



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 21.11.2019
Sayı: 255

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 21/11/2019
Sayı: -120.10-E.00000569701



Ülkemizin atanamayan öğretmen sorunu gittikçe çığ gibi büyüyen bir sorun şeklinde önümüzde durmaktadır. Öğretmenin eğitim sistemimizin en önemli unsuru olduğunu düşündüğümüzde, bu sorunun bir an önce Milli Eğitim Bakanlığı tarafından eğitimin tüm paydaşları bir araya getirilerek çözülmesi gerekmektedir.

Yıllar içinde uygulanan yanlış eğitim politikaları sonucunda, devletimizin öğretmen ihtiyacı ile mezun ve mezun olacak öğretmen sayısı arasındaki uçurum kaygı verici bir düzeye ulaşmıştır. Mezun ve mezun olacak öğretmen sayısı ile öğretmen ihtiyacı arasındaki fark son 17 yılda sürekli artmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığının verilerine göre resmi öğretmen açığı 109 bin 238'e ulaşmıştır. Şu anda ülkemizde 400 binin üzerinde eğitim fakültesi mezunu var. 250 binin üzerinde eğitim fakültelerinde okuyan gencimiz var. Verilen rakamlardan anlaşılacağı üzere 650 bin üzerinde gencimiz öğretmen olmak için sırada bekliyor. Planlama yapılmaz ise yapılan araştırmalara göre 2023'te öğretmen olmak için sırada bekleyen atanamayan öğretmen sayısının 1 milyonu aşacağı tahmin edilmektedir.

Eğitim fakültelerinden plansız bir şekilde öğrenci mezun edilmesi, istihdam fazlası öğretmen adayı mezun edilmesi ve fen edebiyat fakültesi mezunlarına formasyon verilmesi sonucunda 2019 yılında Milli Eğitim Bakanlığı'nın verilerine göre 376 bin 709, Eğitim-Sen'in verilerine göre ise formasyon alanlarla birlikte, 460 bin işsiz öğretmen atama beklemektedir.

Büyük zorluklarla üniversite sınavına hazırlanan ve aynı zorluklarla üniversite eğitimini tamamlayan öğrenciler, mezun olduktan sonra işsizlikle karşılaşmaktadır. Atanamayan öğretmenler ise yaşamlarını idame ettirebilmek için olabildikleri her türlü işlerde çalışmaktadırlar. En şanslıları ise kadrosuz, güvencesiz ve düşük maaşla ücretli öğretmenlik yapabilmekte. Geri kalan atanamayan öğretmenler ise sokakta seyyar satıcılık yapmaktan tutun da kapıcılık yapan öğretmen adaylarına kadar, inşaatlarda çalışan atanamayan öğretmenlerimiz mevcut. Büyük zorluklarla eğitimini tamamlayan öğretmen adaylarımız atanamamaları nedeniyle yaşadıkları sorunlarla bunalıma girerek maalesef hayatlarına son vermektedirler.

Bu bağlamda;

Üniversitelerimizin eğitim fakültelerinden mezun olan ve atanamayan öğretmen sayılarındaki artışın sebepleri ve atanamayan öğretmen sayılarında ki hızlı artışın ortaya çıkardığı etkilerin ve sonuçların tüm yönleriyle araştırılarak alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi amacıyla Anayasamızın 98'inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederiz. 19.11.2019

Saygılarımızla.

Av. Ayhan EREL
Aksaray Milletvekili



.....Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı ve Soyadı	Seçim Bölgesi	İmzası
Feridun Bedirli	Antalya	
i. İbrahim Fikri	Antantep	
Dedri Tazır	Samsun	
Fahredden Yılmaz	Konya	
Ahmet Gültepe	İstanbul	
Ömer Beyaz	Trakya	
M. Mehmet Cankaya	Adana	
İsmail Kesen	Adana	
İsmail Ok	Balıkesir	
H. İbrahim İm	Ankara	
Behiç Güllü	Mardin	
2. Hakan Sıcaklı	Mersin	
Hayrettin Nuretti	İstanbul	
Yusuf Özlü	Diyarbakır	
İsmail Zeki	Samsun	
Erkan Kaya	Adana	
Naci Çiçek	Erzurum	
Şenol Sunat	Ankara	
Arslan Korkmaz	Erzurum	