



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 8.9.2020
Sayı: 2829



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

33747

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla. 04.09.2020

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Öğrenme yoksulluğu basit bir metni okuyamamak ve/veya okuduğunu anlayamamak olarak tanımlanmıştır. Öğrenme yoksulluğunun diğer temel becerilerden ziyade okuma becerisi üzerinden tanımlanması ise okuma becerisinin öğrenmeye açılan bir kapı olarak nitelendirilmesinden kaynaklanmaktadır. Okuma becerisini kazandıramayan eğitim sistemlerinin matematik, fen bilimleri ve beşerî bilimler gibi diğer alanlarda da öğrenmeye yardımcı olamayacağı belirtilmiştir.

Bireylerin öğrenme yoksulluğu çekmemesi için ilkökul eğitimi oldukça önemlidir. On yaşına kadar veya en geç ilkökulun sonuna kadar temel düzeyde okuma becerisi edinememiş çocuklar öğrenme yoksulu olarak nitelendirilmektedir. . Bu çocukların daha sonraki okul süreçlerinde ve iş yaşamlarında çeşitli zorluklar yaşayacağı tahmin edilmektedir.

Ülkelerin öğrenme yoksulluğu oranı, UNESCO İstatistik Enstitüsü veri tabanındaki okullaşma oranı ve okumada temel düzeyde beceri gösterebilen öğrenci oranı üzerinden hesaplanmıştır. Okullaşma oranları için ülkelerin rapor ettiği okullaşma oranları; okumada temel düzeyde beceri gösterebilen öğrenci oranları için ise uluslararası değerlendirmelerden (TIMSS, PIRLS, PISA vb.) elde edilen oranlar kullanılmıştır.

Dünya Bankası'nın " Ending Learning Poverty: What will it take" adlı 2019 yılında yayınladığı raporda Türkiye ile birlikte 100 ülkenin öğrenme yoksulluğu oranları yer almıştır. Öğrenme yoksulluğu oranının %10'un altında olan ülke sayısının 34 olduğu sıralamada Türkiye %21.7'lik öğrenme yoksulluğu oranı 45. Sırada yer almaktadır. Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü'ne (OECD) üye 36 ülke arasındaki öğrenme yoksulluğu sıralamasında ise sadece Meksika (%43.2) ve Şili'yi (%36.8) geride bırakarak 34. Sırada yer almaktadır.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınız 100 ülke ve OECD ülkeleri arasındaki öğrenme yoksulluğu sıralamasında Ülkemizin durumunu nasıl değerlendirmektedir?
2. Ülkemizin %21.7 olan öğrenme yoksulluğu oranının nedenleri ve bu yoksulluğun en aza indirilmesi, bu yoksulluğu engellemek için yapılması gerekenlerin belirlenmesi üzerine bakanlığınız bugüne kadar hangi çalışmaları yürütmüş ve yürütmektedir?

Tel : 0 312 420 65 86

Faks : 0 312 420 24 02

↓

3. Covid-19 Pandemisi nedeniyle okullardaki yüz yüze eğitime ara verilmesiyle birlikte ülkemizdeki öğrenme yoksulluğunun arttığını düşünüyor musunuz?
4. Dünya Bankası tarafından hazırlanan raporda her 5 çocuğumuzdan birinin öğrenme yoksulluğu çektiği ortadayken, bakanlığınızın eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanıp sağlanamadığı konusundaki düşünceleri nelerdir?