

Sayı : 757

Mersin Milletvekili

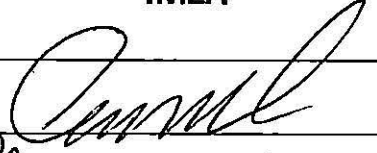
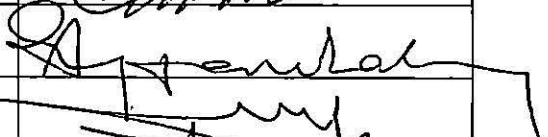
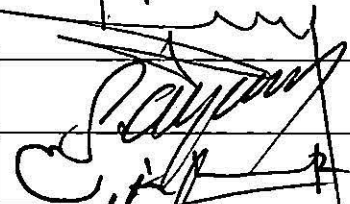
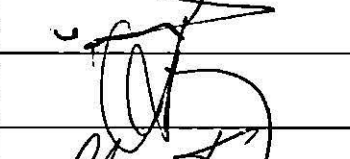
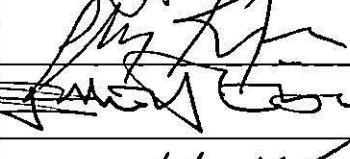
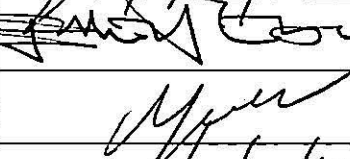
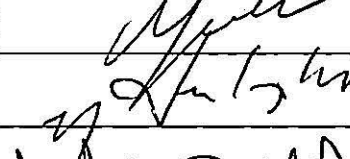
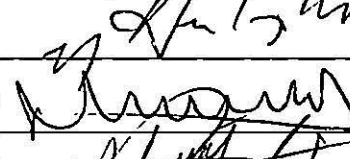
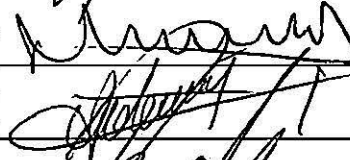
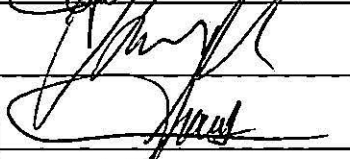
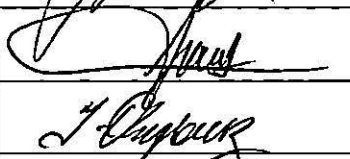
GEREKÇE

Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duyuşsal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve korunma, bakım, rehabilitasyon, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan kişilere engelli adı verilmektedir. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'nun kabul ettiği Sakat Kişilerin Hakları Bildirgesi'nde ise **Engelli** tanımı "Normal bir kişinin kişisel ya da sosyal yaşantısında kendi kendisine yapması gereken işleri, bedensel veya ruhsal yeteneklerindeki kalıtsal ya da sonradan olma herhangi bir noksanlık sonucu yapamayanlar" olarak açıklanmaktadır.

Ülkemiz üniversitelerinde Yükseköğretim Bilgi Yönetim Sisteminden elde edilen verilere göre görme, işitme, fiziksel ve zihinsel engel taşıyan, dil-konuşma, dikkat eksikliği, öğrenme güçlüğü, kronik sağlık sorunu, asperger veya yüksek fonksiyonlu otizm ve psikolojik problemler yaşayan 32.944 erkek, 14.807 kadın olmak üzere toplam 47.751 engelli statüsünde öğrenci bulunmaktadır. Günümüzde engelli kapsamında bulunan öğrencilerimiz birçok sorunla karşılaşmaktadır.

Engelli öğrenciler en büyük problemi üniversiteye ulaşım konusunda yaşamaktadır. Özellikle görme ve ortopedik engelliler üniversitenin bulunduğu yerleşkenin fiziki konumu ve mimari yapısından kaynaklı sorunlarla karşı karşıya bulunmaktadır. Ulaşım ile ilgili yaşanan önemli sorunlardan biri de toplumdaki bireylerin engelli bireylere karşı anlayışsız olmaları ve onlara saygı göstermemeleridir. Engelli bireylerin birçok ihtiyaçlarını karşılamak ve gündelik yaşamlarını devam ettirebilmek için aileleri ile birlikte yaşamaktadır. Bunun dışında öğrenci yurtlarının engellilere yönelik fiziksel düzenlemelerinin yetersiz olması engelli öğrencilerin sorunlar yaşamasına sebebiyet vermektedir. Engelli öğrenciler dersleri anlama ve sınav konusunda da ciddi mağduriyetler yaşamaktadır. Engelli öğrenci birimlerinin varlığı da engelli öğrencilerin sorunlarının ve karşılaştıkları problemlerin çözümünde etkin olmaktadır.

Bu anlamda Türkiye'de öğrenim gören engelli üniversite öğrencilerimizin karşılaştığı problemlerin tespit edilerek çözüm yolları ile ilgili kapsamlı bir analizde bulunulması adına Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederiz.

AD SOYAD	SEÇİM BÖLGESİ	İMZA
Baki Samsel	Mersin	
İ. Faruk Aksoy	İstanbul	
M. Baki ERSOY	Kayseri	
Sefer Aycaç	Kahramanmaraş	
Esin Kora	Konya	
Enf. Yılmaz	Diğir	
Ahmet Büyükel	ŞİVAŞ	
Sermet Hüç	Görmüş	
Abdurrahman BAŞKAN	Antalya	
Nevin Taşlıcaç	ANKARA	
Arzu EREN	İSTANBUL	
Hasan Kalyoncu	T2-02	
İbrahim Hacıoğlu	Adana	
Mehin Nurullah Özok	BKİŞEHİR	
MERHİME Fındıçlı	MAKAMA	
Muharrem UZLU	ADANA	
İsmail Öğür	KAYSERİ	
Lehi KASIKCI	HATAY	
Kamilhan KASCI	AKSARAY	
İbrahim Öğür	Son hıfı.	