



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA



0000573449

Kütüphaneler insanların ihtiyaçlarına yönelik bilgiye ulaşmaları noktasında öğretim ve öğrenim sürecinin ana merkezidir. UNESCO'ya göre halk kütüphaneleri (IFLA/UNESCO Public Library Manifesto, 1994) *"bilgi için bir geçiş kapısı ve eğitim için yaşayan bir güçtür. Yaşam boyu öğrenme, bağımsız karar verebilme ve kültürel gelişimin gerçekleşmesinde bireyler ve toplum için başlıca kuruluşlardır"*. İnternetin bu kadar yoğun olarak bilgi edinme amaçlı kullanıldığı bir dünyada dahi, bir toplumun gelişmişlik düzeyi öğrenilmek isteniyorsa o toplumdaki kitap okuma düzeyine ve kütüphane sayısına bakılmaktadır. Çok okuyan ve kitaplarına değer veren ülkeler genellikle gelişmişlik düzeyi yüksek olan toplumlardır.

Türkiye'de halk kütüphanelerinin sayısının artırılması, her ilde halk kütüphanesi açılması, yaştan ve toplumsal statüden bağımsız olarak insanlara globalleşen dünyadaki bilgi bolluğuyla baş etmeyi öğretmek için kütüphaneciliğin desteklenmesi ve geliştirilmesi, açılan kütüphanelere yeterli ölçüde kaynak ve ödenek ayrılması, her kütüphanede kütüphanecilik konusunda ehil işgücü istihdam edilmesinin sağlanması, bu sayede gelişmişlik düzeyimizin okur-yazar ve kitap okuyan birey sayısı ile paralel olarak yükseltilerek ileri gelişmişlik düzeyindeki ülkeler arasında yer almak hedefine yönelik gerekli çalışmaların ve ilgili politikaların ortak akıl çerçevesinde belirlenmesi amacıyla Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılması konusunda gereğini arz ederiz.

Serhat Tahir
İst. Mv.

Ayhan Seda
Antalya Mv.

Saygılarımla,

M. Bakan

Murat BAKAN
İzmir Milletvekili

Ali Haydar HAKVERDİ
AN KARA

M. Bakan

Alihan
Veli Ağbaba
Malatya Mv.

Ahmet BAKUR
Abdullah

Hüseyin YILMAZ
Aydın Mv.

Orhan SAKINAR
Konya Mv.

Mehmet
Diyarbakır Mv.

Ömer Bekir ÇENER
Gaziantep Mv.

Yüksel ÖZKAN
Bursa Mv.

Nurhan Altınbaş

Ömer Bekir ÇENER
CHP
1923
GRUP BAŞKANLIĞI





0000573449

GEREKÇE

Kitaplar insanlara en kolay şekilde bilgiye ulaşma olanağı veren kaynaklardır. Kütüphaneler de, insanların ihtiyaçlarına yönelik bilgiye ulaşmaları noktasında öğretim ve öğrenim sürecinin ana merkezidir. UNESCO'ya göre halk kütüphaneleri (IFLA/UNESCO Public Library Manifesto, 1994) **"bilgi için bir geçiş kapısı ve eğitim için yaşayan bir güçtür. Yaşam boyu öğrenme, bağımsız karar verebilme ve kültürel gelişimin gerçekleşmesinde bireyler ve toplum için başlıca kuruluşlardır"**. Günümüzde bilgi toplumlarında, üretilen bilginin geniş kitlelere ulaştırılması ve paylaşımı içinde bulunduğumuz çağın gerekliliğidir. Günümüzde insanlar cep telefonu, sosyal medya gibi araçlar ile internet üzerinden bilgiye çok hızlı ve kolay şekilde erişim sağlayabilmektedir. İnternetin bu kadar yoğun olarak bilgi edinme amaçlı kullanıldığı bir dünyada dahi, **bir toplumun gelişmişlik düzeyi öğrenilmek isteniyorsa o toplumdaki kitap okuma düzeyine ve kütüphane sayısına bakılmaktadır**. Çok okuyan ve kitaplarına değer veren ülkeler genellikle gelişmişlik düzeyi yüksek olan toplumlardır.

