



T.B.M.M.  
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı

Sayı :

4578

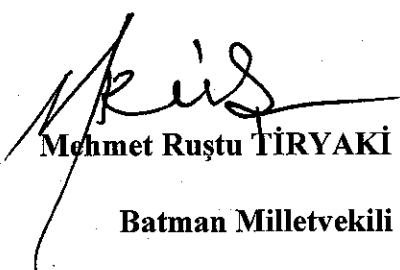
Tarih :

02-01-2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

14.07.1965 tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda değişiklik yapılmasına ilişkin kanun teklifi ve gerekçesi ilişikte sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

  
Mehmet Ruştü TIRYAKI

Batman Milletvekili

| TBMM BAŞKANLIĞI |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| Tali Komisyon   | Milli Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor |
| Esas Komisyon   | Plan ve Bütçe                         |
| Tarih :         | 06 Ocak 2020                          |
| Esas No: 2/2500 |                                       |

|                                       |
|---------------------------------------|
| TBMM<br>KANUNLAR ve KARARLAR BŞK.LİĞİ |
| 02 Ocak 2020                          |
| İmzalıdır.                            |

|                                   |
|-----------------------------------|
| <b>TBMM</b><br><b>GELEN EVRAK</b> |
| 02 Ocak 2020                      |
| No: 594173                        |
| EBYS'ye AKTARILMIŞTIR             |

## GEREKÇE

Sözleşmeli/ücretli öğretmenlik uygulamasına dair ilk girişim, 2005 yılında “4/C’li kısmi zamanlı geçici öğreticilik” adıyla başlatılmış, ülke genelinde gerçekleştirilen kitlesel basın açıklamaları ve sendikaların iptal davası açması sonucunda 4/C’li kısmi zamanlı sözleşmeli öğreticilik iptal edilmiştir. Daha sonra Hükümet, 4/B’li sözleşmeli öğretmenlik uygulamasını getirmiştir. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’nda yer alan ve devletin sürekli olmayan geçici işlerinin görülmesi amacıyla ihdas edilmiş olan 4/B maddesi, asıl istihdam modeli haline getirilmeye çalışılmıştır. Yine kamuoyunda oluşan tepkiler ve sendikaların girişimleriyle Hükümet, 12 Haziran 2011 seçimlerinden bir hafta önce 68 bini öğretmen olmak üzere 232 bin sözleşmeli çalışanı kadroya almıştır. Ancak 15 Temmuz 2016 darbe girişiminin ardından 4/B statüsünde öğretmen istihdamı, işe alımların mülakat yoluyla gerçekleştirilmesi de eklenerek geri getirilmiş ve sözleşmeli öğretmenlik adeta ana istihdam biçimi olarak uygulamaya konmuştur.

Oysa Anayasa’nın 128. Maddesinin 1’inci ve 2’inci fıkrası;

“Devletin, kamu iktisadi teşebbüsleri ve diğer kamu tüzelkişilerinin genel idare esaslarına göre yürütmekle yükümlü oldukları kamu hizmetlerinin gerektirdiği asli ve sürekli görevler, memurlar ve diğer kamu görevlileri eliyle görülür.

Memurların ve diğer kamu görevlilerinin nitelikleri, atanmaları, görev ve yetkileri, hakları ve yükümlülükleri, aylık ve ödenekleri ve diğer özlük işleri kanunla düzenlenir.”

diyerek asli ve sürekli bir ihtisas mesleği olan öğretmenliğin, memurlar ve kamu görevlileri eliyle yürütülmesi gerektiğini hüküm altına aldığı gibi bu düzenlemelerin kanun hükmünde kararnamele yapılamayacağını da açıkça belirtmiştir.

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO) ve Uluslararası Çalışma Örgütü (ILO)’nın hazırladığı, Türkiye’nin de 5 Ekim 1996 tarihinde imzalamış olduğu “Öğretmenlerin Statü Tavsiyesi” metninde “Öğretmenlerin çalışma koşulları, eğitimin en yüksek derecede etkinliğini sağlayacak nitelikte olmalı ve öğretmenlere, kendilerini tümüyle mesleksi uğraşlarına adanmış olmaları verilmelidir.” denilmiştir. Şu anki haliyle Türkiye, sözleşmeleri her yıl yenilenen, okul idareleri tarafından görevlerine son verilebilen dolayısıyla da iş güvenceleri olmayan sözleşmeli ve ücretli öğretmenlere imzacısı olduğu metindeki olanakları sağlamaktan çok uzaktır.

Tamamen aynı kamu hizmetini yürüten sözleşmeli ve ücretli öğretmenler kadrolu meslektaşlarının sahip olduğu haklardan çok uzaktır. Evlilik, babalık, ölüm izinleri ile rapor süreleri, kıdem ve kademe ilerlemeleri bakımından kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu

haklardan kısıtlı bir biçimde yararlandırılan sözleşmeli öğretmenler ile tazminat hakları olmayan, maaş değil girdikleri ders saati başına ücret alan, resmi tatillerde ve hava şartları sebebiyle yapılan tatillerde ücret ve primleri kesilen, sigorta primleri aylık toplam ders saat sayısına göre yatırılan dolayısıyla da ayda en fazla 16-17 gün sigortalı olabilen ücretli öğretmenlere “kendilerini tümüyle mesleksel uğraşlarına adanmış olanağı verildiği”nden bahsetmek mümkün değildir.

Bu kanun teklifi ile; öğretmenler arasında yaratılmış olan bu ayrımın ortadan kaldırılarak eşit iş için eşit koşulların tesis edilmesi, tüm öğretmenlerin kadrolu istihdam edilerek eğitimde taşeronlaşmanın önlenmesi ve eğitimde niteliğin artırılması amaçlanmıştır.

## **MADDE GEREKÇELERİ**

**MADDE 1-** İlgili değişiklik ile sözleşmeli öğretmen kavramının kanun metninden çıkartılması amaçlanmaktadır.

**MADDE 2-** Yürürlük maddesidir.

**MADDE 3-** Yürütme maddesidir.

**14.07.1965 TARİH ve 657 SAYILI DEVLET MEMURLARI KANUNUNDA  
DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA İLİŞKİN KANUN TEKLİFİ**

**MADDE 1-** 14.07.1965 tarih ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4'üncü maddesinin sözleşmeli personel başlıklı B bendinin ikinci paragrafında yer alan aşağıdaki ibare madde metninden çıkarılmıştır.

*“Milli Eğitim Bakanlığında norm kadro sonucu ortaya çıkan öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmen istihdamıyla kapatılamaması hallerinde öğretmenlerin”*

**MADDE 2-** Bu Kanun hükmü yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**MADDE 3-** Bu Kanun hükmünü Cumhurbaşkanı yürütür.