

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 02.08.2019
Sayı : 2019/348

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun Teklifi gerekçeleriyle birlikte ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim. 29.07.19


Arzu ERDEM
İstanbul Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI		
Tali Komisyon	Sanayi, Ticaret, Enerji, Tabii Kaynaklar, Bilgi ve Teknoloji	
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor	
Tarih :	01 Ekim 2019	Esas No: 2/2132

MECLİS BAŞKANLIĞI	YERİ
MECLİS BAŞKANLIĞI	NO
MECLİS BAŞKANLIĞI	YERİ
MECLİS BAŞKANLIĞI	NO

MECLİS BAŞKANLIĞI	YERİ
MECLİS BAŞKANLIĞI	NO
MECLİS BAŞKANLIĞI	YERİ
MECLİS BAŞKANLIĞI	NO

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
05 Ağustos 2019
Numara:

TBMM GELEN EVRAK
05 Ağustos 2019
No: 514011
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GEREKÇE

Teknoloji, mal ve hizmetlerin üretiminde veya buna yönelik amaçların gerçekleştirilmesinde kullanılan beceriler, yöntemler, işlemler, tekniklerin derlenmesi veya bilimsel araştırmalarıdır. En basit ve en açıklayıcı şekliyle teknoloji, insanların bilimi kullanarak hayatlarını kolaylaştırmak için yaptıkları çalışmalara denilmektedir.

Bilinçli ve sınırlandırılmış bir şekilde kullanıldığında teknolojinin hayatımızın birçok alanında olumlu özelliklere sahip olduğu bir gerçektir. Yaşamımızı kolaylaştırması, bilgiyi çok daha rahat ulaşılabilir kılması bu sayede çocuklarımızın farklı ilgi alanlarına karşı merak duyması, bilişsel anlamda gelişmesine katkı sağlaması gibi birçok farklı alanda hayatımızı olumlu olarak etkilemektedir. Bununla birlikte, aşırı ve bilinçsiz kullanıldığında teknolojinin çocuklar üzerinde birçok olumsuz etkileri de vardır. Çocuklarımızın zamanın büyük bir kısmını kontrolsüz bir şekilde teknoloji ile geçirmeleri onları hem fiziksel hem de psikolojik olarak kötü etkilemektedir.

Günümüzde teknoloji, hayatımızın büyük bir alanını kapsar hale gelmiştir. Görmezden gelmek, yasak koymak, yokmuş gibi davranmak çocuklarımızda ne yazık ki kalıcı bir davranış kazandırmamaktadır. Bunun yerine çocukların teknolojinin olumsuz etkilerinden korunması ve teknolojiyi doğru ve etkin bir biçimde kullanmaları için bilinçlenmelerini sağlamak amaçlı çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Teknolojik aletler ödül veya ceza olarak nitelendirilmemelidir. Bu şekilde kullanıldığında çocukların bu tür aletlere karşı bakış açısı değişebilmekte ve bu durum onlara daha çok değer atfetmelerine sebep olabilmektedir. Televizyon, bilgisayar gibi teknoloji ürünleri çocuklarımızda bağımlılık yapabilir. Bilgisayar başında çok fazla zaman geçirmeleri çocuklarımızın ve gençlerimizin göz ve beden sağlığını bozabilir, arkadaşlık ilişkilerinde ve aile içi iletişimde olumsuzluklar ortaya çıkabilir, evlatlarımızın sosyal yönünün gelişmesini engelleyebilir, gençlerimizi intihara sürükleyen ve psikolojik zarar veren Momo, Mavi Balina, Mariam, Silent House gibi bilgisayar oyunlarına yönlendirebilir. Bu gibi olumsuz etkilerin önüne geçmemiz için teknolojik aletlerin kullanım sürelerini ve içeriklerini denetlemeli, teknolojiden en üst seviyede ve en doğru şekilde nasıl faydalanabilecekleri hususunda gençlerimizi bilinçlendirmeliyiz.

Bilgisayar ve ęretim tekniklerinin okullarda zorunlu dersler arasında yer almasını sağlayarak çocuklarımıza ve gençlerimize teknolojiden en verimli şekilde nasıl faydalanabileceklerini ęretebilir, böylece onları teknolojinin olumsuz etkilerinden uzak tutabiliriz. Teknoloji konusunda bilinçli yönlendirilen ocuk, teknolojiyi daha doğru bir şekilde kullanabilecek, bilgiye daha çabuk ulaşabilecek, birçok içi teknolojiyle daha hızlı yaparak zamandan tasarruf sağlayabilecek, daha çok verim elde edebilecek ve bilişim bağımlılığından daha az etkilenebilecektir. “Aęaç yaş iken eğilir” sözünden yola çıkarak, çocuklarımızın bu konuda ne kadar erken yaşlarda eğitim almalarını sağlarsak o kadar olumlu sonuçlar alabiliriz.

Bu gibi sebeplerden yola çıkarak söz konusu kanun teklifimizle, çocuklarımızı teknolojinin olumsuz etkilerinden korunmak ve teknolojiyi doğru ve etkin bir biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla bilgisayar ve ęretim teknikleri dersinin, ilköğretim okullarında okutulan zorunlu dersler arasında yer almasını hedeflemekteyiz.

MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA KANUN TEKLİFİ

MADDE 1- 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 20 nci maddesinin birinci fıkrasının (3) numaralı bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiş ve diğer bent buna göre teselsül ettirilmiştir.

“4. Çocukların teknolojinin olumsuz etkilerinden korunması ve teknolojiyi doğru ve etkin bir biçimde kullanmaları için bilinçlenmelerini sağlamak;”

MADDE 2- 1739 sayılı Kanunun 23 üncü maddesinin birinci fıkrasının (1) numaralı bendinden sonra gelmek üzere aşağıdaki bent eklenmiş ve diğer bentler buna göre teselsül ettirilmiştir.

“2. Çocukların teknolojinin olumsuz etkilerinden korunması ve teknolojiyi doğru ve etkin bir biçimde kullanmaları için bilinçlenmelerini sağlamak;”

MADDE 3- 1739 sayılı Kanuna aşağıdaki ek madde eklenmiştir.

“EK MADDE 2- Çocukların teknolojinin olumsuz etkilerinden korunması ve teknolojiyi doğru ve etkin bir biçimde kullanmalarını sağlamak amacıyla bilgisayar ve öğretim teknikleri dersi, ilköğretim okullarında okutulan zorunlu dersler arasında yer alır.”

MADDE 4- Bu Kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 5- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.