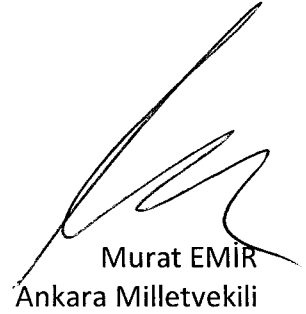


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.



Murat EMİR
Ankara Milletvekili

Otizm, yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan, sosyal etkileşime ve iletişime zarar veren, sınırlı ve tekrarlanan davranışlara yol açan, beynin gelişimini engelleyen ve en önemlisi yaşam boyu devam bir gelişim bozukluğudur.

Tohum Otizm Vakfı, dünyada her 20 dakikada 1 çocuğa otizm teşhisi konulduğunu, Türkiye'de de her 59 çocuktan 1'inin otizmlili olduğunu ifade etmektedir. Milli Eğitim Bakanlığı 2018 verilerine göre de; örgün eğitim çağındaki 393 bin 829 özel gereksinimli öğrenciden 298 bin 523'ü kaynaştırma/bütünleştirme çerçevesinde genel eğitim okullarına devam etmektedir. Otizmlili çocukların sayısı ise, ilkokullarda 1379, ortaokullarda 853 ve liselerde 175 olmak üzere toplam 2407 olarak belirtilmektedir.

Diğer yandan; otistik çocukların tam bağımsız olmaları, ya da en az bağımlı hale getirilebilmeleri ve yaşına uygun özbakım, zihinsel, sosyal ve iletişim becerilerini kazanmaları için özel eğitim şarttır. Bu çocuklar, yoğun-kesintisiz davranışsal eğitim aldığı anda, ilerleme gösterebilmekte, gelişimsel yetersizliğinde azalma görülmektedir. Bu eğitim ülkemizde özel rehabilitasyon merkezlerinde verilmesine rağmen, Milli Eğitim Bakanlığı bu merkezlerde alınan aylık en fazla 8 saat bireysel, 4 saat grup eğitiminin ücretini karşılamaktadır. Haftada 2 saatlik bir eğitimin otizmlili çocukların gelişimi için yeterli olmadığı, bilim otoritelerince de dile getirilmektedir. Nitekim yurt dışında kullanılan yöntemlerde haftalık ders saati, 20 ile 40 arasında değişmektedir. Otistik çocuğu olan ebeveynler, 8 saatlik eğitimin yeterli olmadığını ve bu eğitimi en az 16 saate çıkarmak istediklerini ancak saatler arttığında ceplerinden ödeme yapmak zorunda kaldıklarını ve çoğunlukla da ödeyemediklerini ifade etmektedir.

Diğer yandan Kamu Denetçiliği Kurumu, 2 Nisan 2015 tarihli verdiği kararda, bir ailenin devlet tarafından karşılanan aylık ders saati miktarının artırılması yönünde şikayetini incelemiş, devletin karşıladığı ödeme tutarının toplamda çok yüksek olmadığını ve bütçeye ağır bir yük

MSRP

getirmediğini belirterek, aylık saat miktarlarının uluslararası standartlara uygun olarak makul oranda halen ödenen miktardan fazla arttırılması için Milli Eğitim Bakanlığı ve Maliye Bakanlığı'na tavsiyede bulunmuştur.

Bu bağlamda;

- 1) Ülke genelinde otizm teşhisi konmuş kişi sayısı kaçtır; yaş gruplarına göre dağılımı nedir?
- 2) 2019 sonu itibariyle eğitim çağındaki otizmlili kişi sayısı kaçtır; bunların kaç örgün eğitime devam etmektedir?
- 3) Özel rehabilitasyon merkezlerinde eğitim gören çocuk sayısı kaçtır?
- 4) Kamu Denetçiliği Kurumu'nun 8 saatlik eğitimin otistik bir çocuğun gelişimi için yeterli olmadığı kararı ve tavsiyesi göz önünde bulundurulduğunda, devlet tarafından karşılanan aylık saat miktarının uluslararası standartlara göre arttırılmasına yönelik bir çalışma yapılmakta mıdır?
- 5) Otizmin günümüzde rastlanan en yaygın nörolojik bozukluk olduğu ve erken tanı ile hastalığın gidişatı ve ilerleyen dönemlerde karşılaşılabilecek problemlerin en aza indirgenmesinin önemi göz önüne alındığında; ülkemizde 0-3 yaş grubunda çocuğu olan ailelerin otizmle ilgili farkındalığının arttırılması ve devlet eliyle otizm tarama ve takip zorunluluğun getirilmesine yönelik bir çalışma söz konusu mudur?