



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/25999 - 7/26001 } G.K.
7/26004 - 7/26017 } 118

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergesi

28/04/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 06.03.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.629340 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Tuba VURAL ÇOKAL'ın 7/25999, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/26000, 7/26001, 7/26004, 7/26005, 7/26006, 7/26007, 7/26015, Kahramanmaraş Milletvekili Sefer AYCAN'ın 7/26008, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/26009, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/26010, 7/26011, 7/26012, Aydın Milletvekili Süleyman BÜLBÜL'ün 7/26013, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/26014, Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/26016, Mardin Milletvekili Tuma ÇELİK'in 7/26017 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (17 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ESKİŞEHİR MİLLETVEKİLİ DR. ARSLAN KABUKCUOĞLU'NUN 7/26011 ESAS
NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

TIMMS örneklem dağılımı 12 istatistiki bölge baz alınarak yapılmaktadır. Bölgede bulunan öğrenci oranları temsil edilecek şekilde örneklem seçilmektedir. TIMSS araştırması, öğretim programında yer alan kazanımları değerlendirmektedir. Araştırmanın ilk aşamasında soruların kapsamını belirleyen değerlendirme çerçevesi yayınlanır ve katılımcı ülkeler ile değerlendirme çerçevesi kapsamı ele alınır. Değerlendirme çerçevesi ve ülkelerin öğretim programları arasında 4. ve 8. sınıf düzeylerinde yer alan farklılıklardan dolayı ülkelerin sınıf düzeylerinde değişiklik yapma durumu söz konusudur. TIMSS araştırmasının her döngüsünde, farklı ülkelerin bu yönde tercihleri olduğu görülmektedir. Bu bağlamda Türkiye 2019 TIMSS araştırmasına 5. sınıf düzeyinde katılmıştır.

TIMSS pilot uygulama ve nihai uygulama öncesi örnekleme seçilen okullarda görevli okul müdürlerine ve ilgili branş öğretmenlerine uygulamanın yapısı, okul düzeyinde yapılması gereken iş ve işlemler ile alınması gereken tedbirler ile ilgili bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu çalışmalar TIMSS'e katılan tüm ülkelerde yapılan standart çalışmalar olup uygulamanın belirlenen teknik standartlara göre yapılması için önemlidir. Ancak TIMSS araştırmasına katılan öğrencilerimize özel bir eğitim verilmesi ile ilgili Bakanlığımızın bir talimatı ya da yönlendirmesi söz konusu değildir. Herhangi bir okulumuzda "TIMSS Programı" adı altında bir program uygulanmamaktadır. Yukarıda da ifade edildiği gibi TIMSS öğretim programında yer alan kazanımları değerlendirmektedir. Bu araştırmanın tek içeriği Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayınlanan öğretim programlarıdır.