

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ AŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Cengiz GÖKÇEL
Mersin Milletvekili

Türkiye İstatistik Kurumu tarafından Mayıs ayında yayınlanan Sayılarla Türkiye sunumuna göre seçim bölgem Mersin’de net okullaşma oranı ortaokul düzeyinde % 93,5 iken lise düzeyinde bu oran %85,3’e düşmektedir. Söz konusu sunumda paylaşılan istatistiklerden biri de derslik başına düşen öğrenci sayısıdır. Buna göre Türkiye genelinde ilkokul ve ortaokul düzeyinde derslik başına 24 öğrenci düşerken Mersin’de bu sayı 26’dır. Lise düzeyinde Türkiye genelinde ve Mersin’de derslik başına düşen öğrenci sayısı 20 olarak belirtilmiştir. Ancak bilinmektedir ki bu veriler gerçeği açık şekilde yansıtmamaktadır. Kayıt dönemlerinde Anadolu Liseleri derslik mevcudunu 40’ın üzerine çıkarmak zorunda kalmış, ilaveten sabahçı – öğlenci olarak bilinen ikili eğitime başlamak zorunda kalmıştır. Mersin’de bilinen örneklerden birisi, 36 derslikle açıldığı sene 270 öğrenci kabul eden bir Anadolu Lisesine sonraki iki sene 455, geçtiğimiz sene de 800 kontenjan verilmesi ile yaklaşık 2000 öğrencinin 1200 kapasiteli okulun kantinini ve tuvaletini kullanmak zorunda bırakılmasıdır. Buna karşın birçok İmam Hatip Lisesinin kontenjanlarını doldurmak bir kenara, öğrenciler ve velileri tarafından tercih edilmeyerek mevcut dersliklerinin yarısını bile dolduramadığı bilinmektedir. Örneğin Mersin’deki bir Anadolu İmam Hatip Lisesinin 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcında açılan 300 kontenjanına karşılık, bu okulumuzu çoğunluğu yabancı uyruklu 128 öğrencimiz tercih etmiştir. Bu durum, öğrenciler ve velilerce tepkiyle karşılanmış; açılan kontenjanı dolduramayan benzer durumdaki okulların birleştirilmesi ve boşalan okulların Anadolu Lisesi olarak hizmete alınması gerektiği Mersin kamuoyunda uzun süre tartışılmıştır. Bugün gelinen noktada, Liseye Giriş Sınavı’na (LGS) girecek olan öğrenciler ve velileri Covid-19 salgını nedeniyle sınav tarihinin üç kere değiştirilmesinden kaynaklanan endişelerinin yanında Anadolu Liselerinde kalabalık dersliklerde eğitim-öğretim görme endişesi taşımaktadır. Covid-19 salgını sonrasında özel okulların okul, servis, yemekhane gibi ücretlerine zam yapması beklenmektedir. Bu sebeple 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında, geçtiğimiz yıllara oranla daha yüksek sayıda öğrencinin, özel okullar yerine devlet okullarını tercih etmesi sürpriz olmayacaktır.

Bu bağlamda,

1. Mersin’de ortaokul düzeyinde kız ve erkek öğrencilerin okullaşma oranları ayrı ayrı ne kadardır?

2. Mersin’de lise düzeyinde kız ve erkek öğrencilerin okullaşma oranları ayrı ayrı ne kadardır?
3. Mersin’de ikamet eden ve Açık Öğretim Liselerinde öğrenim gören 14-18 yaş grubundaki öğrenci sayısı ve bunların aynı yaş grubundaki nüfusa oranı kaçtır?
4. Ortaokul ile lise düzeyinde okullaşma oranları arasındaki ciddi farkı nasıl değerlendirmektesiniz?
5. Mersin’deki liselerde okul türüne (Anadolu Liseleri, Mesleki ve Teknik Liseler, İmam Hatip Liseleri vb.) göre derslik başına düşen öğrenci sayısı kaçtır?
6. Anadolu Liselerine talebin yüksek olduğu bölgelerde, kontenjanını dolduramayan okulları birleştirerek yeni Anadolu Liseleri oluşturmaya yönelik bir çalışmanız mevcut mudur?
7. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında, Mersin’de lise düzeyinde eğitim veren okulların doluluk oranlarına ve kontenjan dağılımına dair projeksiyonunuz nedir?
8. Bulundukları ilçeler, eğitim düzeyleri ve okul türlerine göre ayrı ayrı belirtmek üzere, Mersin’de, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci kabul etmesini planladığınız yeni okullar var mıdır?
9. Anadolu Liselerinin kontenjanların iki katına çıkarılmasıyla birlikte bu okullarda kütüphane, laboratuvar, bilişim sınıfı, proje odası, toplantı salonu gibi kaç alan dersliklere dönüştürülmek zorunda kalmıştır?
10. Covid-19 salgınından sonra Mersin’de, başta derslik başına düşen öğrenci sayısı 30’un üstünde olan eğitim kurumları olmak üzere, ne gibi tedbirler almayı planlamaktasınız?
11. Artan kontenjanlar ve kalabalık mevcutla birlikte öğrencilerin tuvalet ihtiyaçlarını sağlığa uygun bir şekilde karşılayabilmesi için almayı planladığınız önlemler var mıdır? Varsa nelerdir?
12. Daha düşük mevcuda hizmet vermek üzere açılmış okullarda kontenjanları iki katına çıkarmanızla birlikte öğrencilerin kantin, kafeterya ve yemekhane gibi alanlardan sağlıklı bir şekilde faydalanabilmesi için almayı planladığınız önlemler var mıdır? Varsa nelerdir?
13. Covid-19 salgını süresince Mersin’de kaç okul dezenfekte edilmiştir?
14. Okullar açıldıktan sonra temizlik ve dezenfektasyon işlemlerinin düzenli bir şekilde uygulanabilmesi için personel alımı yapmaya yönelik bir çalışmanız var mıdır?
15. Açılacak okullar, kontenjan sayıları ve alınacak tedbirlere karar vermek konusunda; bölgelerini ve orada yaşayan insanların taleplerini daha iyi bilen okul yönetimleri ile ilçe Milli Eğitim Müdürlüklerine inisiyatif alma hakkı tanımayı planlamakta mısınız?
16. Eğitimde ikili eğitimi bitirme vadiniz varken Anadolu Liselerini ikili eğitime ve kalabalık sınıflara zorlamanızın gerekçesi nedir?
17. Başarılı öğrencileri 40-45 kişilik derslikler ve ikili eğitimle korkutarak devlet okullarından kaçırmanızın sebebi nedir? Devlet okullarının itibarını düşürmekle ülkemizin nasıl bir kazanım elde etmesini planlamaktasınız?