



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5878 6K 50
7/5879 6K 50
7/5881 - 7/5888
6K 50
7/5890 - 7/5891
6K 50
07/01/2019

Sayı : 99074258-610-E. 04
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 30.11.2018 tarihli ve 43452547-120.07-E.391299 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Ali Mahir BAŞARIR'ın 7/5878, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/5879, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/5881, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/5882, İstanbul Milletvekili Nazır Cihangir İSLAM'ın 7/5883, Adana Milletvekili Orhan SÜMER'in 7/5884, 7/5885, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/5886, Eskişehir Milletvekili Utku ÇAKIRÖZER'in 7/5887, Kahramanmaraş Milletvekili Ali ÖZTUNÇ'un 7/5888, Kırıkkale Milletvekili Halil ÖZTÜRK'ün 7/5890, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/5891 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/5891
6K 50

ANKARA MİLLETVEKİLİ ECZ. GAMZE TAŞCIER'İN 7/5891 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Resmi ve özel öğretim kurumlarında çalışanlar hukuksal düzenlemeler ve ilgili mevzuatında belirlenen esaslar çerçevesinde verilen görevleri yerine getirmekle sorumludurlar. İlgili mevzuatında belirlenen ödev ve sorumlulukların ihlali ile getirilen yasaklar ve genel hükümlere aykırı hareket ettikleri yönünde ulaşan ihbar ve şikâyetlerde yer alan iddiaların ciddi bulgu ve belgelere dayanması, iddiaların soyut ve genel nitelikte olmaması halinde haklarında inceleme ve soruşturma yürütülmektedir. Soruşturma sonucunda iddiaların doğrulanması halinde hukuk güvenliği kapsamında 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ilgili maddelerinde belirlenen yaptırımlar uygulanmakta ayrıca adli suç niteliği taşıyan hal ve durumlarla ilgili adli makamlara suç duyurusunda bulunmaktadır.

Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin “Kurumların Denetimi, İnceleme ve Kontrolü” başlıklı 67/1 inci maddesinde “*Bakanlık maarif müfettişleri/Bakanlık maarif müfettiş yardımcıları veya il millî eğitim müdürlüğünce görevlendirilen şube müdürü ile diğer denetim yetkisi bulunanlarca denetlenir.*” hükümleri kapsamında resmi/özel okul öncesi eğitim kurumlarının denetimleri yapılmaktadır.

Ayrıca Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Özel Kreş ve Gündüz Bakımevleri İle Özel Çocuk Kulüplerinin Kuruluş ve İşleyiş Esasları Hakkındaki Yönetmeliğin “Denetim” başlıklı 51 inci maddesinde “(1) *Kuruluşlar vali onayı ile il müdürlükleri tarafından oluşturulacak komisyon marifetiyle denetlenir; gerekli görüldüğünde Bakanlık denetçileri tarafından da denetim yapılabilir. ...*” hükümleri kapsamında kreşlerin denetimi Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinesinde yürütülmektedir.

Bakanlığımız bünyesindeki okul rehberlik servisleri ile rehberlik ve araştırma merkezlerinde şiddete uğrayan çocuklara psikolojik destek hizmeti verilmektedir. Psikolojik destek hizmetleri bireyin bilişsel, sosyal, duygusal ve davranışsal gelişimini desteklemek amacıyla kendini tanıması; kendini ifade etme, karar verme ve problem çözme gibi sosyal beceriler ile yaşam becerilerini geliştirmesi, zorlu yaşam olaylarıyla baş etme becerileri kazanması ve sorumluluk sahibi bir birey olarak hayatına devam edebilmesi, yetenek, ilgi, ihtiyaç, değer, kişilik özellikleri, imkân ve koşullarıyla uyumlu eğitsel kararlar alması, eğitime ilişkin olumlu tutum geliştirmesine yönelik olarak verilmektedir.

Ayrıca şiddetin önlenmesine yönelik olarak öğrencilere, ailelerine ve öğretmenlere eğitim çalışmaları yapılmaktadır.

Bu kapsamda;

a) 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında mahkemelerce “Danışmanlık Tedbiri” kararı alınan çocuklar ve ailelerine hizmet sunmak amacıyla eğitici ve uygulayıcılar yetiştirilmektedir. Hakkında danışmanlık tedbiri kararı verilmiş çocuklara rehberlik öğretmenleri tarafından verilecek danışmanlık hizmeti için “Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı” yayınlanmış ve eğitim modülleri hazırlanmıştır. 24.100 rehberlik öğretmenine bu eğitim verilmiştir.

b) Çocuk ihmal ve istismarı öğretmen eğitim içerikleri “Çocuk İhmal ve İstismarı Genel Bilgi”, “İstismar Şekilleri, İpuçları, Etkileri”, “Okul Yönetiminin Görev ve Sorumlulukları”, “Güvenli Okul” başlıkları altında hazırlanmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okul idarecilerine ve öğretmenlere ihmal ve istismara yönelik eğitimler verilmiştir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

c) Bakanlığımız tarafından yürütülen ve yaygınlaştırılması devam eden Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi kapsamında “Erken Uyarı Uygulamaları Eğitim Programı, Model Okul Eğitim Kiti, Rehber Öğretmen El Kitabı, Eğitici Olan ve Olmayan Personele Yönelik Eğitim Programı, Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmıştır. Hazırlanan program ve yayınların eğitim kurumlarında verilen rehberlik hizmetlerinde kullanılması sağlanmaktadır. 2017-2018 eğitim öğretim yılında okul idarecilerine ve öğretmenlere şiddetin önlenmesi kapsamında eğitimler verilmiştir.

ç) Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, ulusal ve uluslararası mevzuat ilkelerini de kapsayacak şekilde, çocuk haklarının uluslararası standartlarda uygulanabilmesi, mevcut koşulların iyileştirilmesi, geliştirilmesi ve çocukların hayata etkin katılımlarının sağlanması için Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinesinde Ulusal Çocuk Strateji Belgesi ve Eylem Planı (2018-2023) hazırlanmıştır. Bu Belge ile çocukların hayat standartlarını geliştirmek ve eğitim, sağlık, adalet, destek ve koruma gibi alanlarda onların katılımı ile güçlü bir politika oluşturarak ulusal ölçekte bütünsel bir çocuk refahı sisteminin hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.