

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Okullarda okul idarecileri ve öğretmenler tarafından uygulanan ve sıklıkla gündeme gelen şiddet olaylarının araştırılması ve alınacak önlemlerin belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98 inci İftüzüğün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince ekte sunulan gerekçe çerçevesinde Meclis Araştırması açılmasını aşağıda imzası bulunanlar olarak arz ve teklif ederiz. 21.01.2020

Meral DANIŞ BEŞTAŞ

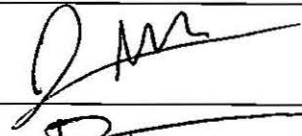
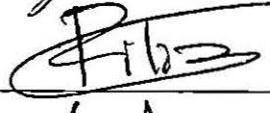
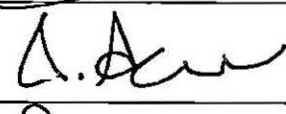
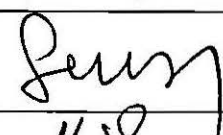
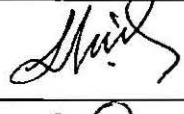
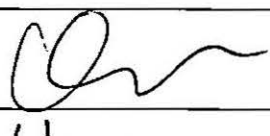
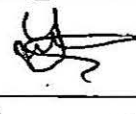
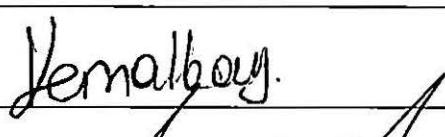
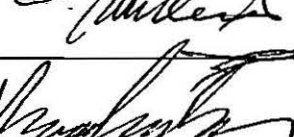
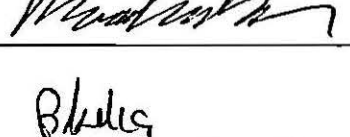
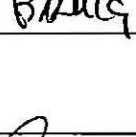
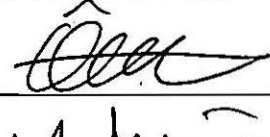
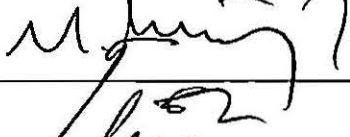
HDP Siirt Milletvekili

GEREKÇE

Eğitim kurumlarında şiddet, insan hakları ve çocuk haklarının gösterdiği gelişime rağmen azalmak yerine artan bir eğride seyretmektedir. Geçtiğimiz yıllarda bu konuda yapılan araştırmalarda Türkiye'de öğretmenlere göre okulların yüzde 62'sinde, öğrencilere göre ise okulların yüzde 74'ünde şiddet olaylarının yaşandığı ortaya konulmuştur.

Şiddet en basit tanımı ile sertlik, sert ve katı davranış, kaba kuvvet kullanma biçiminde ifade edilmektedir. Buna dair en kapsamlı tanım Dünya Sağlık Örgütü tarafından yapılmış olup buna göre şiddet; “bireyin kendisine, başkasına, belirli bir topluluk veya gruba yönelik yaralama, ölüm, fiziksel zarar, bazı gelişim bozuklukları veya yoksunluk ile sonuçlanabilen, tehdit ya da fiziksel zor kullanma” olarak tanımlamaktadır. Okulda şiddet ise gelişme ve öğrenmeyi engelleyen, okul atmosferine zarar veren suça yönelik eylemlere ve saldırganlığa işaret etmektedir. Bireyin gelişiminin en önemli aşaması olan ilköğretim çağında çocuğa uygulanan şiddetin, atlatılması güç ve telafisi imkânsız travmalara neden olduğu şüphesizdir. Geçtiğimiz günlerde vekili olduğum Siirt iline bağlı Şirvan ilçesinde 3 öğrencisinin vücuduna sıcak soba maşası değdirdiği belirlenen ilkokul öğretmeni A.K.’nin açığa alındığına dair haberler kamuoyuna yansımıştır. Olay, 13 Ocak’ta, Şirvan ilçesine bağlı Demirkaya köyündeki ilkokulda gerçekleşmiş olup sınıf öğretmeni A.K., iddiaya göre, öğrencileri B.Ç. (7), Ç.G. (9) ve M.Ç.’nin (9)

Çocukların sağlıklı gelişimi şiddet içermeyen, sağlıklı iletişim yöntemlerinin uygulandığı kurumlarda mümkündür. Bu bahisle okulda zorbalık ve şiddetin nedenlerinin araştırılması ve şiddetin önlenmesi için meclis araştırma komisyonu kurularak, bu konuda çalışmalar yürütülmesi acil ve elzemdir.

1	DİRAYET DİLAN TAŞDEMİR	AĞRI	
2	FİLİZ KERESTECİOĞLU	ANKARA	
3	AYŞE ACAR BAŞARAN	BATMAN	
4	SEMRA GÜZEL	DİYARBAKIR	
5	HÜSEYİN KAÇMAZ	ŞIRNAK	
6	ZEYNEL ÖZEN	İSTANBUL	
7	ZÜLEYHA GÜLÜM	İSTANBUL	
8	SERPİL KEMALBAY PEKGÖZEGÜ	İZMİR	
9	ÖMER FARUK GERGERLİOĞLU	KOCAELİ	
10	EBRÜ GÜNAY	MARDİN	
11	PERO DUNDAR	MARDİN	
12	TUMA ÇELİK	MARDİN	
13	RIDVAN TURAN	MERSİN	
14	GÜLISTAN KILIÇ KOÇYİĞİT	MUŞ	
15	ŞEVİN ÇOŞKUN	MUŞ	
16	MENSUR IŞIK	MUŞ	
17			
18	ÖMER ÖCALAN	ŞANLIURFA	
19	MURAT SARISAÇ	VAN	
20	MUAZZEZ ORHAN	VAN	