



T. B. M. M.
İYİ PARTİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Tarih: 02.08.2020
Sayı: 2824



Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

33484

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya SELÇUK tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim. Saygılarımla.31.08.2020

Dr. Arslan KABUKCUOĞLU
Eskişehir Milletvekili

Milli Eğitim İstatistikleri-Örgün Eğitim 2018-2019 verilerine göre, Türkiye'de okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaöğretim düzeyinde, 9 milyon 394 bin 125'i erkek, 8 milyon 714 bin 735'i kız olmak üzere toplam 18 milyon 108 bin 860 öğrenci örgün eğitim alıyor.

Örgün eğitimdeki öğrencilerden 15 milyon 88 bin 592'si resmi, 1 milyon 440 bin 577'si özel ve 1 milyon 579 bin 691'i ise açık öğretim kurumlarında okuyor. Resmi okullarda eğitim görenlerin 7 milyon 727 bin 273'ü erkek, 7 milyon 361 bin 319'u kız öğrencilerden oluşuyor. Özel okullarda ise 787 bin 958 erkek, 652 bin 619 kız öğrenci eğitim görüyor. Açık öğretimde kayıtlı aktif öğrencilerin 878 bin 894'ünü erkekler, 700 bin 797'sini kızlar oluşturuyor. Örgün eğitimdeki öğrencilerin 1 milyon 564 bin 813'ü okul öncesi eğitimde, 5 milyon 267 bin 378'i ilkokulda, 5 milyon 627 bin 75'i ortaokulda, 5 milyon 649 bin 594'ü ortaöğretimde bulunuyor. Ortaöğretimdeki 5 milyon 649 bin 594 öğrencinin 3 milyon 250 bin 334'ü genel liselerde, 1 milyon 793 bin 391'i mesleki ve teknik liselerde, 605 bin 869'u da imam hatip liselerinde eğitim alıyor.

Temel eğitimde olması beklenen 6-13 yaş aralığında yaklaşık 156 bin çocuk okul dışında.

Ortaöğretimde olması beklenen 14-17 yaş grubunda da yaklaşık 590 bin çocuğun okul dışında kaldığı. 15-17 yaş grubundaki her beş çocuktan biri de çalışıyor. 2018-2019 öğretim yılında 14-17 yaş grubu için net okullaşma oranı yüzde 88.22. TÜİK verilerine göre 14-17 yaş grubunda toplam 5 milyon 4 bin 178 çocuk bulunuyor. 14-17 yaş grubu net okullaşma oranı üzerinden hesaplandığında 589 bin 492 çocuğun eğitim-öğretim dışında kaldığı görülüyor. Bu sayı, 10-13 yaş grubunda eğitim-öğretim dışında kalan çocuk sayısının yaklaşık dokuz katı. UNESCO İstatistik Enstitüsü'nün okul dışı çocuklarla ilgili yeni verilerine göre, 263 milyon çocuk, ergen ve genç okula gitmiyor. Üstelik 2012'den itibaren önceki 10 yılda olduğu gibi gözle görülür bir iyileşme de yok. Hala her 5 çocuktan biri okul sıralarından uzak. Türkiye'de çoğu Suriyeli olmak üzere yaklaşık 3,9 milyon mülteci yaşıyor ve onların yaklaşık 1,7 milyonu çocuk. 2018-2019 öğrenim yılı başlangıcında okula kayıtlı olan 616 bin çocuğa karşı, yaklaşık 430 bin çocuk hala okul dışında.

Eğitimin 12 yıl zorunlu olması dolayısıyla tek bir çocuğun bile okul dışında olmaması beklenirken, 14-17 yaş aralığında yaklaşık 590 bin çocuğun okul dışında olması, ortaöğretime erişimde ciddi sorunların olduğunu gösteriyor.