Herkese açık ve ticari olmayan yapılarından ötürü özellikle de halk kütüphaneleri demokrasiye katkıda bulunan en önemli faktörlerin başında yer almaktadır. Yaştan ve toplumsal statüden bağımsız olarak insanlara globalleşen dünyadaki bilgi bolluğuyla baş etmeyi öğretmek için kütüphaneciliğin desteklenmesi ve geliştirilmesi önkoşuldur. Fakat öncelikle bunun için gereken kaynakların ve ekonomik olanakların devlet eliyle sağlanması gerekmektedir. Ülkemizde halk kütüphanelerinin olanakları ve harcamaları devlet tarafından karşılanmaktadır ancak kütüphane bazında tahsis edilen ödeneklerin yetersizliği ciddi bir sorundur. Nitelikli işgücü konusunda da ciddi boyutta yetersizlikler mevcuttur. Oysa kütüphaneler özellikle de değişen dünyamızda ve katlanarak artan bilgi karşısında sosyal uyum ve yeni sorunlarla baş etme kapasitesi bakımından eskisinden daha da önemlidir. Odak noktasında artık kitap dermenin değil, kullanıcının olduğu bir kütüphanecilik anlayışı geliştirilmelidir. Eşitsizliğin, sahte haberlerin ve dijital ortamda yapılan manipülasyonun giderek arttığı bir dönemde demokratik katılıma ve medya becerisine çağdaş katkı ancak kütüphane sayısının artırılması ile mümkün kılınabilir. Eğitim düzeyi düşük kesimlerin kütüphane hizmetlerine ilgi duymasını sağlamak için herkes ve öncelikle devlet seferber olmalıdır.

İlkokuldan başlayarak üniversite eğitimi tamamlanıncaya dek çeşitli okullarda okuyan öğrencilerin yetişmesinde emek harcayan öğretmen ve akademisyenler bilimsel ve teknik gelişmeleri takip etmek için kütüphanelerden faydalanmaktadır. Bu nedenle ülkemizin istisnasız her ili halk kütüphaneleri ile donatılmalı, bu sayede öğretmenler, öğrenciler ve vatandaşlar ihtiyaç duydukları bilgiye kolaylıkla erişebilmeli, dünyada yaşanan gelişmeleri takip edebilmeli, eğitim, bilgi ve kişisel gelişmelerini arttırabilmelidirler. Yaşam boyu öğrenen bireylerin oluşumunda önemli bir role sahip olan halk kütüphaneleri, bu yolla kültürel kalkınmaya da doğrudan katkı sağlayan kuruluşlardır. Dolayısıyla yapılacak bu yatırım ülkemiz için çok kıymetli olacak, bu sayede gelişmişlik düzeyimiz okur-yazar ve kitap okuyan birey sayısı ile paralel olarak yükselecektir.

Türkiye'de halk kütüphanelerinin sayısının artırılması, her ilde halk kütüphanesi açılması, yaştan ve toplumsal statüden bağımsız olarak insanlara globalleşen dünyadaki bilgi bolluğuyla baş etmeyi öğretmek için kütüphaneciliğin desteklenmesi ve geliştirilmesi, açılan kütüphanelere yeterli ölçüde kaynak ve ödenek ayrılması, her kütüphanede kütüphanecilik konusunda ehil işgücü istihdam edilmesinin sağlanması, bu sayede gelişmişlik düzeyimizin okur-yazar ve kitap okuyan birey sayısı ile paralel olarak yükseltilerek ileri gelişmişlik düzeyindeki ülkeler arasında yer almak hedefine yönelik gerekli çalışmaların ve ilgili politikaların ortak akıl çerçevesinde belirlenmesi amacıyla bir Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz.

