



13322

Zeki Hakan SIDALI

Mersin Milletvekili

Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Cumhurbaşkanı Yardımcısı Sayın Fuat OKTAY tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 13.06.2019

Saygılarımla.



Zeki Hakan SIDALI

Mersin Milletvekili

İletişim ve haberleşme teknolojilerinin gelişmesi ile günümüzde çoklu ve uluslararası bir iletişim ortamı meydana gelmiştir. Dijital teknolojilerin medya ortamında artan gelişimi ve kullanımı ile birlikte çevrimiçi haber içeriğini doğru okumak ve analiz etmek için eleştirel düşünme becerilerini yaratma ve sürdürme konusunda ciddi bir ihtiyaç ortaya çıkmıştır. Medya okuryazarlığı kavramı ise bu ihtiyacı karşılamak açısından önemli bir çözümdür.

ABD'de medya eğitimi 1932 yılından beri ortaöğretimlerde zorunlu ders olarak verilmektedir. Avrupa'da 30 yıldır müfredatta olan medya okuryazarlığı zorunlu derstir. Ancak Türkiye'de medya okuryazarlığı 2008 yılından itibaren haftada sadece 1 saatlik seçmeli ders olarak verilmektedir. Bu durum meseleye yeterince ciddiyetin gösterilmediği izlenimi uyandırmaktadır. Çocuklar ve gençlerin yanı sıra yetişkin bireylerin de medya okuryazarlığı eğitimi alması daha bilinçli bir toplumun inşası için önemli adımlardan birisidir.

Türlü ve sınırsız bir biçimde akan medya mesajları karşısında bireylerin farkında ve uyanık olmasını sağlayan medya okuryazarlığı; bireylere erişim, çözümleme, değerlendirme ve üretim olarak dört temel beceriyi kazandırmayı amaçlar. Özetle; medya okuryazarlığı kitle değil, birey olmayı sağlar.



13322

Zeki Hakan SİDALI
Mersin Milletvekili
Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

Bu bilgiler çerçevesinde;

1. Ülkemizin medya okuryazarlığı ve eğitimi konusunda ulusal politika planları ve eylem planları mevcut mudur?
2. Ulusal bağlamda çok aktörlü ve çok sektörlü medya okuryazarlığı ağlarının geliştirilmesi projesi var mıdır?
3. Konuyla doğrudan alakalı olan kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, medya kuruluşları ve sendikaların da içinde bulunduğu çok paydaşlı ve aktif bir yapı kurulmuş mudur?
4. Yayınlanan haberlerin teyit edilebileceği resmî bir organ kurma konusunda herhangi bir çalışma var mıdır?
5. Sınırsız erişime açık olan internet dünyasının doğuracağı zararlara karşı vatandaşlarımızı bilinçlendirmek için düzenlediğiniz bir eğitim projesi mevcut mudur?
6. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kaç okulda medya okuryazarlığı seçmeli ders olarak verilmektedir? Bu okulların şehirlere göre dağılımı nedir?
7. Medya okuryazarlığı dersini veren öğretmenlerin alanı nedir? İletişim Fakültesi mezunlarını bu dersin öğretmeni olarak okullarımızda istihdam etme gibi bir çalışmanız var mıdır?
8. Son 10 yılda Medya Okuryazarlığı dersini seçen öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrenciler dönem sonunda herhangi uygulamalı ya da yazılı bir değerlendirmeye tabi tutulmuşlar mıdır?
9. Medya okuryazarlığının gelişmesi ve bireylerde eleştirel düşüncenin hakim olması için Medya Okuryazarlığı Eğitimini müfredatta zorunlu ders olarak işleme planınız var mıdır?
10. Medya okuryazarlığı eğitimi Yaşam boyu öğrenme programı kapsamına almakla ilgili bir çalışmanız var mıdır? Yetişkin vatandaşlarımızın bu eğitimden faydalanmasını nasıl sağlamayı düşünüyorsunuz?



13322

Zeki Hakan SİDALI

Mersin Milletvekili

Avrupa Konseyi Parlamenter Meclisi Türk Delegasyonu Üyesi

11. Ülkemizde yıllık olarak Medya Okuryazarlığı Araştırması yapılmakta mıdır?
Türkiye'nin medya okuryazarlık haritası çıkartılmış mıdır?
12. Medya okuryazarlığı konusunda yeterli Türkçe materyal bulunmamaktadır. Bu materyal ihtiyacının giderilmesi, bir bellek oluşturulması dünyadaki gelişmelerin takip edilmesi ve raporlamalar yapılarak projeler geliştirilmesi amacıyla Medya Okuryazarlığı Enstitüsü kurulması planlanmakta mıdır?