



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/33449 - 7/33476  
7/33480 - 7/33482  
7/33484  
GK  
12

Sayı : 99074258-610-E. 141  
Konu : Soru Önergisi

12/11/2020

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 10.09.2020 tarihli ve 43452547-120.07-E.705223 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/33449, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/33450, 7/33451, 7/33452, 7/33453, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/33454, 7/33455, 7/33456, 7/33457, 7/33458, 7/33459, 7/33460, 7/33461, 7/33462, 7/33463, 7/33464, 7/33465, 7/33466, 7/33467, 7/33468, 7/33469, 7/33470, 7/33471, 7/33472, 7/33473, 7/33474, 7/33475, 7/33476, 7/33477, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/33478, Mardin Milletvekili Pero DUNDAR'ın 7/33480, Van Milletvekili Muazzez ORHAN IŞIK'ın 7/33481, Ankara Milletvekili Yıldırım KAYA'nın 7/33482, Eskişehir Milletvekili Arslan KABUKCUOĞLU'nun 7/33484 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/33454 GK 12 7/33461 GK 12  
7/33455 GK 12 7/33462 GK 12  
7/33456 GK 12 7/33463 GK 12  
7/33457 GK 12 7/33464 GK 12  
7/33458 GK 12 7/33465 GK 12  
7/33459 GK 12 7/33466 GK 12  
7/33460 GK 12 7/33467 GK 12  
7/33468 GK 12 7/33468 GK 12

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ AV. MAHMUT TANAL'IN 7/33454, 7/33455, 7/33456,  
7/33457, 7/33458, 7/33459, 7/33460, 7/33461, 7/33462, 7/33463, 7/33464, 7/33465, 7/33466,  
7/33467, 7/33468, 7/33469, 7/33470, 7/33471, 7/33472, 7/33473, 7/33474, 7/33475, 7/33476,  
7/33477 ESAS NUMARALI YAZILI SORU ÖNERGELERİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca erken yaşta okuma kültürünün kazandırılması ilkesinden hareketle geliştirilen Z-Kütüphane Projesi, öğrencilerin kitapla buluşmalarını yenilikçi bir yöntemle sağlamak ve bu buluşma üzerinden okuma kültürü oluşturmak temelinde geliştirilmiştir. Z-Kütüphane Projesi ile estetik ve ergonomik tasarımıyla öğrencilerin okullarda bilgiyi sevmeye, öğrenme ve dinlenme etkinliklerine imkân veren bir sosyal etkinlik alanı yaratmak amaçlanmıştır.

Z-Kütüphaneler ile öğrencilerimizin modern çağın gerisinde kalmaması, ülke genelinde bilgiye ulaşmada eşit fırsatların oluşturulması ayrıca ülkemiz için hedeflenen ekonomik kalkınmayla birlikte kültürel kalkınmaya katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2014 yılında başlayan "Okuma Kültürü" ve "Z-Kütüphane Projesi" kapsamında açılan Z-Kütüphane sayısı, Eylül 2020 tarihi itibarıyla 81 ilde toplam 1.884'e ulaşmıştır. Bunların 1.712'sinin kurulum ve donatımı Bakanlığımız genel bütçe ödeneğinden karşılanmıştır. Bu kütüphanelere bizzat Bakanlığımızca temin edilen eser sayısı iki milyonu aşmıştır. Tüm Z-Kütüphanelerimizde yaklaşık 4 milyon adet kitap bulunmaktadır.

Z-kütüphane dışında, okullarımızdan gelen talepler doğrultusunda okul kütüphane ve kitaplıkları Bakanlık yayını kültür kitapları ile desteklenmektedir.

Aksaray Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İl'de ilkokullarda sınıf kitaplıkları, ortaokul ve liselerde Z-Kütüphane ve müstakil kütüphaneler olmak üzere 3 alanda hizmetin verildiği, mevcut dönem itibarıyla Bakanlık denetiminde, genel bütçe çerçevesinde ve hayırseverlerin desteği ile okullara kütüphane oluşturulmasına ilişkin çalışmaların da devam ettiği belirtilmektedir.

Batman Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İl'de ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğinin giderilmesi için kurum imkânları, hayırsever vatandaşlar ve sivil toplum örgütleri ile birlikte çalışmaların sürdürüldüğü belirtilmektedir.

Bayburt Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Modern manada 17 kütüphane oluşturulduğu, 2 adet kütüphanenin ihalesinin yapıldığı ve tüm okullarda güncel kitaplardan takviyeler ile okul kütüphanelerinin zenginleştirildiği belirtilmektedir.

Bingöl Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğinin giderilmesi için Bakanlık desteği ve yerel projeler ile okullara kütüphane kazandırma çalışmalarının devam ettiği belirtilmektedir.

Bitlis Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Kütüphanesi olmayan okullar ile ilgili; koridor ve salonlarında okuma köşeleri yapılması için çalışmaların yapıldığı, her sınıfta birer sınıf kitaplığı çalışmalarının devam ettiği belirtilmektedir.

Çankırı Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İl ve İlçelerde 12 Z-Kütüphane bulunduğu, ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğinin giderilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği belirtilmektedir.

7/33469 GK 12 7/33473 GK 12  
7/33470 GK 12 7/33474 GK 12  
7/33471 GK 12 7/33475 GK 12  
7/33472 GK 12 7/33476 GK 12  
7/33477 GK 12



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Diyarbakır Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Ayrı bir mekanda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğinin giderilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği belirtilmektedir.

