



0000572881

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih: 26.11.2019
Sayı: 590

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye'de üniversiteye giriş sınav sistemi ile ilgili yaşanan sorunları belirlemek, alınması gereken önlemlere karar vermek için Anayasanın 98, içtüzüğün 104 ve 105 maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederiz.19/11/2019

Prof. Dr. Sefer AYCAN

Kahramanmaraş Milletvekili

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Ayşe Sibel Ersoy	Adana	
Saffet Sancaklı	Kocaeli	
Musta Muhammed	Diğince	
Esin Kara	Konya	
Mehmet Bülent Karatepe	İstanbul	
Cemal Fethi	İstanbul	





## GEREKÇE

Türkiye’de eğitim sistemi ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim şeklinde ayrılmaktadır. Eğitim sisteminde bir üst eğitime geçişler genellikle sınavlarla sağlanmaktadır.

Yükseköğretime geçiş sınavları Türkiye’de yıllardır uygulanmaktadır. Zaman zaman sınavın şeklinde değişiklikler olmuştur. Uzun süredir Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi(ÖSYM) tarafından sınav ve yerleştirme yapılmaktadır.

Sınav ortaöğretimde müfredatta olan konulardan olmakta, bilgi düzeyini ve yükseköğrenim görme yeteneğini ölçmeye yönelik olduğu belirtilmektedir.

Fakat sorular müfredatta uygun olsa da karşılaşılan sorular öğrencilere farklı gelmektedir. Türkiye genelinde, üniversiteye girişte sınav başarısı düşüktür. Sınav bir sıralama sınavıdır. Fakat yine de yapılan soru ortalaması çok düşüktür.

Sınava girecek gençler sınava hazırlanırken genellikle özel ders, özel kurs, dersane desteği almaktadırlar. Bu çok ciddi rakamlarda harcamalara, aileler için ekonomik sorunlara neden olmaktadır. Sınava hazırlanma sürecinde ortalama yıllık 15 bin Türk lirası gibi bir harcama yapıldığı belirtilmektedir. Bu da fırsat eşitsizliğine neden olmaktadır.

Sınav, gençlerin geleceği açısından çok önemli olduğundan genç ve aileler açısından büyük bir strese neden olmaktadır. Sınavın yılda bir kez olması da tartışma yaratmaktadır. Tek sınavın iyi bir ölçme ve değerlendirme yöntemi olup olmadığı tartışılmaktadır. Bu zamana kadar sınav modelleri sürekli tartışma konusu olmuştur.

Ayrıca sınavsız yükseköğretime geçiş de tartışılan bir modeldir. Bazı ülkelerde merkezi tek sınav uygulaması yoktur. Bu durumun Türkiye’de uygulanmasını isteyenler de vardır.

Üniversiteye giriş yöntemi, uygulanacak sınavın içeriği, şekli, uygulanması konusunun incelenmesi, sorunların saptanması ve olması gereken şekli konusunda Anayasanın 98, içtüzüğün 104 ve 105 maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması uygun olacaktır.