bir özel eğitim hizmeti alabilmeleri önemlidir. Nitelikli özel eğitim hizmetlerinin sağlanması ise her bir dönemde OSB olan bireyin yaşına, özelliklerine ve gereksinimlerine göre işlevsel eğitim programlarının oluşturulması, program sayısının artırılması ve çeşitlendirilmesi ile mümkün olabilmektedir. Gerekli eğitimlerin verilmesi halinde pek çok otizmlili çocuk, söz konusu yetersizlikleri çeşitli oranlarda aşabilmekte ve yaşamlarını toplumla belirli ölçüde kaynaşarak sürdürebilmektedir.

Aile Sosyal Politikalar Bakanlığının 25.01.2016 tarihli ve 18594 sayılı yazısı dikkate alınarak; Aile Sosyal Politikalar Bakanlığı Koordinatörlüğünde ilgili kurum ve kuruluşların katkılarıyla otizmle mücadele kapsamında 3 Aralık 2016 tarihli 29907 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Otizm Spektrum Bozukluğu olan bireylere yönelik Ulusal eylem planını (2016-2019) hayata geçirmiştir.

Bu Bağlamda;

- 1- Türkiye'deki otizmlili birey sayısı kaçtır? Otizmlili bireylerin yaş gruplarına göre dağılımı nasıldır?
- 2- Gelişmiş ülkelerdeki gibi Türkiye'deki otizmlili birey sayısının belirlenmesi için bir çalışmanız mevcut mudur?
- 3- Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak otizmlili bireylere eğitim vermek için faaliyet göstermekte olan okulların sayısı kaçtır? İl ve ilçelere göre " otistik öğrenciler sınıfı" dağılımı nedir? Sınıf açılmayan il ve ilçelerdeki otizmlili çocukların sayısı kaçtır? Bu okullarda otizmle ilgili anaokulu açılmış mıdır?

- 4- Türkiye’de 0-18 yaş grubu arası otizmlı çocuk sayısı kaçtır? Bunlardan kaç örgün eğitime devam etmektedir?
- 5- Otizmlilerin eğitimi süreci üzerine ilgili alan mezunu olmadığı halde hizmet içi sertifika alarak bu görevi sürdüren kaç öğretmen vardır?
- 6- ilgili alan olan “özel eğitim öğretmenliği” mezunu gençlerimizin alınması yetersizdir. Bu gençlerimizin istihdamı hizmet içi sertifika alıp görevlendirilen öğretmenler yüzünden mi yetersiz kalmaktadır? Bu alandan mezun olan genç öğretmenlerimiz açık olduğu halde neden alınmamaktadır?
- 7- Türkiye genelinde otizmlı ve diğer özel eğitim ihtiyacı duyan çocuklar için bakanlık olarak yaptığınız çalışmalar nelerdir?
- 8- Otizmlı çocuklar okullara çok zor şartlar altında ulaşmaktadır. Bu bağlamda bakanlığınızın otizmlı çocukların okullarına ulaşımını kolaylaştırmak için ne tür çalışmaları vardır?
- 9- Otizmlı bireylerin ve Ailelerin süreçlerini iyileştirmek için çeşitli Bakanlıklar ve kuruluşlara görev atayan eylem planında geline son aşama nedir?
- 10- Otizm eylem planına göre Bakanlığınız bu zamana kadar hangi somut çalışmayı hayata geçirmiştir?