



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18842 G.K.18 7/18848 G.K.18
7/18843 G.K.18 7/18849 G.K.18
7/18844 G.K.18 7/18850 G.K.18
7/18845 G.K.18 7/18852 G.K.18
7/18846 G.K.18 7/18853 G.K.18
7/18847 G.K.18 7/18854 G.K.18

Sayı : 99074258-610-E. 136
Konu : Soru Önergisi

11/11/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 04.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.540419 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/18842, İstanbul Milletvekili Züleyha GÜLÜM'ün 7/18843, Adana Milletvekili Burhanettin BULUT'un 7/18844, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/18845, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/18846, İstanbul Milletvekili Oya ERSOY'un 7/18847, Şanlıurfa Milletvekili Ayşe SÜRÜCÜ'nün 7/18848, 7/18854, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/18849, 7/18850, Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/18852, Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/18853 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ZONGULDAK MİLLETVEKİLİ DENİZ YAVUZYILMAZ'IN 7/18853 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı ilk ve ortaöğretim okullarında okutulan ders kitaplarında yer alan haritaların yapımında kullanılan harita projeksiyonlarına ilişkin olarak ilgili derslere ait öğretim programlarında ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının taslak ders kitabı ve eğitim araçları ile bunlara ait e-içeriklerin incelenmesinde değerlendirmeye esas olacak kriterler ve açıklamalarında herhangi bir kısıtlama yer almamaktadır. Ancak alan uzmanlarınca gerçekleştirilen ders kitabı inceleme sürecinde ders kitaplarında yer alan haritalarda özellikle Merkator Projeksiyon gibi alan korumayan projeksiyonların kullanılmamasına dikkat edilmektedir. Bu durumun nedeni ise söz konusu projeksiyonun alan koruyan bir projeksiyon olmamasına bağlı olarak Ekvatordan uzaklaştıkça paraleller arasındaki mesafenin kuzeye ve güneye doğru gittikçe artmasıdır. Bunun sonucunda alan bozulması çok fazla olmakta ve Ekvatordan uzak bölgeler harita üzerinde olduklarından daha büyük görünmektedir. Hazırlanan ders kitaplarında yer alan haritalarda alansal geometrinin bozulmamasına dikkat edilmektedir. Bu nedenle genel coğrafi görünümü büyük oranda bozan harita projeksiyonlarının kullanımına izin verilmemektedir.

İlkokul 4. ve Ortaokul 5, 6, 7. sınıflar Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı içerisinde harita ve harita becerisine ilişkin çeşitli kazanımlar olmakla birlikte harita projeksiyonları ile ilgili herhangi bir kazanım ya da kazanım açıklaması yer almamaktadır. Ortaöğretim seviyesinde ise harita projeksiyonları 9. sınıf Coğrafya Dersi Öğretim Programı içerisinde yer alan 9.1.6 kazanımının "a" açıklamasında yer almaktadır. Ancak bu kazanım içerisinde ders kitaplarında harita projeksiyonlarına ilişkin çok ayrıntılı bir içerik verilmemekte olup harita yapımında neden projeksiyon kullanıldığı; silindir, konik ve düzlem projeksiyonların özellikleri ve hangi durumlarda kullanıldığına yer verilmektedir. Buna karşın her bir ana projeksiyon grubu içerisinde (silindir, konik, düzlem) hangi alt projeksiyonların yer aldığı (Merkator, Robinson, Gauss-Krüger vb.) ve özelliklerinin neler olduğu gibi ayrıntılı kartografik içerikler Coğrafya Dersi Öğretim Programında ve ders kitapları içerisinde yer almamaktadır. Gerek 2000 yılı öncesinde gerekse 2000 yılı sonrasında uygulanan öğretim programları içerisinde harita projeksiyonları sadece 9. sınıf Coğrafya Dersi Öğretim Programı içerisinde yukarıda belirtilen kapsamda yer almaktadır.