



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34029 - 7/34030

7/34032 - 7/34040

7/34042

7/34044 - 7/34074

7/34076 - 7/34078
19/11/2020

G.K.
12

Sayı : 99074258-610-E. 144
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.715233 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/34029, 7/34036, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/34030, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/34032, 7/34033, İstanbul Milletvekili Turan AYDOĞAN'ın 7/34034, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/34035, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/34037, 7/34038, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/34039, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/34040, 7/34077, Mersin Milletvekili Cengiz GÖKÇEL'in 7/34042, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/34044, 7/34045, 7/34046, 7/34047, 7/34048, 7/34049, 7/34050, 7/34051, 7/34052, 7/34053, 7/34054, 7/34055, 7/34056, Bilecik Milletvekili Yaşar TÜZÜN'ün 7/34057, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/34058, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/34059, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/34060, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/34061, 7/34062, 7/34063, 7/34064, 7/34065, 7/34066, 7/34067, 7/34068, 7/34069, 7/34070, 7/34071, 7/34072, 7/34073, 7/34074, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/34076, Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/34078 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (40 Sayfa)



BİLECİK MİLLETVEKİLİ YAŞAR TÜZÜN'ÜN 7/34057 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Mesleki ve teknik eğitimde eğitimi verilen alan ve dallarda; birey, toplum ve sektör ihtiyaçları göz önünde bulundurularak eğitim politikaları geliştirilmekte, mesleki ve teknik eğitimde eğitimi verilen tüm alan ve dallar; ilişkili oldukları sektörün istihdam kapasitesinin yanı sıra, öğrencilerin istihdam edilebilirlik becerilerinin arttırılmasına yönelik tedbirler ışığında değerlendirilmektedir.

Mesleki ve teknik eğitim sistemleri okul tabanlı mesleki ve teknik eğitim, işyeri tabanlı mesleki ve teknik eğitim ile birlikte okul ve işletmenin sorumluluğu eş düzeyde paylaştığı ikili mesleki eğitim sistemleri olmak üzere 3 ana okul türüne dayanmaktadır.

Bakanlığımızca yeni mesleki ve teknik eğitim sisteminde; işbaşında eğitimlerin önem arz ettiği alanların ikili mesleki eğitim dâhilinde ele alınması planlanmaktadır. Bu planlama mesleki ve teknik eğitimin gelecek vizyonunu oluşturmaktadır. Bu vizyon doğrultusunda; sektör-okul ilişkisi kuvvetli olan alanlara öncelik verilmiştir.

İkili mesleki eğitim programları; mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumları ile sektör arasında yapılan iş birliği protokolü çerçevesinde yürütülen mesleki eğitim programlarını ifade etmektedir. İkili mesleki eğitim programı; örgün mesleki ve teknik eğitimin bir parçasını oluşturmaktadır. Anadolu meslek programının ikili mesleki eğitim programından ayıran temel fark öğrencilerin işletmelerde meslek eğitiminde geçirdiği süredir.

İkili meslek programlarında; 9. sınıf, 10 ve 11. sınıflar düzeyinde haftada 2 gün okulda, 12. sınıf düzeyinde ise haftada 1 gün okulda akademik eğitim ile birlikte mesleki eğitimin bilişsel düzeydeki yetkinliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.

İşyerinde geçen eğitim sürecinde ise; öğrencilerin mesleğe ait bilişsel giriş davranışlarının ediniminden sonra mesleki beceri edinimini sağlamak amacıyla işbaşında eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında grup oluşturma başlığı altında yer alan 26'ncı maddesinin 1'inci fıkrasına göre *"Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında 9'uncu sınıfa kayıt yaptıran ve sınıf tekrar eden öğrenciler dâhil öğrenci sayısı 10'dan az olan programlarda ve alanlarda sınıf oluşturulmaz (...)"* Ancak aynı Yönetmelik'in 5'inci fıkrasına göre; öğrenciler, grup oluşmasına esas sayıya bakılmaksızın mesleki eğitim merkezlerinde eğitimlerine devam ettirilir.

