



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14469  
14470  
14471  
14472

Sayı : 99074258-610-E. 105  
Konu : Soru Önergesi

16/09/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.07.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.503123 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Alpay ANTMEN'in 7/14469, Siirt Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 14470, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/14471, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/14472 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK  
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. MAHMUT TANAL'IN 7/14472 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızın eğitim politikaları ve öncelikleri; öğrencilerimizin millî, manevî, evrensel değerlere sahip; hem akademik hem de sosyal anlamda başarılı olabilen; teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilen; kendisine, toplumuna ve farklı kültürlere karşı yüksek düzeyde farkındalıkla saygı duymayı başarabilen hayata hazır, mutlu ve sağlıklı bireyler yetişmesini sağlamaktır. Bakanlığımızca yürütülen tüm çalışmalar, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamaya ve okullardaki tüm öğrencilerimize aynı kalitede eğitim verilebilmesine yöneliktir. Gerçekleştirilen çalışmalarda alandan gelen geri bildirimler, yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerimiz ile ilgili kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşlarının görüş ve önerileri de alınmaktadır.

2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından çalışılmakta olan Öğretmenlik Meslek Kanununa ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Öğretmen eğitimlerinin niteliğinin artırılmasına yönelik 2023 Eğitim Vizyon Belgesi kapsamında uygulama ve etkinlik temelli yeni bir mesleki gelişim modeli geliştirilmiştir. Geliştirilen model kapsamında yeni öğretmen hizmet içi eğitim programları hazırlanmıştır. Mevcut programlar geliştirilen mesleki gelişim modeline uygun olarak güncellenmiştir. Eğitimde kaliteyi artırmak, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki yeterliliklerini geliştirmek ve tüm çocuklarımıza kaliteli, kapsayıcı bir eğitim sunmak adına çok sayıda program ve proje yürütülmektedir.

Eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurumlarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlarda taşıma yoluyla eğitime erişimlerinin sağlanması amacıyla taşınabilir eğitim uygulaması yapılmaktadır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarındaki sosyal faaliyetler Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim kurumlarımızda öğretim programlarının yanında öğrenci ve kursiyerlerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirilmesi, yeni ilgi alanlarına yönelik insanî ve kültürel değerleri kazandırmaya dönük bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif etkinlikler ile toplum hizmeti çalışmaları yürütülmektedir.

Tüm ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretim yılı başlangıcında en az 3 yarım gün süreyle Ortaöğretime Uyum Programı uygulanmaktadır. 24.06.2019 tarihli Genelge (2019/9) ile duyurulan 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılı Çalışma Takvimi doğrultusunda, Ortaöğretime Uyum Programı tüm ortaöğretim kurumlarında 05-06 Eylül 2019 tarihlerinde uygulanacaktır.

Ortaöğretime Uyum Programı ile ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime başlayan hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri ile pansiyonda kalan öğrenciler ve velilerinin eğitim ve öğretim dönemi başlamadan okul hakkında bilgilendirilmesi, öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması ve okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi, öğrencilerin okulun anlamlı ve değerli bir parçası olduklarına dair inançlarının kuvvetlendirilmesi ve akademik başarılarının artırılması, öğrenciler için koruyucu ve destekleyici eğitim ortamının oluşturulması, ortaöğretim düzeyinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarının azaltılması amaçlanmaktadır.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Öğretmen atamalarında bütçe kanunlarının verdiği yetkinin yanında Bakanlığımıza tahsis edilen ve Hazine ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen öğretmen kadrolarının illere dağılımında öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerler olmak üzere, illerin öğretmen ihtiyaçları dikkate alınarak atama planlamaları yapılmakta ve bu doğrultuda atamalar gerçekleştirilmektedir. Ancak yapılan atamalara rağmen öğretmen yetersizliği olan eğitim kurumlarındaki eğitim öğretim hizmetlerinin aksatılmadan sürdürülebilmesi bakımından Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karara göre valiliklerce ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılabilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı her kademedeki okul/kurumun ders araç ve gereçleri ile laboratuvar malzemeleri, ilgili birimlerin talep ve önerileri doğrultusunda çağın gereklerine uygun şekilde güncellenerek üretilmektedir. Söz konusu üretilen bu malzemeler alınan talepler doğrultusunda okul/kurumlarımıza gönderilmektedir. Bakanlığımızca Şanlıurfa ilinde 2003-2019 (Haziran itibariyle) yılları arasında toplam 14.222 derslik yapılarak eğitim öğretimin hizmetine sunulmuştur.