



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16902 GK 21 7/19101 GK 21
7/19095 GK 21 7/19102 GK 21
7/19098 GK 21 7/19103 GK 21
7/19096 GK 21
7/19097 GK 21
7/19099 GK 21
7/19100 GK 21

11 / 11 / 2019

Sayı : 99074258-610-E. 139
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 13.09.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.527466 sayılı yazınız.
b) 09.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.543032 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/16902, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/19095, 7/19098, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/19096, Kütahya Milletvekili Ali Fazıl KASAP'ın 7/19097, Bingöl Milletvekili Erdal AYDEMİR'in 7/19099, Samsun Milletvekili Bedri YAŞAR'ın 7/19100, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/19101, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/19102, Antalya Milletvekili Tuba VURAL ÇOKAL'ın 7/19103 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANTALYA MİLLETVEKİLİ DR. TUBA VURAL ÇOKAL'IN 7/19103 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız, rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde müfredat temelli çalışmalar ile birlikte, önleyici ve koruyucu hizmetler modeli çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Konu kadın ve erkek iki farklı cinsiyetin toplumda ve kanunlar önünde eşit haklara sahip olması çerçevesinde ele alınmaktadır.

Okul öncesinden başlayarak örgün eğitimin sonuna kadar çocuklarımız ve aileleri ile birlikte gerek Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesi ve gerekse Çocuk Koruma Kanunu kapsamındaki hükümler çerçevesinde çocuklarımıza ve ailelerine hizmetler sunulmaktadır.

Eğitim yaşamı boyunca çocuklarımıza içinde bulundukları toplumda kadın ve erkek iki farklı cinsiyetin toplumda ve kanunlar önünde eşit haklara sahip olması çerçevesinde gerek mesleki rehberlik, gerek eğitsel rehberlik ve gerekse kişisel rehberlik hizmetleri kapsamında hem eğitim ortamlarında hem de gelecek yaşamlarında bunun farkında olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Çocuklarımızın eğitim fırsatlarından yararlanmaları, eğitimlerini aksatmadan tamamlamaları amacıyla da çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımızca tamamlanmış Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlemesi Projesi kapsamında yaygınlaştırma çalışmaları çerçevesinde tüm eğitim ortamlarında çocuklara, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

Bakanlığımızın konuya ilişkin çalışmaları bir bütün olarak aşağıdaki konu başlıklarından oluşmaktadır.

-Müfredat Temelli Çalışmalar (*Program ve Ders İçeriklerin de her türlü şiddetin ve ayrımcılığın önlemesi amacıyla Ünite-Konu-Kazanım Düzeyinde*)

-Koruyucu-Önleyici Çalışmalar (*Sınıf Rehberlik Hizmetleri Programı ve Okul Rehberlik Etkinlikleri Kapsamında Çalışmalar*)

-İyileştirici Çalışmalar (*Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri Kapsamında Çalışmalar, Eğitim ve Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları Kapsamında Sunulan Hizmetler*)

-Destekleyici Çalışmalar (*Öğretmen Eğitimleri, 0-18 Yaş Aile Eğitimleri Kapsamında Eğitimler ile Yetişkinlere Dönük Riski dolaylı olarak azaltan mesleki bilgi ve beceri kazandırmaya dönük kurs programları*)

-Kurumlar arası İş Birliği ve Eylem Planları (*Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı kapsamında Bakanlığın sorumlu olduğu hedeflere ilişkin faaliyetler*)