



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/34029 - 7/34030

7/34032 - 7/34040

7/34042

7/34044 - 7/34074

7/34076 - 7/34078
19/11/2020

G.K.
12

Sayı : 99074258-610-E. 144
Konu : Soru Önergisi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 28.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.715233 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Muğla Milletvekili Metin ERGUN'un 7/34029, 7/34036, İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/34030, Ankara Milletvekili Gamze TAŞCIER'in 7/34032, 7/34033, İstanbul Milletvekili Turan AYDOĞAN'ın 7/34034, İstanbul Milletvekili Ali KENANOĞLU'nun 7/34035, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/34037, 7/34038, Adana Milletvekili Tulay HATIMOĞULLARI ORUÇ'un 7/34039, Diyarbakır Milletvekili Dersim DAĞ'ın 7/34040, 7/34077, Mersin Milletvekili Cengiz GÖKÇEL'in 7/34042, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/34044, 7/34045, 7/34046, 7/34047, 7/34048, 7/34049, 7/34050, 7/34051, 7/34052, 7/34053, 7/34054, 7/34055, 7/34056, Bilecik Milletvekili Yaşar TÜZÜN'ün 7/34057, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/34058, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/34059, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/34060, İzmir Milletvekili Mahir POLAT'ın 7/34061, 7/34062, 7/34063, 7/34064, 7/34065, 7/34066, 7/34067, 7/34068, 7/34069, 7/34070, 7/34071, 7/34072, 7/34073, 7/34074, Ağrı Milletvekili Abdullah KOÇ'un 7/34076, Şırnak Milletvekili Nuran İMİR'in 7/34078 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (40 Sayfa)



NİĞDE MİLLETVEKİLİ ÖMER FETHİ GÜRER'İN 7/34055 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ülkemizde resmî ilk ve ortaokulları/imam hatip ortaokullarında yürütülen eğitim kapsamındaki ders içerikleri, Bakanlığımızca yayımlanan öğretim programları doğrultusunda yürütülmektedir. Bunun yanı sıra yayımlanan ders çizelgelerinde yer alan seçmeli dersler ile okul, öğretmen ve öğrenci durumuna göre gerekli esneklik sağlanmaktadır.

Resmî ortaöğretim kurumlarında ise okul türü kapsamında farklılaşan ders çizelgesi bağlamında akademik destek dersleri, öğrencilerin hedefledikleri ve yöneldikleri alanda gelişmelerine veya ilgi ve istekleri doğrultusunda çeşitli programlarda ilerlemelerine, kişisel yeteneklerini geliştirmelerine, alanlarında/dallarında sertifika almalarına imkân sağlayan seçmeli meslek dersleri mevcut olup özel program ve proje uygulayan mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında bölgesel ve sektörel özellikler dikkate alınarak Bakanlıkça farklı öğretim programları uygulanabilmektedir. Ayrıca şartları uygun olan ortaöğretim kurumlarında Uluslararası Program uygulamasına yer verilebilmektedir.

Bunun yanında kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler için, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi tarafından bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) hazırlanmaktadır. Öte yandan özel eğitim kurumlarına devam eden öğrenciler için de öğrenci durumuna uygun çeşitlilikte gerekli öğretim programları hâlihazırda uygulanmaktadır.

Öğretim programları, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun 2'nci maddesinde ifade edilen "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları" ile "Türk Millî Eğitiminin Temel İlkeleri" esas alınarak hazırlanmaktadır. Bu doğrultuda okul öncesi eğitimi tamamlayan öğrencilerin bireysel gelişim süreçleri göz önünde bulundurularak bedensel, zihinsel ve duygusal alanlarda sağlıklı şekilde gelişimlerini desteklemek, ilkokulu tamamlayan öğrencilerin gelişim düzeyine ve kendi bireyselliğine uygun olarak ahlaki bütünlük ve öz farkındalık çerçevesinde, öz güven ve öz disipline sahip, gündelik hayatta ihtiyaç duyacağı temel düzeyde sözel, sayısal ve bilimsel akıl yürütme ile sosyal becerileri ve estetik duyarlılığını kazanmış, bunları etkin bir şekilde kullanarak sağlıklı hayat yönelimli bireyler olmalarını sağlamak, ortaokulu tamamlayan öğrencilerin, ilkokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle millî ve manevi değerleri benimsemiş, haklarını kullanan ve sorumluluklarını yerine getiren, "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi"nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış bireyler olmalarını sağlamak, liseyi tamamlayan öğrencilerin, ilkokulda ve ortaokulda kazandıkları yetkinlikleri geliştirmek suretiyle, millî ve manevi değerleri benimseyip hayat tarzına dönüştürmüş, üretken ve aktif vatandaşlar olarak yurdumuzun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan, "Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi"nde ve ayrıca disiplinlere özgü alanlarda ifadesini bulan temel düzey beceri ve yetkinlikleri kazanmış, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda bir mesleğe, yükseköğretime ve hayata hazır bireyler olmalarını sağlamak, öğretim programlarının temel amacını oluşturmaktadır. Bu kapsamda öğretim programları; tüm öğrencilerin bedensel, ruhsal ve bilişsel gelişimine yukarıda sayılan amaçlar doğrultusunda sağlıklı bir biçimde destek olmayı hedeflemekte ve içeriği bu ortak payda çerçevesi ve hedef kitle ölçüsünde düzenlenmektedir.