



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/27977 G.K.148
7/29273- 7/29275 G.K.161
7/29899 G.K.169
7/30005 G.K.170

Sayı : 99074258-610-E. 85
Konu : Soru Önergesi

14/07/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 22.04.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.646776 sayılı yazınız.
b) 21.05.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.654140 sayılı yazınız.
c) 04.06.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.657479 sayılı yazınız.
ç) 05.06.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.658133 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/27977, ilgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/29273, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/29274, Muş Milletvekili Gülüstan KILIÇ KOÇYİĞİT'in 7/29275, ilgi (c) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Muazzez ORHAN'ın 7/29899, ilgi (ç) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/30005 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ANKARA MİLLETVEKİLİ FİLİZ KERESTECİOĞLU'NUN 7/29273 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 21.03.2016 tarihli ve 2016/5 sayılı Genelge kapsamında Bakanlığımız görev ve sorumlulukları dahilinde çocukların eğitim haklarından mahrum kalmamaları için aşağıda belirtilen önlemler alınmaktadır;

- İl/İlçe millî eğitim müdürlüklerinde “İl/İlçe Mevsimlik Gezici Tarım İşçileri ile Göçer veya Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarını Takip Ekipleri” kurulmuştur. Kurulan bu takip ekiplerince iline gelen veya ilinden giden mevsimlik tarım işçisi, göçer veya yarı göçer ailelere ve işverenlere yönelik çocukların eğitime erişimleri hususunda bilinçlendirme amaçlı ziyaretler yapılmaktadır.
 - Öğrenci takip ekiplerinin yönlendirmesi ile en yakın okula taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır.
 - e-Okul Yönetim Bilgi Sisteminde “Mevsimlik Tarım İşçi Öğrencisi” geçici nakil nedeninden gelen öğrenciler, misafir öğrenci olarak kayıt ettirilmekte ve öğretmenlerin bu öğrencilere verdikleri puanlar ile devam durumları kayıtlı oldukları okul müdürlüklerine dijital ortamda gönderilmektedir. Böylece her iki okulun öğretmenleri de öğrencinin eğitim sürecini takip etmektedir.
 - Mevsimlik tarım işçi çocuklarından kayıtlı oldukları okuluna geri dönen öğrencilere ihtiyaç olması hâlinde telafi eğitimleri yapılmaktadır.
- Genelge kapsamında ayrıca;
- Kurulan takip ekipleri, Genelgenin 15 inci maddesi kapsamında, çalışmalarını haziran ve aralık ayları olmak üzere yılda iki kez Bakanlığımıza raporlamaktadır.
 - Bu öğrencilerin merkezi sistem sınavlarına girebilmeleri için göç ettikleri yerlerde başvuruları halinde yedek sınıflar oluşturularak sınava girmeleri sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra İl/ilçe Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakıfları tarafından okul kıyafeti, kırtasiye ve benzeri ihtiyaçları karşılanmaktadır.
 - Öğrencilerin ailelerine yönelik olarak halk eğitim merkezleri vasıtasıyla eğitimin önemi, eğitime erişim, eğitim hakkında faydalanma konularında bilgilendirme faaliyetleri, aile içi ve bireysel eğitim danışmanlık hizmetleri ve meslek edindirme kursları ile imkanlar dahilinde 1 inci ve 2 nci kademe okuma yazma kursları düzenlenmektedir.
 - Yine halk eğitim merkezleri aracılığıyla yarıyıl tatili ve yaz tatillerinde öğrencilere yönelik destekleme ve yetiştirme kursları ile sosyal etkinlikler düzenlenmektedir.
 - Bakanlığımız bu Genelge haricinde, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı koordinesinde yürütülen Ulusal İstihdam Stratejisi ve Çocuk İşçiliği İle Mücadele Ulusal Programı belgelerinde yer alan mevsimlik tarım işçiliği konusundaki eylemleri de yerine getirmektedir.
 - Temel Eğitim Genel Müdürlüğü olarak beşeri sermayemizi güçlendirmek için her yıl düzenli olarak mevsimlik tarım işçisi takip ekiplerimize hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimler ile takip ekiplerimizin çocuk işçiliği ve eğitimi konusunda bilgilendirilmesinin yanı sıra birbirleri ile iletişimlerini güçlendirmekte ve çocuklara yönelik alınacak aksiyonlarda daha hızlı hareket edilmesi sağlanmaktadır.