Tel : 0 312 420 65 86

Faks : 0 312 420 24 02

Bu durum, il ve kademe bazlı politikaların gerekliliğine işaret ediyor. Türkiye genelinde %84,2 olan ortaöğretimde net okullaşma oranı, bölgeler ayrımında bakıldığında, Güneydoğu Anadolu'da %70,3, Kuzeydoğu Anadolu'da %70,6 ve Ortadoğu Anadolu'da %71,8'e düşüyor. Ortaöğretimde en yüksek net okullaşma oranı ise Batı Anadolu'dadır (%91,3). Türkiye ortaöğretim kademesinde cinsiyete göre, brüt okullaşma oranları ve cinsiyet eşitliği indeksi açısından AB ülkeleri ile karşılaştırıldığında, Türkiye'nin cinsiyet eşitsizliği ortaya çıkmaktadır.

AB ülkelerinde ortaöğretim kademesinde brüt okullaşma oranları açısından, kız ve erkek çocuklarının eşit düzeyde olduğunu (AB Ülkeleri ile Türkiye'de Ortaöğretim Kademesinde Cinsiyete Göre Brüt Okullaşma Oranları ve Cinsiyet Eşitliği İndeksi 2009) Türkiye'de erkek avantajlı şekle bürünmektedir. Buna göre, ülkemizde ortaöğretim kademesinde brüt okullaşma oranları bakımından erkeklerin % 87 ve kızların % 77 oranında bulunduğu ve cinsiyet eşitliği indeksinin 0.89 olduğu anlaşılmaktadır. Bu nedenle Türkiye'nin, ortaöğretim kademesinde Herkes İçin Eğitim (EFA-Amaç 5)'in ve Bin Yıl Kalkınma Hedefleri (MDG-Amaç 3)'nin cinsiyet eşitliğinin sağlanmasına yönelik hedeflerine (UN, 2012a; UNESCO, 2000) ulaşamadığı söylenebilir.

Bu bağlamda;

1. İlköğretime hiç kaydolmamış veya devamsızlık nedeniyle yaşına göre olması gereken sınıfın gerisinde olan çocukların yoğun ve bireyselleştirilmiş bir öğretim programı aracılığıyla akranlarına yetişmelerini sağlamak amacıyla bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?
2. 2010-2020 eğitim-öğretim yılları arasında okul öncesi net okullaşma oranları ve toplam öğrenci sayısı ne kadardır?
3. 2003-2020 yılları arasında yaşa göre eğitimde ve eğitim dışında olan öğrencilerin oranı nedir?
4. 2019-2020' de Ortaöğretim cinsiyet ve bölgeler ayrımında net okullaşma oranları ve toplam öğrenci sayısı kaçtır?
5. Ortaöğretim öğrencilerinin program türlerine göre dağılım oranları nelerdir?
6. Açık öğretim liselerinde öğrenim gören öğrencilerin (14-17) tüm ortaöğretim öğrencilerine oranı ne kadardır?
7. Geçici koruma altındaki çocukların okullaşması oranı ne kadardır?
8. Türkiye'de yaşa göre faaliyetlere katılım oranı ne kadardır?
9. 2011-2020 eğitim öğretim yılında Türkiye'de ne kadar Suriyeli öğrenci eğitime alındı ve okul çağındaki nüfusun toplam okullaşma oranı da yüzde verileri ne kadardır?
10. 2010-2020 yıllarında örgün eğitimde özel eğitim hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı ne kadardır?
11. 2003 -2020 yıllarında 18-17 yaş çocukların cinsiyete ve çalışma durumlarına göre eğitime katılım oranları ne kadardır?
12. 2010-2020 eğitim-öğretim yılında eğitim kademelerine göre eğitim kurumlarına öğrenci başına yapılan toplam harcama miktarı ne kadardır?
13. 2010-2020 eğitim-öğretim yılında eğitim kademelerine göre resmi ve özel eğitim kurumlarına öğrenci başına yapılan toplam harcama ne kadardır?
14. Hükümetler ve küresel kamuoyu, okulları güvenli yerler haline getirerek, öğretim ve öğrenimde iyileşmeler sağlayarak en başta bu çocukları okula gitmekten alıkoyan etmenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik bakanlığınızın düşündüğü bir proje var mıdır? Varsa ne gibi bir yatırım proje programıdır?