Tehlikeli ve Çok Tehlikeli Sınıfta Yer Alan İşlerde Çalıştırılacakların Mesleki Eğitimlerine Dair Yönetmelik'te EK 1 çizelgede yer alan meslekler için, Yönetmeliğin 5'inci maddesine göre mesleki eğitim zorunluluğu bulunmaktadır. Aynı Yönetmelik kapsamında Mesleki eğitim: *"Örgün veya yaygın eğitim yoluyla bireyleri mesleğe hazırlamak, meslek sahibi olanların mesleklerindeki gelişimlerini ve yeni mesleklere uyumlarını sağlamak amacıyla gerekli bilgi, beceri, tavır ve değer duygularını geliştiren ve bireylerin fiziki, sosyal, kültürel ve ekonomik yeteneklerinin gelişim sürecinin bir plan içerisinde yürütülmesini sağlayan eğitim"* olarak tanımlanmaktadır. Bu kapsamda Seramik ve Cam Teknolojisi alanının İkili Mesleki Eğitim Programı kapsamında değerlendirilmesinde, belge muafiyeti bakımından bir sakınca bulunmamaktadır.

Bununla birlikte haftalık ders çizelgesine göre 9. sınıf seviyesinde okulda 8 ders saati meslek dersi bulunmaktadır, bu ders süresi Mesleki ve Teknik Anadolu liselerinin 9. sınıfında



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ise haftada 11 ders saati meslek dersi bulunmakta ve bu meslek dersleri gerçek iş ortamına uygun atölyelerde verilmektedir.

İkili mesleki eğitim merkezi programlarının okulda gerçekleşen bu süre zarfında öğrenciler alana ait bilişsel ve duyuşsal kazanımları edinmekte ve işbaşında eğitime hazırlanmaktadırlar.

Halihazırda Tehlikeli ve Çok tehlikeli İşler kapsamına giren alan ve dallarda mesleki eğitim merkezi programlarında eğitimler 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu'na uygun olarak verilmektedir.

Arz ve talep dengesinin sağlanmasında Mesleki Eğitim Programları önem arz etmektedir. Sektör ihtiyacı kadar öğrenci ile sözleşme imzalanmaktadır. Sektörde mesleki eğitimlerine devam eden öğrencilerin, istihdama devam etme oranları mesleki ve teknik Anadolu liseleri mezunlarına göre yüksektir. Mesleki eğitim programlarında, eğitim aldığı alanda istihdama katılma oranları % 88'dir.

Haftalık ders çizelgesindeki meslek derslerinin ağırlığı, ikili mesleki eğitim programlarında mesleki ve teknik Anadolu lisesi programlarına oranla artış göstermektedir. Bu artış 9. sınıf seviyesinde; 21 ders saati, 10. sınıf seviyesinde 20 ders saati, 11. sınıfta 17 ders saati, 12. sınıfta 7 ders saatidir. Bu nedenle öğretmen normu artma eğilimindedir. Bu alanda 2020 yılı verilerine göre toplam 53 öğretmen bulunmaktadır. Öğrenci sayısı ise 428'dir. Ders ağırlıklarındaki artış ve öğretmen sayısına ilişkin veri dikkate alındığında öğretmenlerin norm fazlasına düşmesine yönelik tehdit bulunmamaktadır.

Mesleki ve teknik eğitim paydaşları ve ihtiyaçları gereğince, dinamik bir eğitim sürecidir. Bu dinamizmi sağlayan unsur, program güncelleme çalışmaları akabinde yapılan izleme ve değerlendirme çalışmalarıdır. 2020 yılı itibari ile güncellenen mesleki eğitim alan ve dalları ile bu alan ve dallara ait programlar, uygulanmaya başlandığı an itibari ile izleme ve değerlendirme çalışmalarına tabi tutulmaya başlanmıştır. Söz konusu çalışmalar neticesinde; mevcut tüm alanların yanı sıra yeni alan talepleri de değerlendirilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı bir eğitim kurumunun ya da eğitim kurumuna ait bir bölümün kapanması durumunda norm fazlası durumuna düşen öğretmenlerin değerlendirilmesi, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 53'üncü maddesi hükümleri doğrultusunda il millî eğitim müdürlüklerince yapılmaktadır.