

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.



Dr. Mustafa ADIGÜZEL
Ordu Milletvekili

Başakşehir Kaymakamlığı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü okullara gönderdiği resmi yazıda, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın oğlu Bilal Erdoğan'ın Yüksek İstişare Kurulu'nda bulunduğu Türkiye Gençlik Vakfı'na (TÜGVA) ile imzalanan protokol gereğince okullarda Medeniyet ve Değerler Kulübü'nün kurulmasını ve bir kadın bir de erkek öğretmenin danışman olarak görevlendirilmesini istemiştir. Ayrıca basına yansıyan bilgilere göre TÜGVA ile imzalanan protokolde TÜGVA'nın MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü ile imzaladığı protokolde, bakanlığınızın vakıf ile "koordineli" çalışma sözü verdiği belirtilmektedir. Öğretmen seçiminde de TÜGVA'nın ortak edildiği, vakfın seminer ve etkinlikler için okul konferans salonlarının, sınıfların, derslik, atölye ve laboratuvarların hazır halde bulundurma yükümlülüğüne imza attığı belirtilmektedir.

Bu bağlamda;

1. Milli Eğitim Bakanlığı pek çok öğretmeni, idari görevlisi, bürokrati ve bilgi birikimi ile hangi noktalarda yetersiz kalmaktadır ki bu tür işbirliklerine ihtiyaç duymaktadır?
2. Bakanlığınızın böylesi işbirlikleri için seçtiği vakıflarda kriterleri nelerdir?
3. Söz konusu vakıflarda bu projeleri üretenler eğitimci midir? Pedagoji bilgileri ne düzeydedir? Projede uygulayıcı olan vakıf bünyesindeki kişiler kimlerdir? Bu kişilerin eğitim düzeyi/yeterlilikleri nasıl denetlenmektedir? Bu kişilerin yeterlilik düzeylerine bakanlık bünyesinde hangi kurumlarca karar verilmektedir? Bu kişileri bakanlığın hangi birim ya da birimleri denetlemektedir?
4. Şu ana kadar Milli Eğitim Bakanlığı ile vakıflar arasında kaç protokol imzalanmıştır? Bu protokoller hangi illeri kapsamaktadır?
5. Milli Eğitim Bakanlığı için proje ürettiğini iddia eden her vakfın projesi değerlendirmeye alınmakta mıdır? Bu vakfın Yüksek İstişare Kurulu üyesi Bilal Erdoğan'ın Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın oğlu olmasının, Milli Eğitim Bakanlığı ile protokol imzalanmasında etkisi var mıdır?
6. Resmi bir ortaklık kurulmadığı halde okullar ile ortak kurs, seminer, eğitim, etkinlik ve/veya faaliyetler yürüten vakıflar olduğu ile ilgili haberler basına yansımaktadır. Bu denetimsizlikler ile ilgili herhangi bir işlem başlatılmış mıdır? Tekrarlanmaması için bir önlem alınmış mıdır?
7. Öğrencilerin okullarda derneklerin uyguladığı sınavlara tabi tutulduğu ve sonrasında bu öğrencilerin derneğe gitmesi gerekliliğinden bahsedildiği yönünde haberler bulunmaktadır. Bu iddialar doğru mudur?
8. Öğrencilerin MEB'e bağlı binalar dışına taşınması/gitmesi söz konusu olmuş mudur? Olduysa öğrencilerin güvenliği kim tarafından ve nasıl sağlanmıştır veya sağlanmaktadır?
9. Bu uygulamalar, Tevhid-i Tedrisattan günümüze bir ilke olarak benimsenmiş eğitim ve öğretimin bir bütün olması ilkesine ve laik, çağdaş ve bilimsel eğitim normlarına uygun mudur?