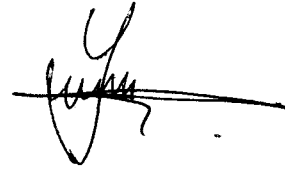


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen soruların **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Züleyha GÜLÜM

İstanbul Milletvekili



Kovid-19 salgınının yayılmaya devam ettiği mevcut koşullarda, eğitim öğretim kurumlarının durumu ve okullarının açılmasıyla ilgili tartışmalar sürmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yeni eğitim öğretim yılını 31 Ağustos'ta uzaktan, 21 Eylül'de aşamalı ve seyreltilmiş eğitim modeliyle yüz yüze uygulanmayı planlamaktadır. Resmi okullardan farklı olarak isteyen özel okullar 17 Ağustos itibariyle uzaktan eğitime başlayabilecektir. Bakanlığın okulların açılmasına yönelik kararlarda eğitim sendikaları ve meslek örgütlerinin dahil olduğu kolektif bir tartışmaya kapı açmaması, gerekli tedbirlerin alınıp alınmadığı konusunda şeffaf bir süreç yürütülmemesi ve son günlerde koronavirüs vakalarının yeniden artış göstermesi öğrencilerin, eğitim emekçilerinin ve velilerin kaygılarını artırmaktadır.

Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası'nın (EĞİTİM SEN) okulların açılmasıyla ilgili Türkiye genelinde 2 bin 239 öğretmenle yaptığı 'Pandemi Koşullarında Eğitim' başlıklı anketin sonucu okulların mevcut durumunun okulların açılması için elverişli olmadığını göstermektedir. Katılımcıların yüzde 93'e yakını, halihazırdaki sınıf mevcutlarıyla, öğrenciler arasında gerekli fiziki mesafenin korunamayacağı görüşündedir. Yüzde 96,4'ü pandemi sürerken eğitim ve

öğretimin başlatılması halinde kendilerinin ve ailelerinin sağlığının tehdit altında olacağını ifade etmiştir.

Öte yandan pandemi döneminde uzaktan eğitimde yaşanan aksaklıklar ve yetersizlikler öğrencilerde büyük mağduriyetlere neden olmuştur. Özellikle sosyo-ekonomik durumlarından kaynaklı binlerce öğrencinin Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine giriş dahi yapamadığı bilinmektedir. Resmi verilere göre öğrencilerin yüzde 51,1'i EBA'daki dersleri izleyememiştir. Özel okullar ile kamu okulları arasında var olan yapısal eşitsizliğin yanı sıra, kamu okullarında da fırsat eşitliği açısından büyük farklar bulunmaktadır. Özellikle anadilinde eğitim göremedikleri için eğitimde her zaman dezavantajlı durumda olan Kürt çocuklarının, çevrimiçi eğitim için gerekli fiziki şartlara sahip olmayan yoksul ailelerin çocuklarının durumu bize bölgesel ve sınıfsal eşitsizliğin daha da derinleştiğini göstermiştir.

Bu bağlamda;

1. Özel okullar ile devlet okullarındaki eğitiminin farklı tarihlerde başlatılmasının gerekçesi nedir? Mevcut eşitsizliği derinleştirecek olan bu planlamanın yapılması adil midir?
2. Resmi verilere göre öğrencilerin yüzde 51,1'i EBA'daki dersleri izleyememiştir. 'Canlı sınıf' uygulamasına ilişkin veriler de fırsat eşitsizliğini bir kez daha gözler önüne sermiştir. Bu bakımdan, erişim sorunu başta olmak üzere uzaktan eğitimde yaşanan sorunlar nasıl giderilecektir? Bakanlık olarak alınan önlemler nelerdir?
3. Gerekli ve yeterli önlemler için ek bütçe oluşturulmuş mudur? 'Biz Bize Yeteriz Türkiye' kampanyasıyla toplanan paranın ne kadarı eğitim için kullanılmıştır?
4. Basında yer alan iddialara göre özel okulların ücretlerini tahsil edebilmeleri için kısa bir süreliğine yüz yüze eğitime başlanacağı, daha sonra EBA TV üzerinden online eğitime geçileceği belirtilmektedir. Bakanlık olarak söz konusu iddialar karşısında neden sessiz kalınmaktadır? Önceliğiniz toplumun sağlık hakkından ziyade özel okul sahiplerinin gereksinimleri ve elde edeceği kazanç mıdır?
5. Okulların açılması Kovid-19 virüsünü yaygınlaştıracığı açıkken bu konudaki ısrar sermayenin ihtiyaçlarını öncelemenizden mi kaynaklanmaktadır?
6. 18 milyon öğrenci ve 1 milyondan fazla eğitim emekçisinin sağlık hakkını doğrudan ilgilendiren okulların açılması ile ilgili karar alma sürecinde demokratik katılım mekanizmaları neden işletilmedi?