



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 11.09.2019
Sayı: 1415

18604

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasanın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. Maddesi gereğince **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK** tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.
06.09.2019


Yasin ÖZTÜRK
Denizli Milletvekili

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) yayınlandığı Yükseköğretim Kurumları Sınavı Değerlendirme Raporu'na göre;

- Türkçedeki 40 sorunun tamamını doğru yanıtlayan aday sayısı 88'de kalırken 4 bin 558 kişi hiçbir soruyu doğru cevaplayamadı. Sosyal bilimler testinde bin 405 kişi bütün soruları doğru cevaplarken 64 bin 339 aday ise sıfır çekti.
- Temel matematik testinde ise sıfır çeken sayısı 300 bini aştı. Bu kısımda sadece 671 aday bütün soruları doğru cevaplarken 307 bin 712 aday ise hiçbir soruya doğru cevap veremedi. Fen bilimleri testinde tüm soruları bin 271 kişi doğru cevaplarken, 787 bin 506 kişi ise hiçbir soruyu doğru cevaplayamadı.
- Türk dili ve edebiyatı – sosyal bilimler – 1 testinde 71 aday bütün soruları doğru cevaplarken, 9 bin 734 kişi ise hiçbir soruyu doğru cevaplamadı. Sosyal bilimler-2 testinde ise 40 sorunun tamamını 27 aday doğru cevaplarken 10 bin 235 kişi ise sıfır çekti.
- Matematik testinde 40 sorunun tamamına bin 669 aday doğru yanıt verirken 132 bin 731 kişi ise hiçbir soruya doğru yanıt veremedi. Fen bilimleri bölümünde 237 kişi bütün soruları doğru işaretledi, 117 bin 656 kişi ise hiçbir soruya doğru cevap veremedi.

Bu bilgiler doğrultusunda;

- 1- Üniversiteye giriş sınavında 15 bin adayın sıfır çekmiş olmasının nedenleri araştırılmış mıdır?
- 2- Üniversiteye giriş sınavında öğrencilerin özellikle Türkçe sorularına cevap verme konusunda başarısız olmasının nedeni nedir?
- 3- Anadilimiz olan ve ortaokuldan itibaren ağırlıklı olarak verilen Türkçe dersine rağmen, 40 sorunun tamamını cevaplayan sadece 88 üniversite adayının olması Türkçe eğitiminin yeterli olmadığına mı göstergesidir?
- 4- Her yıl değişen sınav ve eğitim sisteminin, müfredatın bu başarısızlıktaki etkisi araştırılmış mıdır?
- 5- Neredeyse ülkenin bütün illerinde, hatta bazı ilçelerinde bile açılan üniversitelerde Türkçe Öğretmenliği ve Türk Dili ve Edebiyatı bölümleri mevcutken, verilen öğretmenlik eğitimi yetersiz mi kalmaktadır? Türkçe öğretmenlerine verilen eğitimin kalitesi mi düşmüştür?