Düzce Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Fiziki imkanları yeterli olan okullarda bağımsız kütüphaneler, fiziki imkanı kısıtlı olan okullarda ise koridor kitaplıkları ve sınıf kitaplıkları oluşturma noktasında üniversite, sivil toplum kuruluşları ve okul aile birliklerinin işbirliği içerisinde kütüphane ve kitaplık oluşturma çalışmalarının yapılmakta olduğu belirtilmektedir.

Erzincan Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların, kütüphane eksikliğinin giderilmesine, ilgili yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılarak giderilmeye çalışıldığı belirtilmektedir.

Erzurum Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Tüm okullarda sosyal, kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif donatı alanlarının mevcut durumuna yönelik çalışmaların yürütüldüğü, bu kapsamda okullardaki kütüphanelerin ve okuma salonlarının iyileştirilmesi amacıyla çeşitli çalışmaların devam ettiği, kütüphane sayısının artırılması amacıyla DAP Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı vb. kurum ve kuruluşlar tarafından açılan proje fonları kapsamında projelerin yazıldığı ve yürütüldüğü, kütüphane, okuma salonu ve sınıf kitaplığı sayısını artırmak amacıyla hayırseverler ve STK'larla görüşmelerin devam ettiği, bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda 25 okulda sınıf kitaplığı oluşturulduğu, kütüphanelerdeki kitap sayısının artmasına destek olmak ve yeni kurulacak kütüphanelere kitap temin etmek amacıyla kitap kampanyası düzenleneceği belirtilmektedir.

Gümüşhane Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Okulların tamamında okul kütüphanesi ve Z-Kütüphane bulunduğu için, ayrı bir mekânda kütüphane çalışması ile ilgili çalışmaların yapılmadığı belirtilmektedir.

Hakkâri Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İl'de ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğinin giderilmesi için düzenli ve planlı çalışmalar yapıldığı, Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında okullara Z-Kütüphaneler yapıldığı, yenilerinin yapımına devam edildiği belirtilmektedir.

Iğdır Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Kütüphane eksikliğinin giderilmesine yönelik olarak 2 okul için Z-Kütüphane, 1 okul için ise normal kütüphane yapımının devam ettiği belirtilmektedir.

Isparta Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Şu ana kadar Bakanlık tarafından İl merkez ve ilçelerde toplam 16 Z-Kütüphane yapıldığı, bağımsız kütüphaneler içinde çalışmaların devam ettiği belirtilmektedir.

Kilis Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İl'de mevcut okullarda müstakil alanlarda daha fazla kütüphaneler oluşturulabileceği, okullardaki kitap sayısının artırılması için eğitim camiasının çeşitli kitap okuma kampanyalarıyla sivil toplum örgütleri ile iletişim halinde olduğu belirtilmektedir.

Mardin Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Kütüphanelerin en modern hali olan Z-Kütüphanelerin oluşturulmasına hız verildiği, İl genelinde 15 adet zenginleştirilmiş kütüphane bulunduğu, zenginleştirilmiş kütüphane sayılarının Bakanlık politikalarına uygun olarak arttırılmaya devam edildiği, Müdürlük bünyesinde kurulan ve tamamen çocukların faydalanması amaçlanan 5000 kitap kapasiteli "Çocuk Kütüphanesi" kurulduğu ve çocukların hizmetine sunulduğu belirtilmektedir.



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Muş Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde, her yıl Z-Kütüphane yapıldığı, Okul Aile Birliği ve Sivil Toplum kuruluşları desteği ile de kütüphaneler yapıldığı belirtilmektedir.

Osmaniye Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

İl'de fiziki alanları yeterli olan 2 Anadolu Lisesi ve 2 Ortaokulda Z-Kütüphane açılmasının planlandığı, fiziki alanları yeterli olan diğer tüm okullarda da kütüphane kurulmasının hedeflendiği belirtilmektedir.

Rize Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Mevcut kütüphanelere ilave olarak, kütüphane oluşturma çalışmaları Bakanlık planlamaları ve hayırseverlerin destekleriyle yürütüldüğü belirtilmektedir.

Siirt Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğini giderilmesine yönelik çalışmaların devam ettiği, ayrıca Z-Kütüphane kurma çalışmalarının da devam ettiği, Bakanlık destekleri ile kurulan Z-Kütüphanelere ek olarak iş adamları ile yapılan görüşmeler neticesinde okullarda Z-Kütüphanelerin çoğaltılmasına yönelik planlamanın yapıldığı, ileriki dönemde bu planlama doğrultusunda okullardaki Z-Kütüphane sayısının arttırılacağı belirtilmektedir.

Şırnak Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Ayrı bir mekânda kütüphanesi olmayan okulların kütüphane eksikliğini giderilmesine yönelik gerekli çalışmalar için planlama yapıldığı belirtilmektedir.

Ağrı Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Kütüphaneleri mevcut olan okullara ilave olarak kütüphanesi olmayan okullarla ilgili çalışmaların devam ettiği, fiziki mekânı uygun olmayan okulların çoğunun köy okulu ve birleştirilmiş sınıflardan oluştuğu belirtilmektedir.

Van Valiliği'nce konuya ilişkin olarak;

Bağımsız kütüphanesi olmayan okulların, bağımsız kütüphane ihtiyacının giderilmesine yönelik Bakanlık, tüzel ve gerçek kişilerin katkılarıyla çalışmaların devam ettiği belirtilmektedir.