



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki soruların Anayasanın 98. Maddesi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri uyarınca T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.

Kocaeli Milletvekili

Tahsin Tarhan

Dünya Sağlık Örgütü tarafından “pandemi” olarak ilan edilen “corona virüs” salgını ilk vakanın kayıtlara geçtiği 11 Mart 2020 tarihinden itibaren Türkiye’de de yıkıcı etkilerini göstermeye başlamıştır.

Virüsün neden olduğu COVID-19 hastalığını kontrol altına almak için pek çok kurum önleyici ve düzenleyici tedbirler almıştır. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı üniversiteler için bahar yarıyılında geçerli olmak üzere uzaktan eğitim kararı almıştır. Uzaktan eğitim uygulaması üniversitelerde okutulan tüm teorik derslerin “dijital ortamda, uzaktan ve açık öğretim” yoluyla verilmesini amaçlamaktadır.

Bu kararı takip eden süreçte Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı uzaktan eğitimin kapsamını genişletmiş ve uygulamalı derslerin de uzaktan verilebileceğini ilan etmiştir.

Üniversitelerde salgının etkilerini azaltmayı amaçlayan bu önlem hem öğrencilerin eğitim ve öğretim materyallerine ulaşması sorunu bakımından hem de üniversiteler arası ve hatta üniversitelerin kendi içindeki eşitsizlikleri devam ettirmesi nedeniyle bazı ciddi sıkıntıları beraberinde getirmiştir.

- 1) Üniversite öğrencilerinin uzaktan veya dijital eğitim sistemine katılmaları ancak internet kullanıcısı olmaları ve tabii ki internet bağlantısı yapmayı mümkün kılan telefon, bilgisayar ve tablet gibi teknolojik imkanların en az birine sahip olmaları koşullarına sıkı sıkıya bağlıdır. Bu bağlamda Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı doğrudan doğruya kendisi veya üniversiteler yoluyla üniversite öğrencileri için bir

envanter çalışması yapmış mıdır? Üniversite öğrencilerinin ne kadar bir kısmı ev ortamında internet erişimine sahiptir? Yine benzeri bir şekilde öğrencilerin internet kullanıma açık teknolojik ekipmana ulaşma oranı ne düzeydedir?

- 2) Evinde interneti olmayan ve (veya) internet kullanımına açık teknolojik imkanı bulunmayan öğrencilerin olası mağduriyetleri karşısında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı hangi tedbirleri almıştır?
- 3) Bilindiği üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı üniversite öğrencilerine kayıt dondurma hakkı da tanımıştır. Bu karar sosyal-ekonomik durumu yetersiz olan, bu bağlamda internet hizmeti alamayan öğrenciler düşünülerek mi alınmıştır?
- 4) Sosyal-ekonomik seviyeleri internetle ders takibi için uygun öğrencilerin eğitime devam etmesi, ekonomik sıkıntı çeken öğrencilerin ise kayıt dondurmaya teşvik edilmesi Anayasanın sosyal devlet ve eğitim hakkı ile eşitlik maddelerine aykırı değil midir?
- 5) Uzaktan eğitim sistemiyle alakalı bir diğer sorun pek çok üniversitedeki alt yapı eksikliği nedeniyle derslerin epey bir kısmının asenkron bir şekilde uygulanmasıdır. Bilindiği üzere asenkron öğretim, öğretim üyelerinin yükümlüklerindeki dersleri doğrudan doğruya öğrencilere canlı bir şekilde anlatmaması, sadece ders notu ve video yükleyerek ders yapması anlamına gelmektedir. Bu bilgi ışığında yüksek öğrenimdeki derslerin ne kadar bir kısmı asenkron olarak yapılmaktadır? Derslerin canlı bir şekilde anlatıldığı dersler ile bu yola gidilmediği dersler arasındaki kalite farkı nasıl kapatılacaktır?