



T.B.M.M.

HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

25899

Sayı : 5525
Tarih : 21.02.2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Sağlık Bakanı Fahrettin KOCA** tarafından Anayasanın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Muazzez Orhan

Van Milletvekili

Birleşmiş Milletler Eğitim, Bilim ve Kültür Örgütü (UNESCO), 1999 yılından bu yana 21 Şubat gününü uluslararası uzlaşmayı, kültürel çeşitliliği ve çok dilliliği desteklemek amacıyla “Uluslararası Anadil Günü” olarak ilan etmiştir. Söz konusu günün ortaya çıkışı Pakistan Devleti’nin Bengal diline yönelik yasaklayıcı, engelleyici ve asimilasyoncu politikalarına karşı Bengal halkının direnişine dayandırılmaktadır. Dünyanın birçok yerinde tekçilik, ırkçılık ve aşırı milliyetçilik etkisi nedeniyle ulus devletler; halkların doğal dillerinin sınırlandırılması, kullandırılmaması, geliştirilmemesi amacıyla politikalar geliştirmektedir.

UNESCO’nun “Tehlike Altındaki Diller Atlası” verilerine göre ise dünya genelinde konuşulan yaklaşık 6.000 dilin yüzde 43’ü korunaklı ve güvence altında olmayıp yok olma riski ile yüz yüzedir. Bu kapsamda Türkiye’de risk altında olan dil sayısının 18 civarında olduğu ifade edilmektedir. Dillerin yaşamın her alanında kullanımına imkan sağlamak, yok olmalarının önüne geçmek için alınabilecek en uygun tedbirdir. Özellikle anadilleriyle eğitim, sağlık ve diğer kamusal hizmetlere erişmeyen milyonlarca yurttaşın Türkiye’de yıllardır yaşadığı bilinmektedir. Son yaşanan Elazığ depreminde göçük altında kalan Kürt bir yurttaşla kurulan Kürtçe iletişim sonucunda, yaşamların kurtarılması “dil ve ana dilinde kamusal hizmetlerin sunumunun önemini” bir kez daha açığa çıkardı.

Anadilin etkili bir şekilde öğrenimi diğer dillerin de öğrenimini etkilemektedir. Türkiye’de yıllardır sürdürülen “yabancı” dil eğitiminin başarısızlığının en önemli nedeni; yurttaşların ana diline ilişkin eğitim başta olmak üzere kamusal hizmet sunumunun eksik olmasıdır. Özellikle Kürtçe konuşan milyonlarca yurttaşın birçok kamu kurumunun hizmetlerinden bihaber olduğu, hizmet sunumu sırasında taleplerini doğru bir şekilde aktaramadığı, birçok zaman hak kayıplarının yaşandığı bilinmektedir.

25899

Bu kapsamda;

- 1) Sadece Kürtçe konuşabilen yurttaşlara sağlık hizmetlerinin verilmesi nasıl sağlanmaktadır?
- 2) zellikle Kürtçe'nin yoğun konuşulduğu bölgelerde hastanelerde Kürtçe tercüman istihdam edilmekte midir? İstihdam edilen tercüman sayısı kaçtır?
- 3) Kürtçe'nin yoğun konuşulduğu bölgelerde doktor ve diğer sağlık personellerinin Kürtçe ėrenmesi için yürütülen bir program mevcut mudur? Bu kapsamda hizmet içi eğitim alan personel sayısı kaçtır?
- 4) Kürtçe dilinde ilkyardıı ve temel sağlık bilgileri konularının yaygınlaştırılması için yürütülen faaliyetler nelerdir?
- 5) Türkiye'de konuşulan tüm dillerde "anadilinde sağlık hizmetlerinin sağlanması" için belirlenmiş bir planlamanız mevcut mudur?