



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 52
Konu : Soru Önergesi

7/26273 GK 122
7/26276 GK 122
7/26277 GK 122
7/26278 GK 122
7/26279 GK 122
7/26280 GK 122
7/104/2020 GK 122
7/26281 GK 122

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 12.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.631915 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/26273, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/26276, 7/26278, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26277, Kocaeli Milletvekili Lütfü TÜRKKAN'ın 7/26279, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26280, Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/26281 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (26 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. DR. M. SEZGİN TANRIKULU'NUN 7/26276 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Devlet okullarında “sözleşmeli” veya “kadrolu” olarak görev yapan Suriyeli eğitici bulunmamaktadır. Suriyeli gönüllü eğitimciler, okullarımızda ve valiliklerce oluşturulan geçici eğitim merkezlerinde eğitim dışında Suriyeli öğrencilerin eğitim sistemimize uyumlarının sağlanmasına yönelik gönüllü olarak destek vermektedirler.

Suriyeli gönüllü eğitimcilerin mezuniyet alanları ve denklik işlemleri Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) aldığı karar gereğince 2017 yılı itibariyle Suriyeli gönüllü eğitimcilerin diploma ve denklik işlemleri ile ilgili iş ve işlemler YÖK tarafından yürütülmektedir.

Kasım 2014’te imzalanan “Millî Eğitim Bakanlığı ile PTT AŞ ve UNICEF arasında Suriyelilere Yönelik Yürütülen Eğitim Öğretim Faaliyetine Gönüllü Olarak Katılan Suriyeli Öğretmenleri Desteklemek Amacıyla Yapılacak Ödemelere İlişkin Protokol” kapsamında UNICEF tarafından teşvik ödemeleri her ay düzenli olarak yapılmaktadır.

AB tarafından sadece Türkiye’de yaşayan Suriyelilerin insani yardım, sağlık, psiko-sosyal destek, eğitim ve göç yönetimi gibi alanlarda desteklenmesi amacıyla “Türkiye’deki Sığınmacılar İçin Mali İmkân” (*Facility for Refugees in Turkey-FRiT*) adı altında bir AB fonu oluşturulmuştur. Söz konusu fon kapsamında Bakanlığımız doğrudan hibe yoluyla “Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)” yürütülmektedir. PIKTES, Suriyelilerin yoğun yaşadığı 26 ilde yürütülmektedir.

Projenin ana faaliyetleri; Türkçe Dil Eğitimi, Arapça Dil Eğitimi, Erken Çocukluk Eğitimi, Telafi Eğitimi, Destekleme Eğitimi, Taşıma Hizmeti, Psikososyal Destek Hizmeti, Temizlik ve Güvenlik Hizmetleri, Okullara Eğitim Ekipmanı/Materyali Sağlanması, Kırtasiye Desteği, Mesleki ve Teknik Eğitime Devam Eden Öğrenciler İçin Burs Desteği, Öğretmen Eğitimleri, İdari Personel Eğitimi, Türkçe Müfredatın Revizyonu ve Geliştirilmesi, Sınav Uygulamaları, Suriyeli ve Türk Öğrencilere Yönelik Sosyal Uyum Aktiviteleri, Suriyeli ve Türk Ebeveynlere Yönelik Sosyal Uyum Aktiviteleri, Aile Bilgilendirme Faaliyetleri, Paydaşlarla Koordinasyon Toplantıları, İzleme ve Değerlendirme Çalışmaları ve Araştırma Faaliyetleri ve Konferans Etkinliği şeklinde sıralanmaktadır.

2019 yılı Kamu Personeli Seçme Sınavına girip Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca belirlenen öğretmenlik alanlarına başvurabilecek aday sayısı 355.746’dır.