



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

**Prof. Dr. Mahmut TOĞRUL**

**TBMM İdare Amiri**

**Gaziantep Milletvekili**

16 yıldır tek başına iktidar olan AKP, eğitim sisteminin kronikleşmiş köklü sorunlarına, kalıcı çözümler üretmeye hiçbir zaman yönelmedi. Her bakan değişiminde kimi zaman süslü sözlerin, kimi zaman “kindar dindar nesil yetiştirme” söyleminde olduğu gibi açıkça ifade edilen ideolojik söylemlerin arkasından yapılan değişiklikler, eğitim sistemini çökme noktasına kadar getirdi. Türkiye eğitim tarihine baktığımızda yaşanan sorunların benzer şekilde, Gaziantep genelinde de yaşandığını görmekteyiz. Türkiye eğitim tarihinin fikirsel ve örgütsel yönlerinin birebir benzerinin, Antep’te de vuku bulduğu aşıkardır. Eğitim sistemindeki başarının kentin geneline yayılamadığını bazı bölgeler bazında lokal kaldığını ve yüksek başarıyı yakalayamayan bir yapıda olduğunu söyleyebiliriz.

Gaziantep’in eğitim başarısını yükseltmek için Antep Valisinin ilginç bir önerisi basına yansıdı. Vali Gül, ildeki öğrencilerin merkezi sınavlardaki başarısının düşük olduğunu anımsatan gazetecilere, “Çok iyi rehberlik yapıp sınava giren öğrenci sayısını düşürürsek başarı sıramız artar. Sınava girenler içinde Suriyeli öğrencilerden tutun da hiç okumaya niyeti olmayan bir sürü öğrenci var. Biz de bu sene çocukların olabildiğince az kısmının sınava girmesini önereceğiz” şeklinde ifadeleri kamuoyuna yansıdı. Valinin bu önerisinden sonra Gaziantep’te başarısız olan öğrencilerin liseye giriş sınavına girmemesi için milli eğitim yöneticilerinin okullarda toplantılar yaptığı iddia edilmektedir.

Gaziantep’te başarısız ortaokul öğrencilerinin liseye giriş sınavına girişini engellemek için yapıldığı iddia edilen toplantı ve çalışmalara Antep kamuoyundan büyük tepkiler gelmiştir. Gaziantep’in eğitim başarı sırasını iyileştirmek için böylesi tepki toplayan ve paylatif çözümler yerine kentin yerel dinamikleriyle birlikte hep beraber çözümün yollarını aramak gerekiyor.

**Bu bağlamda;**

- 1- Gaziantep'te başarısız ortaokul öğrencilerinin liseye giriş sınavına girişini engellemek için yapılan çalışmalardan haberdar mısınız? Böylesi bir talimatı sayın valiye kim vermiştir?
- 2- Gaziantep'te başarısız ortaokul öğrencilerinin liseye giriş sınavına girişini engellemek için yapılan çalışmalar kapsamında kaç okulda toplantılar yapılmıştır? Ve yapılan çalışmalar sonucunda kaç öğrencinin sınava girmesi engellenecektir?
- 3- Gaziantep'te başarısız ortaokul öğrencilerinin liseye giriş sınavına girişini engellemek için yapılan çalışmaları sürdürmeyi düşünüyor musunuz?
- 4- Başarıyı artırmanın yolu öğrencilerin sınava girmelerini engellemek midir? Yoksa başarısızlığın gerekçelerini tespit ederek çözüm yolları aramak mıdır? Gaziantep'in başarı sıralaması artırılmak isteniyorsa, tespit edilen sorunlara çözüm üretmek daha doğru olmayacak mıdır?
- 5- Antep'in eğitim durumundaki başarısızlığı engellemenin başka yol ve yöntemlerini aramak yerine yerelde tepki toplamış böylesi çalışmalar neden yapılmaktadır?
- 6- Bir öğrencinin sınava girmesinin engellenmesi eğitim hakkının engellenmesidir. Böylesi bir uygulama hayata geçirilmiş olursa öğrencilerin eğitim hakkı engellenmiş olunmayacak mıdır?
- 7- Liselere giriş sınavına tüm öğrenciler girebiliyorken sınava girmeyen öğrencilerin sınav hakkı elinden alınmış olunmuyor mu?
- 8- Gaziantep'te okullarda yapılan bu çalışmaların iptal edilmesi için bakanlığınızın nasıl bir girişimi olacaktır?
- 9- Başarısız öğrencileri sınava sokmayarak elde edilecek olan başarı gerçek başarı olacak mıdır? Öğrencilerin başarı ölçütünün sadece sınavlara göre değil aynı zamanda her öğrencinin kendi ilgi, istek, beceri ve ihtiyaçlarına göre belirlenmesi gerekmiyor mu?
- 10- Başarısızlığın nedeni yanlış eğitim politikaları değil midir? Gaziantep'te yıllardır uygulanan ikili eğitim, kalabalık sınıflar, öğretmen yetersizliği ve okullardaki altyapı yetersizliği bu yanlış politikaların nedeni değil midir?
- 11- Liselere giriş sınavında başarısız olabileceğini düşündüğünüz öğrencileri sınava sokmayarak öğrencileri ayrıştırarak ötekileştirmiş olmuyor musunuz?
- 12- Bu tür açıklamalar dolayısıyla Suriyeli çocukların okullarda maruz kalacak ayrımcılığın önlenmesi amacıyla herhangi bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?