



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/19001 GK 21
7/19002 GK 21
7/19003 GK 21
7/19004 GK 21
7/19005 GK 21
7/19006 GK 21
7/19007 GK 21

Sayı : 99074258-610-E. 136
Konu : Soru Önergesi

11/11/2019
7/19011 GK 21
7/19013 GK 21
7/19014 GK 21

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 09.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.542585 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/19001, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/19002, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/19003, İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL SÜTLÜ'nün 7/19004, Antalya Milletvekili Rafet ZEYBEK'in 7/19005, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/19006, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/19007, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/19011, Aydın Milletvekili Aydın Adnan SEZGİN'in 7/19013, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/19014 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. SALİHA SERA KADIGİL SÜTLÜ'NÜN 7/19004 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız rehberlik hizmetlerinin yürütülmesinde müfredat temelli çalışmalar ile birlikte önleyici ve koruyucu hizmetler modeli çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir. Konu kadın ve erkek iki farklı cinsiyetin toplumda ve kanunlar önünde eşit haklara sahip olması çerçevesinde ele alınmaktadır.

Okul öncesinden başlayarak örgün eğitimin sonuna kadar çocuklarımız ve aileleri ile birlikte gerek Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesi ve gerekse Çocuk Koruma Kanunu kapsamındaki hükümler çerçevesinde çocuklarımıza ve ailelerine hizmetler sunulmaktadır.

Eğitim yaşamı boyunca çocuklarımıza içinde bulundukları toplumda kadın ve erkek iki farklı cinsiyetin toplumda ve kanunlar önünde eşit haklara sahip olması çerçevesinde gerek mesleki rehberlik, gerek eğitsel rehberlik ve gerekse kişisel rehberlik hizmetleri kapsamında hem eğitim ortamlarında hem de gelecek yaşamlarında bunun farkında olmalarını sağlamak amaçlanmaktadır. Çocuklarımızın eğitim fırsatlarından yararlanmaları, eğitimlerini aksatmadan tamamlamaları amacıyla da çalışmalar yürütülmektedir.

Bakanlığımızca tamamlanmış Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi kapsamında yaygınlaştırmaya çalışmaları çerçevesinde tüm eğitim ortamlarında çocuklara, öğretmenlere ve ailelere yönelik farkındalık ve bilgilendirme çalışmaları devam etmektedir.

Bakanlığımızın konuya ilişkin çalışmaları bir bütün olarak aşağıdaki konu başlıklarından oluşmaktadır:

-Müfredat Temelli Çalışmalar (*Program ve Ders İçeriklerin de her türlü şiddetin ve ayrımcılığın önlenmesi amacıyla Ünite-Konu-Kazanım Düzeyinde*)

-Koruyucu-Önleyici Çalışmalar (*Sınıf Rehberlik Hizmetleri Programı ve Okul Rehberlik Etkinlikleri Kapsamında Çalışmalar*)

-İyileştirici Çalışmalar (*Psikososyal Koruma Önleme ve Müdahale Hizmetleri Kapsamında Çalışmalar, Eğitim ve Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları Kapsamında Sunulan Hizmetler*)

-Destekleyici Çalışmalar (*Öğretmen Eğitimleri, 0-18 Yaş Aile Eğitimleri Kapsamında Eğitimler ile Yetişkinlere Dönük Riski dolaylı olarak azaltan mesleki bilgi ve beceri kazandırmaya dönük kurs programları*)

-Kurumlar arası İş Birliği ve Eylem Planları (*Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı kapsamında Bakanlığın sorumlu olduğu hedeflere ilişkin faaliyetler*)

Bakanlığımıza bağlı kurum/kuruluşlarca imzalanan protokoller ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.