



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK* tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Muazzez ORHAN

Van Milletvekili

Eğitim toplumsal yaşamın önemli ihtiyaçlarından biri ve haklara erişimde önemli bir faktördür. Okul öncesinden üniversiteye kadar eğitim hakkını etkili bir şekilde kullananlar ile kullanmayanlar arasında sağlık, refaha erişim, istihdam gibi başlıklarda farklılaşma yaşanmaktadır. Bunun en somut örneklerinden biri kadın ve erkekler arasındaki eşitsizlik nedenlerinden biri, kadınların eğitim hakkına yeterince ulaşamamasıdır. Eğitim düzeyi yükseldikçe örgün eğitimdeki kadın oranı azalmaktadır. Bu yönüyle çağdaş bir eğitim sistemi olan toplumlar süreç sonunda diğerlerinden olumlu yönde ayrılmaktadır. Ancak Türkiye'de eğitim sistemi yıllanmış sorunlar ve iktidarların ideolojik müdahaleleri nedeniyle toplumsal rolünü yerine getirememektedir. Sınıfların fiziki koşullarından, öğretmenlerin özlük haklarına varana kadar bir çok başlıktaki sorunlar "yeni" eğitim ve öğretim yılına da taşınmıştır. Okullarda hijyen ve genel sağlık ihtiyaçları kamusal olarak karşılanmamakta, aileler ve öğrencilerin çaba ve katkılarıyla günü kurtarmaktadır. Birçok okulda temizlik görevlisi istihdam edilmediği gibi temel temizlik malzemeleri ise ailelerden toplanan paralar ile karşılanmaktadır. En basit ve karşılanması görece kolay olan ihtiyaçlardan biri olan temizlik bile birçok okulda karşılanamamaktadır. Bunun dışında sınıf mevcutları 30 ve üzeri olan sınıf sayısı hala dikkat çekici düzeydedir. Bazı yerlerde 50 ve üzeri sınıflar bile mevcuttur. Öte yandan yıllardır söylene gelen "ikili eğitimin bitirilmesi" sorunu henüz çözülememiştir. Bu nedenle çocuklar sabah çok erken, akşam da çok geç olacak şekilde evlerine varabilmektedir. Başka bir olumsuz örnek de ders kitapları kamu bütçesi ile ücretsiz dağıtılmasına rağmen yetersizlikleri nedeniyle velilere ilave kitap masrafı çıkartılmasıdır. İktidarın "kendi yandaş neslini inşa etme aracı olarak gördüğü eğitim" için üretilen ders kitapları, içerdikleri yanlış ve eksik bilgiler nedeniyle öğretmenler tarafından kullanılmamaktadır. Yine eğitim alanının en önemli ögesi olan öğretmenlerin çalışma koşulları ve özlük hakları eğitim politikalarında iktidarın olumsuz tutumunu göstermektedir. Öğretmenlere verilen 3600 ek gösterge sözü tutulmadığı gibi süreç içerisinde öğretmenlerin iş güvencesi azaltılmıştır. Ataması yapılmayan yaklaşık 500.000 öğretmene ve buna karşılık 100.000 öğretmen açığına rağmen yeterli atama yapılmamaktadır. Yapılan atamalarda kadrolu değil sözleşmeli ve mülakatla yapılmaktadır. Öğretmen seçim yöntemi nedeniyle birçok öğretmen yüksek KPSS puanı almasına rağmen atanmadığı gibi atanmalar çok uzun süre güvenlik soruşturması nedeniyle işe başlanamakta veya işe başlayanlar 4 yıl gibi bir sözleşmeli "deneme süresi" nedeniyle işini sahiplenememektedir. Eğitimi piyasalaştıran, öğretmeni güvencesizleştiren ve öğrenciyi

müşterileştiren bu sistem toplumsal yozlaşmayı, yoksulluğu ve birçok sorunu beslemektedir. Kısacası yeni eğitim öğretim yılı eski sorunlarla başladı.

Bu bağlamda:

- 1) Okullarda temizlik sürekli bir ihtiyaç değil midir? Okullarda temizlik görevlileri neden geçici görevlendirmeler ile karşılanmaktadır? Temizlik görevlisi olmayan okul sayısı Türkiye genelinde kaçtır?
- 2) Okullarda temizlik, çay servisi, okul içi tadilat gibi işlerde öğrencilerin kullanıldığı iddiaları hakkında herhangi bir soruşturma yapılıyor mu? Bu konuda yaptırım uygulanan idareci sayısı kaçtır?
- 3) Sınıf mevcudu 30 ve üzeri sınıflarda tek bir öğretmenin eğitim vermesi mümkün müdür?
- 4) İkili öğretim kapsamında çocukların kış aylarında sabah ve akşam gidiş-geliş saatleri riskli değil midir? Bu riskin giderilmesi için hangi önlemler alınmaktadır?
- 5) Türkiye genelinde dağıtılan ders kitaplarının bütçeye toplam yükü nedir? Bu ders kitapları dışında öğretmenlerin tercih ettiği ek ders kitaplarının aile bütçelerine yükü nedir?
- 6) Eğitim emekçilerinin 3600 ek gösterge hakkı ne zaman verilecektir?
- 7) 2019 yılı mezunları dahil ataması yapılmayan öğretmen sayısı kaçtır? Türkiye genelinde öğretmen açığı olan okul ve öğretmen açığı sayısı kaçtır?
- 8) Ataması yapıldığı halde güvenlik soruşturması nedeniyle görevine başlatılmayan öğretmen sayısı kaçtır? Güvenlik soruşturması nedeniyle ataması iptal edilen öğretmen sayısı kaçtır?
- 9) Sözleşmelilik süresi dolmasına rağmen kadroya geçirilmeyen öğretmen sayısı kaçtır?
- 10) Özel liselere ve etüt merkezlerine kamu bütçesinden aktarılan toplam bütçe 2019 yılı için ne kadardır?