



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda belirtilen sorularımın Anayasa'nın 98, TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri uyarınca Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından yanıtlanmasını arz ederim. 13.08.2020


Dr. İlhami Özcan AYGUN
CHP Tekirdağ Milletvekili

Kovid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 Eğitim Öğretim yılının ikinci dönemi uzaktan eğitimle gerçekleşmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı da 31 Ağustos 2020 tarihinde uzaktan eğitimle başlayacaktır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın açıklamasına göre, 21 Eylül 2020 tarihinde Bilim Kurulu tarafından tavsiye edilen sınıflarda aşamalı ve seyreltilmiş şekilde yüz yüze eğitim yapılacaktır.

Üzülerek görmekteyiz ki okullar 23 Mart 2020 tarihinden sonra uzaktan eğitime geçtiği halde bugüne kadar hiçbir altyapısal ve teknik hazırlık yapılmamıştır. Okulların kapandığı tarihten bu yana 5 aylık süre geçmesine karşın, depreme karşı güçlendirmenin yapılmadığı, bu nedenle yeni öğretim yılında pandemi sürecinde okulların birleştirilerek "seyreltilmiş eğitime geçmenin" bizzat Bakanlık eliyle güçleştirildiği görülmektedir. Maalesef Tekirdağ Süleymanpaşa'da depreme karşı güçlendirilmesi yapılmayan 16 okulda eğitim gören öğrencilerin, diğer 16 okula nakledilerek eğitimin sıkıştırılacağı öğrenilmiştir. Bu durum Tekirdağ'daki devlet okullarında Kovid-19 salgınına karşı gerekli hijyen altyapısının sağlanmasını engelleyecektir.

Süleymanpaşa'da yaşanan bu sıkıntının Tekirdağ'ın tüm ilçelerinde yaşandığı öğrenilmiştir. Kovid-19 salgınında seyreltilmiş eğitime geçme planı yapan Milli Eğitim Bakanlığı'nın Tekirdağ'da "sıkıştırılmış eğitime" geçmesi büyük bir çelişkidir. Tekirdağ'da öğrencilere reva görülen bu durum, halk sağlığını da tehlikeye atacaktır.

Bu çerçevede;

1. Deprem kuşağında bulunan Tekirdağ'daki okulların deprem güçlendirme çalışmaları neden bu kadar ihmal edilmiştir? Pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçilmesi fırsatından yararlanarak, bu güçlendirme neden yapılmamıştır?

2. Depreme karşı güçlendirilmesi yapılmayan okullarda eğitim gören öğrencilerin diğer okullara kaydırılması sonucu, pandemi süresince hedeflenen seyreltilmiş eğitime nasıl geçilecektir?
3. Öğrencilerin deprem riskine karşı güvenli hale getirilmesi için gerekli önlemler zamanında alınmazken, pandemiye karşı da hedef konulmaması, seyreltilmiş eğitim yerine okulların birleştirilmesi doğru mudur?