

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Genel Müdürlüğü
Sayı: 7450
Tarih: 29.08.2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen soruların **Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.


Züleyha GÜLÜM
İstanbul Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı'nın web sayfasında yer alan “Gazetecilik İnternet Haberciliği” modülü; mesleki ve teknik eğitim okul/kurumlarında uygulanan Çerçeve Öğretim Programlarına yönelik öğrencilere rehberlik etmesi amacıyla hazırlanmış öğrenme materyalidir.

Modülde; giriş sayfasında dünyayı tek başına sırtlayan erkek görselinin yanı sıra ekonomi gibi haber başlıklarında da erkek fotoğrafları kullanılırken tek bir kadın görseline yer verilmemiş, “kadın” kelimesi yalnızca 22. sayfada yer alan “örnek haberde” geçmiştir. “Kocasını Tanınmaz Hale Getirdi” ile “Erkekler de Yardıma Muhtaç” şeklinde iki başlıktan oluşan haberde, bir kadının kocasına yönelik şiddetinden ve bu erkeğin sığınma evinde yaşamak zorunda kaldığından bahsedilmektedir.

Bianet'in Erkek Şiddeti Çetelesine göre her ay en az 17-20 kadın erkekler tarafından öldürülmektedir. Öte yandan erkek şiddetine karşı daha fazla sığınak sayısının artırılması gerekirken Kovid-19 salgını bahanesiyle sığınaklara kabulün zorlaştırıldığı ve bazı sığınak başvuruların durdurulduğu bilinmektedir. Buna rağmen kadına yönelik şiddetle mücadele kapsamında önemli sorumlulukları bulunan Bakanlığınızın öğrenme materyalinde kadınların

30262

yok sayılması ve şiddet uygulayan olarak lanse edilmesi toplumsal gerçeklerle örtüşmediği gibi tersi bir algının da oluşmasına ve cinsiyetçiliğin yeniden üretilmesine neden olmaktadır.

Türkiye, Kadına Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Sözleşmesi (CEDAW) gibi uluslararası yükümlülüklerinin gereği olarak eğitim müfredatında toplumsal cinsiyet eşitliğini temel alan bir yaklaşım belirlemek yükümlülüğündedir. Sözleşmenin eğitim alanını kapsadığı 10. madde eğitim alanında toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması için alınması gereken tedbirleri belirtmektedir. Ancak öngörülen tedbirler alınmadığı gibi tam tersi bir eğitim politikası izlenmekte; cinsiyet ayrımcılığı ve rollerini yeniden üreten, toplumsal cinsiyet eşitliğini reddeden bir anlayış hâkim kılınmaktadır. Erkek egemen anlayış öğrenme modüllerinde, ders kitaplarında ve müfredatta ısrarla sürdürülmektedir.

Bu bağlamda;

1. “Gazetecilik İnternet Haberciliği” öğrenme modülü Talim Terbiye Kurulu tarafından incelenmiş midir? Bu modül dahil, modüller, ders kitapları ve müfredatı hazırlanırken toplumsal cinsiyet eşitliği yönünden incelenmekte midir?
2. Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliğinin göz ardı edilmesi; kadın ve kız çocuklarına yönelik şiddet ve cinsel istismarı tetikleyeceğinin farkında mısınız?
3. Web sayfanızda yer alan “Gazetecilik İnternet Haberciliği” öğrenme modülünü kaldırmaya veya toplumsal cinsiyet eşitliğini gözetir biçimde revize etmeye dönük bir girişiminiz olacak mıdır?
4. Bakanlığınız tarafından hazırlanan eğitim içerikleri hangi yöntemlerle izlenip değerlendirilmektedir? İzleme-değerlendirme çalışmalarında, toplumsal cinsiyet eşitliği bakış açısını yansıtabilecek eğitim alanında çalışma yürüten uzmanların ve ilgili sivil toplum kuruluşlarının görüşlerinden yararlanılmakta mıdır?
5. CEDAW’ın 10. maddesi başta olmak üzere eğitim alanında toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması için alınması gereken tedbirler neden uygulanmamaktadır?
6. Öğrenme modüllerinde, ders kitaplarında ve müfredatında cinsiyet eşitsizliğinin yeniden üretilmesine neden olan cinsiyetçi ve ayrımcı, Anayasa’ya ve taraf olunan uluslararası sözleşmelere aykırı öğelerin tespit edilerek müfredattan çıkarılması ve toplumsal cinsiyet eşitliğini temel alan özgürlükçü, seküler, kamusal, bilimsel, anadili temelinde çok dilli bir eğitim içeriğinin oluşturulması amacıyla Bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?