



İsmail OK

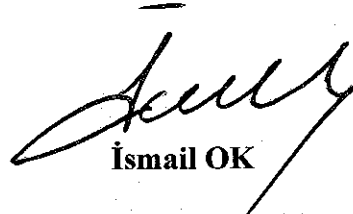
Balıkesir Milletvekili

TBMM Divan Katip Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

14.06.1973 tarih ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun Teklifi ve gerekçesi ekte sunulmuştur.

Gereğini saygılarımla arz ederim.



İsmail OK

Balıkesir Milletvekili

TBMM Divan Katip Üyesi

TBMM BAŞKANLIĞI		
Tali Komisyon	Plan ve Bütçe	
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor	
Tarih :	01 Ekim 2019	Esas No. 2/2175

12.05.2019
12.05.2019
12.05.2019

12.05.2019
12.05.2019

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BÖLÜMÜ
05 Eylül 2019
Numara:

3912

TBMM GELEN EVRAK
05 Eylül 2019
No: 529750
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GENEL GEREKÇE

Kavram olarak eğitimde fırsat eşitliği, ayırım yapılmaksızın toplumun tüm bireylerine, yeteneklerini en uygun biçimde geliştirmede eğitim hizmetlerinden eşit ölçüde yararlanma şansının verilmesi şeklinde tanımlanabilir. Günümüz dünyasında ülkelerinin çoğunda insanlara hukuk önünde eğitimde fırsat eşitliği imkanı sağlanmıştır. Ancak bu durum toplumun bütün bireylerine eğitimde fırsat eşitliğinin tam olarak sağlanmış olduğu anlamına gelmemektedir. Örneğin hukuki olarak bir engelin bulunmamasına rağmen, maddi imkanları yeterli olmadığı için eğitimden eşit ölçüde yararlanamayan bireylerin olduğu bir gerçektir. Bu yüzden eğitimde fırsat eşitliğinden bahsedebilmek için, insanların hukuk önünde eşit eğitim alma hakkına sahip olmalarının yanında bu hakkı kullanabilme imkanlarının da olması gerekmektedir.

Eğitimde fırsat eşitliği ilkesinin amacı, gençlerin sosyal statü ve rollerini kazanmalarında karşılarına çıkan sosyal ve ekonomik imtiyazları ortadan kaldırmaktır. Bu sayede herkes, mensup oldukları sosyal ve ekonomik durumlarına bakılmaksızın, istek ve kabiliyetlerine göre toplumdaki yerlerini alabilme, şahsiyetlerini ve isteklerini tam olarak gerçekleştirebilme imkanlarına sahip olacaklardır (Ergün, 1997: 184). Diğer bir ifade ile eğitimde fırsat eşitliği, gerçekten hem arzu edilebilir ve hem de uygulanabilir bir amaçtır.

Aynı zamanda eğitimde fırsat eşitliği, düşük eğitimli olan ve düşük ücretle çalışan bir ailenin çocuğunun da iyi şartlarda eğitim almasını sağlamaktır. Modern toplumlarda, bireylerin içinde bulundukları gelir grubuna bakılmaksızın, toplumsal konumlarını değiştirecek ve iyileştirecek eşit fırsatlara sahip olmaları gerektiği bir ilke olarak kabul edilmektedir. Ayrıca, eğitimde fırsat eşitliği ile eğitimin farklı sınıf ve tabakalara açık hale getirilmesi anlamına gelen yaygın eğitim aracılığıyla da, toplumsal hareketliğin sınırlanmış olan alt gelir gruplarından bireylere, bilgi, beceri ve yetenek kazandırılarak toplumsal konumlarını iyileştirme imkânlarının da önemli ölçüde sağlanmış olduğu varsayılır. Diğer bir ifade ile eğitimde tam bir fırsat eşitliği sağlanamasa dahi eğitimden yararlanmada eşitlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Kısaca eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması ile herkese eşit miktarda eğitim vermek, herkesi belli bir edim (performans) düzeyine getirmek, herkesi aynı edim düzeyine getirmek, herkesin tüm gizilini gerçekleştirebilmesini sağlayacak eğitimi almasını güvenceye bağlamak, tüm toplumsal kategorilerde oransal temsil sağlamak, bireylerin yararlanıp yararlanmadığına bakılmaksızın eğitime girişte fırsat eşitliği sağlamak, herkesi, ek öğreniminin girdiye oranının başkalarınınkine eşit olduğu bir noktaya ulaştırmak ve vatandaşların içinde bulunduğu dengesizliği ortadan kaldırmak mümkün olacaktır.

Bu nedenle hazırlanan kanun teklifimizde asgari ücret ile geçimini sağlayan ailelerde yaşayan zorunlu eğitime devlet okullarında devam eden öğrencilere talep etmeleri karşılığında kırtasiye ihtiyaçlarının ücretsiz olarak karşılanması öngörülmüştür.

**14.06.1973 TARİH VE 1739 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL
KANUNU'NDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASI HAKKINDA
KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 53 üncü maddesinin birinci fıkrasından sonra gelmek üzere aşağıdaki fıkra eklenmiştir.

“Milli Eğitim Bakanlığı, zorunlu eğitim hakkı süresince devlet okullarında okuyan asgari ücretle geçimini sağlayan ailelerde yaşamını sürdüren öğrencilere gereksinim duyduğu kırtasiye malzemeleri ücretsiz olarak karşılar.”

MADDE 2- Bu Kanun yayımı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu Kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.