

T.B.M.M.
HALKILARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 7046
Tarih: 12.05.2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

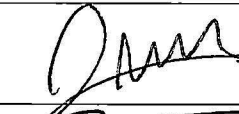
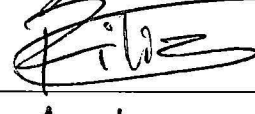
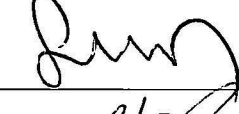
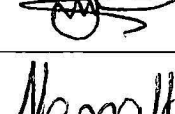
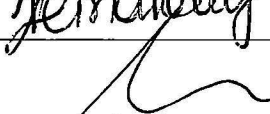
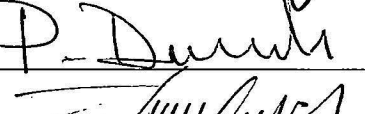
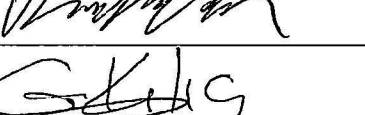
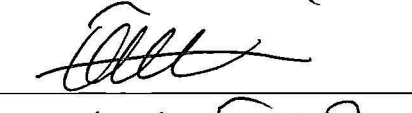
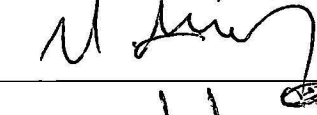
Türkiye’de Koronavirüs nedeniyle eğitime verilen geçici aradan sonra Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Uzaktan Eğitim Sistemine geçilmiştir. Eğitimin aksamaması gerekçesiyle getirilen Uzaktan Eğitim Sistemi uygulaması eğitimde birçok yeni sıkıntıyı da beraberinde getirmiştir. Eğitimde yaşanan temel sıkıntıların yanı sıra internet altyapısının yetersizliği ve ulaşılabilirlik, teknolojiye erişim ve kullanılabilirlik gibi sıkıntılar milyonlarca öğrencinin bu süreçte eğitime ulaşma konusunda sorunlar yaşamasına sebep olmuştur. Ayrıca TV üzerinden eğitimde ders içeriklerinin sınırlı olması ve farklı sınıfların derslerinin çakışması gibi sorunlar da yaşanmaktadır. Türkiye genelinde eğitimde yaşanan sorunlar, özellikle, bölge illerinde çok daha yoğun bir şekilde yaşanmaktadır. Yaşanan sorunların nedenlerinin araştırılması ve bunların çözüm yöntemlerinin tespiti amacıyla Anayasa’nın 98’inci ve İçtüzüğü’nün 104. ve 105. maddelerine göre Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.


Dr. Necdet İPEKYÜZ
Batman Milletvekili

Türkiye genelinde yaşanan sıkıntılar bölgede daha da belirgin bir şekilde yaşanmaktadır. Normal koşullarda dahi okul, materyal ve öğretmen yetersizliklerinden kaynaklı sorunlar yaşayan bölgedeki milyonlarca öğrencinin EBA üzerinden eğitimden verim almaları çok da mümkün olamamaktadır. Bu sorunların başında yer alan anadilde eğitim hakkından mahrum olan milyonlarca öğrencinin EBA gibi tektip eğitim modeliyle verilen derslerden gereken verimi almaları çok olası değildir. Türkiye’de 1 milyon 300 bin civarında öğrenci taşınalı eğitim sistemi yönetimiyle eğitim görmekte ve taşınalı eğitimin yaklaşık % 80’i bölge illerindeki öğrencilerden oluşmaktadır. Kırsal kesimde yaşayan ve taşınalı eğitim sisteminden faydalanan binlerce öğrenci kışın

okullarına ulaşma sorunu yaşamakta bugün ise uzaktan eğitim sisteminden ya hiç faydalanamamakta ya da sosyo-ekonomik durumlarından kaynaklı, internetin olmadığı köylerde, EBA sistemine giriş yapamamaktadırlar. Kırsal kesimde yaşayan birçok aile televizyonda derslerin verileceği kanalların kurulumunu dahi yapamadıklarını ve eğitimcilere telefon üzerinden ulaşmaya çalıştıkları ifade etmişlerdir. Bir kısmı 'birleştirilmiş sınıflarda' eğitim görmek zorunda kalan bölge illerindeki öğrencilerin hali hazırda eğitim olanakları batıya kıyasla çok daha eksik iken EBA üzerinden hazırlanmış ve belli bir düzeye hitap eden dersler daha da ağır gelmektedir.

EBA verilerinden alınan bilgilere göre, sadece, Diyarbakır'ın Kulp ilçesinin verilerinde kayıtlı öğrenci sayısı 9129 iken bir hafta boyunca sisteme giriş yapan öğrenci sayısının sadece 129 kişi olduğu görülmektedir. Bölge genelinde katılım oranları ortalaması oldukça düşüktür. Sadece bu veriler dahi bölge illerindeki öğrencilerin yeterince mahrum oldukları eğitim olanaklarından daha da mahrum hale geldiğini göstermektedir. Bölge illerindeki öğrencilerin anadillerinde eğitim alabilmeleri, eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ve uzaktan eğitim sistemine sağlıklı bir şekilde ulaşmaları için gerekli altyapının sağlanması için araştırma komisyonu kurulması elzemdir.

1	DİRAYET DİLAN TAŞDEMİR	AĞRI	
2	FİLİZ KERESTECİOĞLU	ANKARA	
3	AYŞE ACAR BAŞARAN	BATMAN	
4	SEMRA GÜZEL	DİYARBAKIR	
5	HÜSEYİN KAÇMAZ	ŞIRNAK	
6	ZEYNEL ÖZEN	İSTANBUL	
7	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
8	SERPİL KEMALBAY PEKGÖZEGÜ	İZMİR	
9	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
10	EBRÜ GÜNAY	MARDİN	
11	PERO DUNDAR	MARDİN	
12	TUMA ÇELİK	MARDİN	
13	RIDVAN TURAN	MERSİN	
14	GÜLISTAN KILIÇ KOÇYİĞİT	MUŞ	
15	ŞEVİN ÇOŞKUN	MUŞ	
16	MENSUR IŞIK	MUŞ	
17	MERAL DANIŞ BEŞTAŞ	SİİRT	
18	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	
19	MURAT SARISAÇ	VAN	
20	MUAZZEZ ORHAN	VAN	