



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 22 Kasım 2019
Sayı : 1106

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 25/11/2019
Sayı: -120.10-E.00000571631



0000571631

22/11/2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı, bir ülkenin gelişim ve ilerlemesinde temelde yer alan Bakanlıkların en önemlisidir. Bu nedenle eğitim politikaları en fazla hassas olunması gereken hususların başında gelmektedir.

Ancak son 17 yılda eğitim, en fazla yanlışın yapıldığı alan olmuştur. Milli Eğitim de sürekli olarak öğrenci-öğretmen ve velileri kökten etkileyecek olumsuz politikalar uygulanmıştır.

Bu yanlış ve tutarsız eğitim politikaları sonucunda, PISA gibi uluslararası sınavlarda ülke olarak son sıralarda yer alınmıştır. Ülkemizde eğitim ticarileşmiş, özel okul sayıları sürekli artış eğilimine girmiştir. "Nitelikli eğitim özel okullardan satın alınabilir" düşüncesi yurttaşlarımızda hakim olmuştur. Toplum iyi eğitim alan ve alamayan şeklinde ikiye bölünmüştür. En zengin yüzde 20'lik dilim ile en yoksul %20'lik dilimde bulunan ailelerin eğitime ayırdıkları payda 2017 yılında 23 katlık bir fark bulunurken, 2018 yılında bu fark 32'ye çıkmıştır.

Bakanlık bünyesinde 85.426 kurum yöneticisi, 757.289 kadrolu, 103.399 sözleşmeli olmak üzere toplam 946.114 öğretmen görev yapmaktadır. Ataması yapılmayan öğretmen sayısı ise yaklaşık 700 bindir. Net öğretmen ihtiyacı ise 100 bin dolayındadır.

Görevleri çocuklarımızı eğitimi bireyler olarak yetiştirmek olan eğitim sisteminin ana unsuru öğretmenlerimizin, sosyal ve ekonomik hayatlarını temelden etkileyecek büyüklükte sorunları bulunmaktadır.

Öncelikle; sözleşmeli öğretmenlerin 4 yıl boyunca eş ve özür durumuna bağlı olarak tayin hakları yoktur. Sözleşmeleri her yıl yenilediği için iş güvenceleri yoktur. Rapor süreleri, evlilik, babalık ve ölüm izinleri kadrolulara göre daha kısadır. Tüm bunlar aslında bir öğretmenin verimli ve aktif çalışmasını teşvik etmekten daha çok mesleği bırakmaya yönlendirecek uygulamalardır.

Ücretli öğretmenlerin ise iş güvenceleri yoktur. Yaz tatilinde, yarıyıl tatilinde, bayram tatillerinde ve hava şartları nedeniyle yapılan tatillerde ücret ve sigorta kesintisi yapılmakta, sigorta primleri ise aylık toplam ders saat sayısına göre ödenmektedir. Ücretli öğretmenlerin çoğu, asgari ücretin altında 1.500-2.000 TL aylık ücret almaktadırlar. Geleceğimiz olan çocuklarımızı emanet ettiğimiz öğretmenlerimizin bir kölelik düzeni içinde 1.500-2.000 TL ücrete mahkum edilmesi Anayasa'ya açıkça aykırıdır.

Tüm bu sorunları yaşayan, iş güvencesi, geçim kaygısı ve aile bütünlüğünü sağlamak gibi ciddi sorunlarla boğuşmak zorunda bırakılan öğretmenlerin, mesleklerinde yüksek bir performans sergilemelerini beklemek, çocuklarımıza yeterli eğitimi ve öğretimi verdiğini düşünmek hayalcilik olacaktır.

Bunun yanı sıra, ülkemizdeki öğretmenlerin yaşadığı bu durum hem uluslararası hem de ulusal mevzuattaki düzenlemelere de açıkça aykırılık teşkil etmektedir. İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi 23.maddesinde: "Çalışan herkesin, kendisine ve ailesine insanlık onuruna yaraşır bir yaşam sağlayan ve gerektiğinde her türlü sosyal koruma yolları ile de desteklenen adil ve elverişli bir ücrete hakkı vardır" denirken, Avrupa Sosyal Şartı'nın, İkinci Bölümünün "Adil Bir Ücret Hakkı" başlıklı 4'üncü maddesinde; "Tüm çalışanların, kendileri ve ailelerinin bir yaşam düzeyi sağlamak için yeterli adil bir ücret alma hakkı vardır" düzenlemesi getirilmiştir.





1406 Sayılı Meclis Kararname'sı imzalı

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 25/11/2019
Sayı: -120.10-E.00000571631



0000571631

Gamze TAŞCİER
Ankara Milletvekili

Aziz AYDINLIK
Sarıyer Mv.

İRFAN KAPLAN
Gözütepe Mv.

Ünal DEMİRTAŞ
Zonguldak Mv.

Av. Burak Erboğ
Mugla Mv.

