



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 22.07.2020

Sayı: 2722

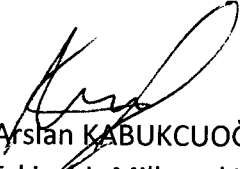


Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

32877

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla. 21.07.2020


Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Bakanlığınızca yapılan Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki merkezi sınav, tüm dünyada etkisini sürdüren Covid-19 salgını devam ederken 20 Haziran 2020 tarihinde gerçekleştirilmiştir. 17 Temmuz 2020 tarihinde kamuoyuyla paylaşılan rapora göre sınava 1.671.337 öğrenci başvurmuş, 1.472.088 öğrenci katılmıştır. Ortaokuldan mezun olan öğrencilerden sınava katılım oranı %88,08'dir.

2019 yılında soruların tamamına doğru cevap veren öğrenci sayısı 565 iken, 2020 yılında bu sayı 181'dir.

2020 LGS sonuçları 2018 ve 2019 yılları ile karşılaştırıldığında; Türkçe testinde 2018 yılında doğru cevap sayısı ortalaması 16.48, 2019 yılında 11.75, 2020 yılında 10.00'dir. T.C. İnkılap Tarihi Ve Atatürkçülük testinde, doğru cevap sayısı ortalaması 2018 yılında 9.26'dan 2019 yılında 6.88'e, 2020 yılında ise 5.05'e düşmüştür. Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi testinde doğru cevap sayısı ortalaması 2018 yılında 9.72, 2019 yılında 6.83 iken, 2020 yılında 6.39'dur. Yabancı Dil testinde doğru cevap sayısı ortalaması 2018 yılında 7.78 iken, 2019 yılında 4.65'e, 2020 yılında ise 3.53'e gerilemiştir. Matematik testindeki doğru cevap sayısı ortalaması 2018 yılında 6.99, 2019 yılında 5.09, 2020 yılında 4.89'dur.

Analiz sonuçlarında, öğrencilerin puanlarında anne ve baba eğitim düzeylerine göre 120 puana varan farklar olduğunu göstermiş; bu sonuçların, anne ve baba eğitim düzeyindeki artışın sınav performansındaki artışla ilişkili olduğunu belirtilmiştir.

Bu yıl LGS'ye girenler, 2012-2013 öğretim yılında uygulanan 4+4+4 eğitim sisteminin ilk öğrencileridir. Bu öğrencilerin çoğu, 72 ayı doldurmadan, henüz 66 aylık iken eğitime başlamış ve ayrıca salgın dolayısıyla bu öğretim döneminin son üç ayında yüz yüze eğitim alamamışlardır. Başta yoksul aileler olmak üzere dezavantajlı çocuklar sınava eşitsiz koşullarda hazırlanmak zorunda bırakılmıştır.

LGS sonuçları ile ortaya çıkan tablo; her çocuğun istediği okulda eğitim görme hakkının, eğitimde eşitlik ilkesinin esas alınmadığı, seçme ve elemeye dayalı bir sistemin, salgın gibi son derece kritik bir dönemden dahi geçerken, öğrencilerimize dayatılmasının sonucudur.

Bu bağlamda,

1. 2012-13 öğretim yılında getirilen 4+4+4'lük sistemin sonunda yapılan 2020 LGS sonuçların bakarak sisteminin başarılı olduğunu söyleyebilir misiniz? Sonuçların 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerinizle bağdaştığını düşünüyor musunuz?
2. Sınav tarihinin önce temmuz ayına sonra sınava kısa süre kala haziran ayına çekilmesinin öğrencileri olumsuz etkilediğini düşünüyor musunuz?
3. Sınav sırasında 'Covid-19 bulaşır' endişesi içinde olan öğrencilerin sorulara odaklanma sorunu yaşadığını düşünüyor musunuz?
4. Türkçe, Matematik, Yabancı Dil ve T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük alt testlerinde doğru cevap sayısı ortalamalarında yıllara göre düşüş yaşanmasının nedenleri nelerdir?
5. 20 soruluk alt testlerden Türkçe 'ye, yani anadilimize yüzde elli doğru cevap verilebilmiş olmasını, Matematik ortalamasının ise 20 sorundan sadece 4,89 doğru olmasını nasıl değerlendiriyorsunuz?
6. Eğitimde fırsat eşitliğinin tespiti açısından şehirler ve bölgeler bazında eğitimde bireylere eşit fırsatların sunulduğunu söyleyebilir misiniz?
7. EBA ve Zoom üzerinden yapılan uzaktan eğitimden de birçok öğrencimiz, internet ve bilgisayar gibi teknik donanım ve araç gerece sahip olamadıkları için yararlanamadıkları göz önüne alındığında; bunun LGS sonuçlarını olumsuz etkilediğini düşünüyor musunuz? Düşünüyorsanız önümüzdeki dönemde dezavantajlı öğrencilere uzaktan eğitim için gerekli cihazlar ve olanaklar devlet tarafından ücretsiz sağlanacak mıdır?