



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 17 Ekim 2019
Sayı : 1212

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 17/10/2019
Sayı: -120.10-E.00000551660



0000551660

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Yurdumuzun çeşitli illerinde ki yabancı okullarla ilgili sorunların tespiti ve çözümü konusunda sağlıklı bir politika oluşturulabilmesi amacıyla Anayasanın 98.nci ve İçtüzüğü'nün 104. Ve 105 inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Saygılarımla.

M.Ali GECEBİ
İzmir Mv.

KADİM DURMAZ
Tokat Milletvekili
İdare Amiri

Yüksel ÖZKAN

Bursa Milletvekili

~~Azababa~~
Veli Azababa
Malatya Mv.

SİBEL İZDEMİR
İstanbul

Özhan Bilek Kocak
12 Aralık
Gülşen

TACETTİN BAYIR
İzmir Mv

Tuğba Kaya
Kütahya

Abdullah Ömer Fethi Çiçek
Mugla

Kemal ZEYBEK

Seda Erol Kılıç
İzmir Mv.

Mirayhan SAKIN

SUZAN SAHAT
HATAY

MS- VEDİ GÜNDÜZ
Kütahya

Hüseyin Yılmaz
Aydın Mv



ONUR GÜZER
İstanbul



GENEL GEREKÇE

Her devletin benimsediği bir siyasal sistemi ve bu sistem çerçevesinde şekillenmiş bir teşkilat şeması bulunduğu gibi, eğitim açısından da devletlerin ve toplumların kendi tarihi birikimleriyle yoğrulmuş eğitim felsefeleri ve bu felsefeyle ilişkilendirilmiş hedefleri, hedefler doğrultusunda ortaya konmuş insan ve toplum tasavvuru vardır.

Türkiye’de özel okul denildiğinde akla gelen özel sektör tarafından işletilen her düzeydeki okullardır. Bu okulların açılmasına ve işletilmesine ilişkin yasal düzenleme 5580 sayılı kanunla yapılmıştır. Bu nedenle yasal açıdan bakıldığında özel okul 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu hükümlerine göre açılan kurumlardır. Bunlardan yabancılar tarafından açılan özel azınlık okulları olduğu gibi kendi azınlığına mensup Türkiye Cumhuriyeti uyruklu öğrencilerin devam ettiği okullar da vardır.

Söz konusu okullar daha önce de ifade edildiği gibi Milli Eğitim Bakanlığı tarafından belirlenen programı uygulamak zorunda olmaları nedeni ile özel okul değil, özel sektör tarafından işletilen okullardır. Bu okullar ister Özel Türk, Yabancı isterse Azınlık okulları olsun uygulanan programlar Devlet tarafından denetlenmelidir. Anayasanın 42. Maddesi, açıkça eğitim ve öğretimin, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılacağını, bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılmayacağını ifade etmektedir. Ayrıca, bu denetimi yapacak müfettişlerin seçilmeleri ve atanmaları da denetimin amacına ulaşması açısından denetimin kendisi kadar önemlidir.

Özel okullarla ilgili önemle üzerinde durulması gereken bir başka nokta, FETÖ okullarının boşalttığı alanı doldurmak isteyen başka oluşumların da olabileceğidir. Bu konuda özellikle Milli Eğitim Bakanlığı’nın çok daha dikkatli, ilkel ve tarafsız davranması gerekmektedir. Çünkü yasaya göre eğitim devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Denetimden kasıt ise uygulanan programlardır. Bir başka deyişle okullarda Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun bir eğitimin yapılıp yapılmadığının denetlenmesidir. Okullarda uygulanan eğitim programları amaca uygun değilse örtük program uygulanıyor demektir. Son zamanlarda, MEB Ders denetimini okul müdürlerine bırakmıştır. Denetimi yapacak olan müdürün her dersin uzmanı olması söz konusu olmadığına göre bu denetimin göstermelik yapılacağı açıktır. Bir başka ifade ile bazı okullarda denetim yapılması istenmemektedir. Ülkemizde bir cemaatin kendi amaçlarına uygun insan yetiştirmesine göz yumulmasının sonuçlarını 15 Temmuz sürecinde çok acı bir biçimde yaşadık. Bu deneyime dayalı olarak bir cemaatin, derneğin, vakfın, yerel yönetimin Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine aykırı olarak örtük bir program uygulaması, kendi amacına uygun insan yetiştirmesi, toplumsal barışa zarar vermekte ve toplumda var olan farklılıkların derinleşmesine, insanlar arasında kin ve nefret tohumlarının ekilmesine katkıda bulunmaktadır.

Çok kültürlü oluşumlar içeren devletlere baktığımızda, bir takım grupların her ne kadar kendi ülkelerinin dışında olsalar bile aynı yabancı şehirde aynı mahallelerde toplandıkları bilinmektedir.





Arap ilticacılar da benzer durumu görebiliyoruz. Bu sebeple Samsun, Sakarya, Eski; birçok şehirde Iraklıların sayısı oldukça fazladır.

Son zamanlarda vatandaşlardan özellikle Arapların yoğunlukta olduğu şehirlerden çok fazla şikâyetler gelmektedir. Söz konusu şikâyetler Türk Milli Eğitiminin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun bir eğitimin yapılmadığı ve bazı okulların kaçak çalıştırıldığı ile ilgilidir.

Yukarıda yazılan gerekçelerle, söz konusu okulların tespit edilmesi ve sorunların giderilmesi amacıyla Meclis araştırması açılmasının gerekli olduğu kanısındayız.

Yüksel ÖZKAN

Bursa Milletvekili

