



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18598

7/18599

7/18600

7/18601

7/18602

7/18603

7/18604

GK-15

11/11/2019

Sayı : 99074258-610-E. 133
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 01.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.538592 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/18598, Manisa Milletvekili Özgür ÖZEL'in 7/18599, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/18600, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/18601, 7/18602, 7/18603, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/18604 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

DENİZLİ MİLLETVEKİLİ YASİN ÖZTÜRK'ÜN 7/18604 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Anayasa ve ilgili kanunlar, kalkınma planları, eylem planları, şura kararları, akademik tezler, araştırmalar ve Talim ve Terbiye Kurulunun Kararları ve benzeri kaynaklar ile bilgi çağında öğrencilerin sahip olması beklenen bilgi ve beceriler göz önünde bulundurularak Türkiye'nin farklı bölgelerinde farklı okul türlerinde görev yapan öğretmenlerin ve akademisyenlerin katılımıyla düzenlenen çalıştaylar sonrasında yeni araştırmalar ve yayınlar ışığında öğretim programlarının içeriği ve öğrencilere kazandırılması hedeflenen beceriler çağın gereklilikleri doğrultusunda ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan ortak ve seçmeli derslerin öğretim programları yeniden güncellenerek tüm sınıflar düzeyinde uygulamaya konulmuştur.

Bir derse ilişkin verilen eğitimin yeterliğini etkileyen pek çok faktör olduğu gibi yapılan ölçme işleminin sonucunu etkileyen çeşitli unsurlar da bulunmaktadır. Bu unsurlardan biri öğretim programlarıdır. Öğretim programları; ölçme ve değerlendirme çerçevesinde yer alan içeriklere, alana özgü ve yaşam koşullarına ilişkin gerekli becerilere yer verilip verilmediği konusunda erişime ve değerlendirmeye açık yazılı metinlerdir. Dolayısı ile her türlü hata ve eksiklik zaman sınırı olmaksızın gözlemlenebilir niteliktedir. Yapılan herhangi bir sınavda yaşanan başarısızlığın öğretim programı kaynaklı olabilme ihtimali, ancak öğretim programının yer vermediği fakat ölçülmeye çalışılan bir bilgi ve beceriden kaynaklanabilir. Bu ihtimali ortadan kaldırmak adına Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yükseköğretime Geçiş Sınavlarına Esas "Konu, Kazanım ve Açıklamaları", her yıl ÖSYM Başkanlığı ile paylaşmaktadır. Dolayısı ile öğretim programından kaynaklanabilecek bir başarısızlığın/mağduriyetin önüne geçebilmek adına gerekli süreçler titizlikle yürütülmektedir.