



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 03 Ekim 2019
Sayı : 1039

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 04/10/2019
Sayı: -120.10-E.00000544811



01.

0000544811

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Türkiye'de kız çocuklarının eğitime katılım oranının oldukça düşük seyrettiği bilinmektedir. Dünya Ekonomik Forumu'nun Küresel Cinsiyet Eşitsizlik Raporu'nda Türkiye, 'kız çocuklarının eğitime katılımı' başlığına göre 145 ülke arasında 130'uncu sırada yer almıştır.

Uzmanlar, kızların okullaşma oranının artırılması için hükümet ve sivil toplum kuruluşları (STK) eliyle yapılan projelerin olumlu sonuç verdiğini ancak kızların eğitime erişim oranında yaşanan artışın, belli bölgelerle sınırlı olduğunu belirtmektedir. Eğitim ya da iş hayatında yer almayan 15-19 yaş arası kadınların sayısının erkeklerden daha fazla olması da endişe yaratmaktadır.

Okula giden kız çocuklarının oranı Güneydoğu Anadolu ve Ortadoğu Anadolu Bölgesi'nde diğer bölgelere kıyasla düşük seyretmektedir. Son yıllarda kız çocuklarımızın eğitime katılım oranında artış görülse de, bu bölgelerde yaşanan aksaklıklar sorunun ortadan kalkmadığının da bir işaretidir.

Kız çocuklarımızın okullaşma oranı sadece Güneydoğu Anadolu ve Ortadoğu Anadolu bölgeleriyle de sınırlı değildir. Taşınmalı eğitim sisteminin baş gösterdiği son yıllarda metropol kentlerde de kız çocuklarımızın okul sorunuyla karşı karşıya olduğu anlaşılmaktadır. Okul ve öğretmen sayısının yetersizliği de kız çocuklarımız için ayrı bir sorun teşkil etmektedir. Dünya Ekonomik Forumu'nun verilerine göre, Türkiye'de okuma yazma bilmeyen insanların yüzde 83'ü, okuma yazma bilen ancak bir okul bitirmeyenlerin de yüzde 58'i kadındır. OECD'nin verilerine göre, çalışmayan ve aynı zamanda eğitim-öğretime devam edemeyen 15-19 yaş arası kadınların toplam nüfusa oranı yüzde 24,5'tir.

Türkiye'de 25 yaşının üstündeki 100 kişiden 5'i okur yazar değildir. Ancak bu oran cinsiyet olarak ayrıştırıldığında 25 yaşından büyük 10 kadından 1'inin okur yazar olmadığı görülmektedir. Kız öğrencilerin ise okumada erkek öğrencilere kıyasla en az 25 puan ileridedir. Birleşmiş Milletler'in (BM) raporuna göre kız çocuklarının okullaşma oranının artması ülkelerin ekonomide büyük atılım içerisine gireceği de öngörülmüştür.

Tüm bu gerekçelerle Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdiği muasır medeniyetler seviyesine ulaşılması, Türkiye'de kız çocuklarımızın daha çok eğitime kazandırılması, eğitim ve ekonomide atılım gerçekleştirilebilmesi için gerekli önlemlerin alınması Türkiye'de kız çocuklarımızın daha çok eğitime kazandırılması, eğitim ve ekonomide atılım gerçekleştirilmesi amacıyla Anayasa'nın 98 ve içtüzüğümüzün 104 ve 105. Maddeleri gereğince meclis araştırması açılmasını saygılarımızla arz ve teklif ederiz.

Seydi Tanrı
Arda Özer
Arda Özer
Antalya Mr.
Ueli Akbaba
Ueli Akbaba
Malatya Mr.
Ayhan Balı
Ayhan Balı
Adana Mr.
M. S.
Dr. Müzeyyen Şevkin
CHP Adana Milletvekili
Öner
Öner
Grup Başkanı
Göner
Göner

1039. Sayılı Meclis Araştırma Önergesinin İmza Çizelgesi

Türkiye Büyük Millet Meclisi -
KÜTÜPHANE VE ARŞİV
HİZMETLERİ BAŞKANLIĞI
Tarih: 04/10/2019
Sayı: -120.10-E.00000544811



Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
SİBEL ÖZDEMİR	İstanbul	
Polat SAKOĞLU	Tunceli	
Mahmut Kemal TOST	TST	
Orhan Demirel	Zonguldak	
Ali Seker	İstanbul	
Orhan Simer	Ankara	
Kadim Durmuş	Tokat	
Kemal ZEYBEK Samir	Samir	
Seid Etkin Kiliç	Temir	
Hüseyin Yıldız	Aydın	
Ali ÖZTUNÇ	K. MARAŞ	
Şahmet KAYA	Trabzon	
M. Ali GECEBİ	İzmir	
TACETTİN BATIL	İZMİR	
Kemal ZEYBEK Samir	Samir	
Turan KAYMAK	Kırklareli	
Nasrullah Hacıoğlu	Samir	
Ayhan Bakkıncı	Pazartın	
Onursal ADIGÜZEL	İSTANBUL	
Ali Haydar HAKVERDİ	ANKARA	

