



T.B.M.M.
HAŁKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 3872
Tarih : 10.10.2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun
Hükmünde Kararnamede Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun Teklifim gerekçesi ile birlikte
ekte sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.


Murat SARISAÇ
Van Milletvekili

TBMM BAŞKANLIĞI	
Tali Komisyon	
Esas Komisyon	Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor
Tarih :	18 Ekim 2019
	Esas No: 2/2280

TBMM KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ
10 Ekim 2019
Numara:

TBMM GELEN EVRAK
10 Ekim 2019
No: 542917
EBYS'ye AKTARILMIŞTIR

GEREKÇE

Öğrencilerin herhangi bir dayatmacı veya sınırlandırıcı etkiye maruz kalmadan özgür ve özerk bireyler olarak kendilerini inşa etmeleri açısından okullar büyük bir rol oynamaktadır. Çünkü okullar; fiziki koşulları ve eğitim kadrosu itibariyle beceri ve yeteneğin gelişmesinde, bilgi ve kişiliğin kazanılmasında belirleyici bir faktördür. Buna karşın eğitime yönelik piyasalaştırmayı ve kadrolaşmayı esas alan politik müdahaleler, güvencesizliği dayatan uygulamalar okulların değersizleşmesine neden olmuştur. Özellikle öğretmenlere ilişkin siyasi baskılar, eğitimin niteliğine ve okulun değerine doğrudan telafisi imkansız zararlar vermektedir. Dolayısıyla Türkiye’de öğretmenler, her yıl 5 Ekim Dünya Öğretmenler Günü’nü çözüm bekleyen büyük sorunlarla boğuşarak karşılamaktadırlar.

Öğretmenler bugün AKP İktidarlarınca yaygınlaştırılan ücretli öğretmenlik ve sözleşmeli öğretmenlik uygulamaları ile güvencesiz esnek çalışma koşullarına zorlanmaktadır. Oysa yeni nesillerinin zihinlerinin şekillendirilmesine öğretmenlerin merkezi konumda değerlendirildiği UNESCO, ILO ve UNICEF başta olmak üzere uluslar arası kuruluşların 2014 yılında Dünya Öğretmenler Günü vesilesiyle yayınladıkları ortak mesajda “Bir eğitim sistemi ancak öğretmenleri kadar iyidir.” denilmektedir. Bunun için de Türkiye’nin de taraf olduğu UNESCO ile ILO’nun ortak hazırladığı “Öğretmen Statüsü Tavsiyesi” belgesinde “Öğretmenlerin mesleklerini icra ederken sahip oldukları koşulların verimliliğinin sağlanması ve öğretmenlere kendilerini mesleklerine konsantre olabilecekleri imkanların sunulması” gerekliliğine vurgu yapılmıştır.

Bütün bunlara rağmen AKP döneminde öğretmenliğin toplumsal önemi göz ardı edilmiş ve öğretmenler mesleki, iktisadi ve hukuksal birçok sorunla karşı karşıya bırakılmışlardır. AKP İktidarında eğitimde kalıcı çözümler geliştirilmediği için ataması yapılmayan öğretmen sayısı sistematik bir şekilde artarak 16 yıl içinde 70 binden 400 bine yükselmiştir. AKP bununla yedek iş gücü sayısını arttırarak öğretmenlerin hem devlet okullarında hem de özel okullarda ucuz, güvencesiz ve esnek iş gücü olarak çalıştırılabilmesinin yolunu açmıştır. Özel öğretim kurumlarında öğretmenlerin stajyerlik adı altında ücretsiz sonrasında ise asgari ücrete çalıştırılması, devlet okullarında günlük yevmiyeye ücretli öğretmen çalıştırılması ve son yıllarda sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının yeniden yasalaştırılabilmesi bu şekilde mümkün olmuştur.

AKP İktidarının eğitimde kadrolaşmayı esas alan ilk kapsamlı müdahalesi 2014 yılında torba kanunla MEB’de görevli 100 bine yakın yöneticinin görevine son verip atama yetkisinin doğrudan mülki amirlere verilmesiyle olmuştur. Bununla yetinmeyen AKP, inşa ettiği Olağanüstü Hal (OHAL) rejimiyle kadrolaşmayı daha da yaygınlaştırarak öğretmenleri de dahil etmiştir. Bu amaçla 25 Temmuz 2016 tarihinde çıkarılan 668 sayılı Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile mülakatla alıma dayalı sözleşmeli öğretmenlik uygulaması başlatılmıştır. Bununla birlikte okul yöneticilerinin belirlenmesi ve öğretmenlerin atanması konusundaki yanlış eğitim politikaları; hak kayıplarına, güvencesiz çalışmaya, ucuz işgücüne ve iş barışının bozulmasına yol açmıştır.

Açıktan kadrolaşmanın önünü açan bu uygulama, birçok öğretmen adayını sözlü sınavı geçebilmek amacıyla siyasi referanslara zorlamaktadır. Sözlü sınavların esasında adayları siyasi aidiyetlerine, politik görüşlerine ve inançlarına göre ayırttığına yönelik birçok örnek

de kamuoyuna yansımıştır. Özellikle kamuoyuna yansıyan sözlü sınav sorularına bakıldığında; öğretmenlik mesleğiyle ilgili olmadığı ve öğretmen adaylarının siyasi görüşlerine göre değerlendirildiği görülmektedir. Dolayısıyla kadrolaşmaya ve güvencesiz istihdama neden olan sözlü sınava dayalı sözleşmeli öğretmenlik atamasının, büyük hak kayıplarına yol açtığı gibi ülkenin geleceğine de zarar vereceği aşikardır.

**ÖZEL BARINMA HİZMETİ VEREN KURUMLAR VE BAZI DÜZENLEMELER
HAKKINDA KANUN HÜKMÜNDE KARARNAMEDE DEĞİŞİKLİK
YAPILMASINA DAİR KANUN TEKLİFİ**

MADDE 1- 652 sayılı Özel Barınma Hizmeti Veren Kurumlar ve Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin Ek 4 üncü maddesi yürürlükten kaldırılmıştır.

MADDE 2- Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

MADDE 3- Bu kanun hükümlerini Cumhurbaşkanı yürütür.