



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 5509
Tarih : 21.02.2020

- 26430

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk* tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük 'ün 96'ncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.


Pero DUNDAR

Mardin Milletvekili

Etnik ve ulus düzeyinde toplulukların bütün ilişki ve etkinliklerinde kullandıkları ve anlaştıkları dil, o topluluğun anadilidir. Bireylerin anadilleri dışında sonradan öğrenilen ikinci, üçüncü diller o dillerle iletişim kurmayı sağlasa bile, asla insanın kendi anadili gibi olamamaktadır.

Bugün birçok ülkede 21 Şubat Dünya Anadil günü etkinlikleri yapılırken, farklı dillerin, kültürlerin korunması vurgulanırken aynı zamanda birçok dil yok olmakta, yasaklanmaktadır. Yok, edilmek istenen, yasaklanan, çoğu zaman suç unsuru olarak dava dosyalarına giren dillerden biri de Kürtçedir.

Farklı dillerin ve kültürlerin bir arada yaşamasını sağlamak, bu dilleri yaşatmak, eğitim dili olarak kullanmak, anayasal güvence altına almak sosyal devlet anlayışının bir gereği iken bugün binlerce yıllık bir tarihe sahip Kürt halkının, anadili olan Kürtçe 'ye yönelik gerçekleştirilen saldırılara her gün bir yenisi eklenmektedir. Kürtçe yayın yapan gazeteler iktidar tarafından çıkarılan KHK'ler ile kapatılmış, Kürtçe kitaplar yasaklanmış, Kürtçe eğitim veren kurumların kapılarına kilit vurulmuştur.

Kürt dili ve kültürü bir yandan baskı ve yasaklanmalarla yok edilmek istenirken, diğer yandan her seçim döneminde Kürt halkının oylarını almak için hükümet tarafından propaganda aracı haline getirilmiştir. Bu anlamda Kürtçe iktidar tarafından siyasetin malzemesi yapılmış, Kürtçe 'ye çıkarlar doğrultusunda yaklaşmıştır.

26430

Bu bağlamda;

- 1.) Kürtçeye dönük gerçekleştirilen saldırıların önüne geçmek için bir çalışma yapacak mısınız?
- 2.) Kürtçe yayınları yasaklamak ile amaçlanan nedir?
- 3.) Kürtçe eğitim veren kurumların kapatılması, yayınların yasaklanması tekçi politikaların bir sonucu mudur?
- 4.) Anadilde eğitim hakkının yasak olmasını nasıl açıklıyorsunuz?
- 5.) Farklı dillerin yaşatılması ve korunması için Bakanlığınız tarafından hangi çalışmalar yapılmaktadır?