



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/32125
7/32126-7/32128
7/32256-7/32257

Sayı : 99074258-610-E. 104
Konu : Soru Önergesi

17/09/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 27.07.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.688936 sayılı yazınız.
b) 29.07.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.690364 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/32125, Adıyaman Milletvekili Abdurrahman TUTDERE'nin 7/32126, Mersin Milletvekili Fatma KURTULAN'ın 7/32127, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/32128 ilgi (b) yazınız ekinde alınan Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/32256, İstanbul Milletvekili Arzu ERDEM'in 7/32257 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ ARZU ERDEM'İN 7/32257 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Travma konusunda sahada yürütülen çalışmalara destek sağlamak amacıyla oluşturulan psikososyal destek programlarının yenilenmesini ve yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla Psikososyal Destek Programlarının Yenilenmesi Projesi başlatılmıştır. Bu kapsamda intiharın da içinde yer aldığı 6 başlık üzerinde travmatik ve zorlu olaylara yönelik önleyici ve güçlendirici program geliştirilerek, basımları ve dağıtımları sağlanmış, tüm rehber öğretmenlere yaygınlaştırılmıştır. İleri düzey eğitimleri devam etmektedir.

Psikososyal Destek Programlarının Yenilenmesi Projesi kapsamında hazırlanan ve yürürlüğe giren Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Yönergesi'nin 4'üncü maddesinde *"Ulusal düzeyde etkileri olan travma/kriz durumlarında; gerektiğinde Bakanlık ekibini oluşturur. Travmanın olumsuz etkilerinin hızla aşılması için destek sağlamak üzere, ihtiyaca göre farklı meslek gruplarından uzmanları bu ekipte görevlendirilmektedir"* hükmü bulunmaktadır.

Tüm dünyada bilgi teknoloji bağımlılığının önlenmesi ve müdahale çalışmaları için okul temelli programlar ön plana çıkmaktadır. Ülkemizde Milli Eğitim Bakanlığı'nın gerçekleştirdiği önleme çalışmalarında çocuk ve gençlerin bağımlılık yapıcı maddeler, teknoloji ve diğer risklerden korunması amacıyla, yasal düzenlemeler, bilimsel ölçütler ve etik ilkeler doğrultusunda rehberlik çalışmalarında önleyici ve koruyucu hizmetler modelinin benimsendiği görülmektedir. Bu doğrultuda çocuk ve gençlerin risklerden korunması ve risk faktörlerine karşı baş etme becerilerinin güçlendirilmesi, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öncelikli hedefi olarak ortaya çıkmaktadır.

Türkiye Bağımlılık ile Mücadele Eğitim Programı (TBM) eğitim modülleri, bağımlı olmayan bireylerin bağımlılık sürecine girme riskini en aza indirecek evrensel temelli bir önleme eğitim programıdır.

Tüm eğitim kurumlarında tüm düzeylerde yaygınlaştırılan programın bilişim teknolojileri bağımlılığını önlemeye dair kısmı, program kılavuzunda altı hedef gruba yönelik düzenlenmiştir:

- Anaokulu Düzeyi Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi materyalleri, bağımlılık kavramı, teknoloji bağımlılığının aşamaları, bağımlı kişide görülen özellikler, teknoloji bağımlılığından kurtulmak için yapılması gerekenler gibi konularda bireylerin yeterli bilgi ve bilinç düzeyine ulaşması amacıyla hazırlanmıştır.

- İlkokul Düzeyi Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi materyalleri, bağımlılık kavramı, teknoloji bağımlılığının aşamaları, bağımlı kişide görülen özellikler, teknoloji bağımlılığından kurtulmak için yapılması gerekenler gibi konularda bireylerin yeterli bilgi ve bilinç düzeyine ulaşması amacıyla hazırlanmıştır.

- Ortaokul Düzeyi Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi materyalleri, teknoloji bağımlılığının başlangıç süreci, bağımlılık aşamaları, teknoloji bağımlılığında görülen davranışlar, bilgisayarla doğru ilişkinin kurulması, teknoloji bağımlılığından kurtulmak gibi konularda bireylerin yeterli bilgi ve bilinç düzeyine ulaşması amacıyla hazırlanmıştır.

- Lise Düzeyi İçin (TBM) Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi: Bu program esnasında yapılan sunum ve etkinlikler ile sonrasında okul bünyesinde yapılacak faaliyetler sonucunda katılımcıların "Teknoloji Bağımlılığı Alanı Lise Düzeyi Kazanımları" listesinde yer alan kazanımlara erişimleri hedeflenmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

- Ebeveynlere Dönük Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi materyalleri, teknoloji bağımlılığının aşamaları, bağımlılık süreci, teknoloji bağımlılığının nelerden kaynaklandığı, bağımlılıktan kurtulmak için yapılması gerekenler, çocuk ve teknoloji ilişkisi, çocuk ve teknoloji ilişkisinde ebeveyn önerileri gibi konularda ebeveynlerin yeterli bilgi ve bilinç düzeyine ulaşması amacıyla hazırlanmıştır.

- Yetişkin Düzeyi Teknoloji Bağımlılığı Eğitimi materyalleri, teknoloji bağımlılığının aşamaları, bağımlılık süreci, teknoloji bağımlılığının nelerden kaynaklandığı, bağımlılıktan kurtulmak için yapılması gerekenler, çocuk ve teknoloji ilişkisi, çocuk ve teknoloji ilişkisinde ebeveynlerin yapması gerekenler gibi konularda yetişkin bireylerin yeterli bilgi ve bilinç düzeyine ulaşması amacıyla hazırlanmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın konu ile alakalı olarak yürütmekte olduğu bir diğer proje olan Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin (RAM) Kapsayıcı Eğitim Hizmetleri Sunma Açısından Kapasitelerinin Güçlendirilmesi (RAMKEG) Projesi, Teknoloji Bağımlılığı ile Mücadelede Farkındalık Arttırma Programıdır.

RAMKEG projesi kapsamında geliştirilecek olan Teknoloji Bağımlılığı ile Mücadelede Farkındalık Arttırma Programı Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinin (RAM) kapasitesinin geliştirilmesi, RAM'larda yürütülen rehberlik hizmetlerinin güçlendirilmesi, dezavantajlı grupta yer alan çocuklara teknoloji bağımlılığı riskine yönelik gerekli müdahalenin yapılması açısından büyük önem taşımaktadır. Ayrıca geliştirilecek programlar ile başta dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerin aileleri olmak üzere tüm velilere teknoloji bağımlılığı ile mücadelede farkındalık oluşturulması planlanmaktadır. Böylece RAM'larda görev alan personelin yeterliklerinin güçlendirilmesi, yürütülen çalışmaların kapsayıcılığının artırılması ve teknoloji bağımlılığı ile mücadelede, RAM'ların ihtiyaç duyduğu materyal desteğinin sağlanması hedeflenmektedir.