



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 140
Konu : Soru Önergesi

7/32511 GK 11
7/32887 GK 12
7/33327 GK 12
7/33334 GK 12
7/33743 GK 12
12/11/2020
7/33744 GK 12
7/33745 GK 12
7/33747 GK 12
7/33749 GK 12

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 06.08.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.693990 sayılı yazınız.
b) 03.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.701934 sayılı yazınız.
c) 10.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.703769 sayılı yazınız.
ç) 22.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.712401 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Özgür KARABAT'ın 7/32511, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Adana Milletvekili İsmail KONCUK'un 7/32887, ilgi (c) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/33327, Tekirdağ Milletvekili Enez KAPLAN'ın 7/33334, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Hüseyin KAÇMAZ'ın 7/33743, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/33744, Bursa Milletvekili Lale KARABIYIK'ın 7/33745, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/33747, Isparta Milletvekili Aylin CESUR'un 7/33749 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/33747 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizde 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında ilkokul net okullaşma oranı %93,62, ortaokul brüt okullaşma oranı %95,90 olarak gerçekleşmiştir. Ayrıca 8 Eylül 2020 tarihinde OECD tarafından yayınlanan “Bir Bakışta Eğitim 2020” raporunda 6-14 yaş arası nüfusun okullaşma oranı 2018 yılında %100 olarak gerçekleşmiştir. İlgili oranlar oldukça yüksektir.

İlkokul ve ortaokullarda uygulanan “Türkçe Dersi (1-8. Sınıflar) Öğretim Programı” öğrencilerin hayat boyu kullanabilecekleri dinleme/izleme, konuşma, okuma ve yazma ile ilgili becerileri kazanmaları, bu becerileri kullanarak kendilerini bireysel ve sosyal yönden geliştirmeleri, etkili iletişim kurmaları, Türkçe sevgisiyle, istek duyarak okuma ve yazma alışkanlığı edinmelerini sağlayacak şekilde bilgi, beceri ve değerleri içeren bir bütünlük içinde yapılandırılmıştır. Birinci sınıftan sekizinci sınıfa kadar kazanımların yapısı ve hiyerarşisi, öğrencilerin temel dil becerilerinin yanı sıra üst düzey bilişsel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda okuma kültürünün kazandırılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik çeşitli kazanım ve açıklamalar bulunmaktadır. Ders kitapları da öğretim programlarına uygun olarak hazırlanmıştır.

Bununla birlikte ilkokul ve ortaokullarda uygulanan öğretim programları güncellenirken, Türkiye Yeterlikler Çerçevesinde yer alan anadilde iletişim, yabancı dillerde iletişim, öğrenmeyi öğrenme, matematiksel yetkinlik ve bilim/teknolojideki yetkinlik, dijital yetkinlik, kültürel farkındalık ve ifade, sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlik, girişimcilik ve inisiyatif alma yetkinlikleri esas alınmıştır.

İlköğretim Kurumları (ilkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin zorunlu dersler bölümünde ilkokul 1 ve 2. sınıflarda haftada 10'ar saat, ilkokul 3 ve 4. sınıflarda haftada 8'er saat, ortaokul 5 ve 6. sınıflarda haftada 6'şar saat, ortaokul 7 ve 8. sınıflarda haftada 5'er saat Türkçe dersi okutulmaktadır. Söz konusu çizelge'nin seçmeli dersler bölümünde ise; ortaokul 5 veya 6. sınıflarda okutulmak üzere haftada 2'şer ders saati "Okuma Becerileri" dersine yer verilmiştir.

İlkokul 3. sınıfa devam eden, özel eğitim tanısı olmayan, önceki eğitim ve öğretim yılları içinde çeşitli nedenlerle Türkçe ve Matematik dersi öğretim programlarında yer alan kazanımları yeterli düzeyde edinemeyen öğrencilerin yetiştirilmesi amacıyla "İlkokullarda Yetiştirme Programı" uygulanmaktadır. Program kapsamında Türkçe Etkinlik Kitabı, Türkçe Etkinlik Kılavuz Kitabı ve Türkçe Ek Çalışma Sayfaları hazırlanmıştır. İlkokullarda Yetiştirme Programı'nın düzenlenmesi, uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esasları belirleyen “Millî Eğitim Bakanlığı İlkokullarda Yetiştirme Programı Yönergesi” uygulamaya konulmuştur.

Özellikle kırsal bölgelerde birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarımızdaki öğretmen ve öğrencilerimizin yardımcı kaynak ihtiyacını karşılamak amacıyla bazı derslerle birlikte Türkçe (1, 2, 3, 4. sınıflar ve ilk okuma yazma) dersine yönelik de çalışma kitapları hazırlanmış olup 2020-2021 eğitim öğretim yılında uygulanmak üzere öğrencilerimize dağıtılmıştır.

Ders kitaplarının yanı sıra öğrencilerimizi akademik anlamda da desteklemek amacıyla ortaokul düzeyinde bazı derslerle birlikte Türkçe dersine yönelik destek materyalleri hazırlığı devam etmektedir. Özellikle uzaktan eğitim faaliyetleri başta olmak üzere farklı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

derslerle birlikte Türkçe dersine yönelik pedagojik yaklaşımı kuvvetli, kavramsal derinliği önde tutan, konu bütünlüğü taşıyan, yüksek etkileşimli dijital içerik çalışmaları devam etmektedir. İlkokul ve ortaokullarda uygulanan derslere yönelik simülasyon, animasyon, video, ses, infografik, infovideo, eğitsel oyun, etkileşimli uygulama, 3 boyutlu uygulamalar gibi gerçek yaşamla bağlantılı olarak hazırlanan içeriklerin incelemesi tamamlananlar EBA'da yayınlanmıştır.

Öğrenme yoksulluğunun giderilmesinde farklı öğrenme becerilerine sahip öğrencilere erişim olanaklarının artırılması önem arz etmektedir.

Çağımızın becerilerinin öğrenciler tarafından benimsenmesi, içselleştirilmesi, yaşama aktarılması için 9. sınıflara yönelik 10 ayrı derse ait Beceri Temelli Etkinlik Kitapları hazırlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca 9, 10 ve 11. sınıf öğrencileri içinde telafi eğitimlerinde eksik kazanımların daha rahat kavranmasına destek olmak amacıyla hazırlanan 26 kazanım kavrama etkinlik kitapçığı da ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Soru havuzu çalışmaları kapsamında çoktan seçmeli, açık uçlu ve bağımlı 18 bin soru hazırlanarak ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Ders kitaplarına yönelik etkinliklerin, etkileşimli uygulamaların, proje tabanlı öğrenme örneklerinin, soru havuzunun, dinamik uygulamaların, 3B modelleme, bilgi yarışmaları, deneyler ve sözlük çalışmalarının yer aldığı ogmmateryal web sitesi oluşturulmuş ve ogmmateryal.eba.gov.tr adresinden öğretmen ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Etkileşimli hale getirilen ders kitapları tablet, cep telefonu ve bilgisayarlara indirilerek çevrimiçi, çevrimdışı, online ve offline olarak kullanılabilir.