



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/18928 GK-21
7/21423 GK-68

Sayı : 99074258-610-E. 180
Konu : Soru Önergesi

20/12/2019

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 09.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-542585 sayılı yazısı.
b) Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının (Kanunlar ve Kararlar Başkanlığı) 19.11.2019 tarihli ve 43452547-120.07-567428 sayılı yazısı.
c) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 16.10.2019 tarihli ve 48360949-610-E.166655 sayılı yazısı.
ç) Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığının 26.11.2019 tarihli ve 48360949-610-E.193074 sayılı yazısı.

İlgi (a-b) yazılar ile Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımıza tevcih edilen, Sayın Cumhurbaşkanlığı Yardımcımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen, ilgi (c) yazı ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/18928, ilgi (ç) yazı ekinde alınan İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/21423 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Ziya SELÇUK
Milli Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (3 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği :

Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığına

Bilgi:

Cumhurbaşkanlığı Yardımcılığına
(Ek konulmadı)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/21423 GK-48

İZMİR MİLLETVEKİLİ BEDRİ SERTER'İN 7/21423 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız tarafından hazırlanan 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında iş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek ve alanlarda nitelikli işgücünün yetiştirilmesi adına mesleki eğitimin kalitesinin artırılması ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesi amacıyla mesleki ve teknik eğitimle ilgili orta vadeli hedefler belirlenmiştir. Aynı zamanda 11. Kalkınma Planı, Yeni Ekonomik Program, Bakanlığımız Stratejik Planı (2019-2023) kapsamında da mesleki ve teknik eğitimle ilgili yol haritası belirlenmiştir.

Mesleki ve teknik eğitimde bu politika belgeleri çerçevesinde; mesleki ve teknik eğitime yönelik var olan toplumsal algıyı değiştirmeyi hedefleyen, öğrencilerin mesleki ilgi ve yeteneklerini tespit eden ve öğrenciler ile ailelerini bu doğrultuda yönlendiren, akademik ders yoğunluğunun azaltıldığı, mesleki ders içeriklerinin güncellendiği, öğretmenlerin iş başında eğitim imkânlarının artırıldığı, ulusal ve uluslararası sektör ve kamu finansal kaynaklarının kullanımı yoluyla okulların altyapı ve donanımının hızla değiştiği ve gelişen teknolojiyle uyumlu hale getirildiği, mezunlarına istihdamda öncelik sağlanan ve farklı ücret politikalarının uygulandığı, sektörün mesleki ve teknik eğitim süreçlerinde daha fazla yer aldığı, sektör liderleri ile iş birliği imkânlarının artırıldığı, ulusal ve uluslararası düzeyde sektörel iş birliği protokolleri ve iyi uygulama modeli olabilecek projelerin hayata geçirildiği, mezunlarının kendi alanlarında yükseköğretime geçişlerini sağlayacak bütünlük bir yapının kurulduğu, mezunlarının sağlıklı olarak izlendiği ve ülkemiz 2023 hedefleri ile uyumlu bir sistem oluşturulması planlanmıştır.

Planlanan faaliyetler doğrultusunda; 2019 yılında mesleki eğitim paydaşları ile 52 protokol imzalanmıştır. İmzalanan işbirliği protokolleri ile ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, İstanbul Teknik Üniversitesi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Cağaloğlu Geleneksel Türk Sanatları Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi gibi model okullar açılmıştır. İş dünyasının ihtiyaç duyduğu alanlarda nitelikli iş gücünün yetiştirilmesine katkı vermek, mesleki eğitimin kalitesini artırmak ve eğitim-istihdam-üretim bağlantısının sağlıklı bir zeminde yürütülmesini sağlamak amacıyla "Mesleğim Hayatım" portalı hayata geçirilmiştir.

Sektörden alınan geri bildirimler doğrultusunda mesleki eğitim merkezlerinde eğitim gören öğrencilerimizin lise diplomasına daha kolay ulaşabilmesi için düzenleme yapılmıştır. Yapılan düzenleme ile mesleki eğitim merkezi öğrencileri lise diploması alabilmek için daha önce sadece açık lise yoluyla alabildikleri fark derslerini bundan sonra açık lise ile birlikte mesleki eğitim merkezlerinde yüz yüze eğitim yoluyla da alarak meslek lisesi diploması alabilecek ve meslek lisesi mezunlarına sağlanan bütün avantajlardan faydalanabilecektir.

Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarındaki döner sermaye işletmelerinin aylık gayrisafi hasılatından tahsil edilen ve daha önce %15 olarak uygulanan Hazine payı oranı %1'e düşürülmüştür. Bu sayede okullarımızda döner sermaye faaliyetlerinin artması ve öğrencilerimizin üretim ortamında mesleki becerilerini geliştirmeleri sağlanarak 2019 yılının ilk on ayında döner sermaye gelirlerinde %36'lık bir artış elde edilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına bağlı okulların döner sermaye işletmelerinde üretilen ürünler ile sunulan hizmetlerin tanıtılması, bu ürün ve hizmetlere ihtiyaç duyanların erişiminin sağlanarak öğrencilerimize daha fazla uygulama yapma ve mesleki becerilerini geliştirme imkânı oluşturulması amacıyla "Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumları Elektronik Ürün Kataloğu" oluşturulmuştur.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Özel sektörün kendi talep ettiği nitelikte işgücünü yetiştirebilmesine imkân sağlamak amacıyla yapılan yasal düzenleme ile özel mesleki eğitim merkezi açılmasına imkân verilmiştir. Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı mesleki ve teknik Anadolu liselerinde ve mesleki eğitim merkezlerinde öğretimi yapılan tüm alan ve dal programları ulusal meslek standartları ve ulusal yeterliliklere uyumlu hale getirilmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi için sektörle iş birliği halinde gerçek iş ortamında hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. 2019 yılı için 15 bin öğretmenin eğitimi hedeflenmiştir. Öğretmen eğitimlerine devam edilmektedir.

Eğitim-istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi amacıyla mesleki ve teknik eğitimde patent, faydalı model ve tasarım farkındalığı artırılarak tüm mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarının bu alanlardaki girişimleri desteklenmektedir. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim öğretim yılının teması Patent, Faydalı Model ve Tasarım olarak belirlenmiştir.

Mesleki ve teknik eğitim, ortaöğretim düzeyinde çeşitli programlar uygulayan mesleki ve teknik Anadolu liseleri, çok programlı Anadolu liseleri ve mesleki eğitim merkezlerinde verilmektedir. Mesleki ve teknik eğitimde çeşitli mesleklere yönelik alan ve dallarda eğitim yapılmaktadır. Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında 55 alan 203 dalda, mesleki eğitim merkezlerinde ise 27 alan 142 meslek dalında eğitim ve öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Mesleki ve teknik eğitimin niteliğini artırmak amacıyla gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 2019 Liselere Geçiş Sistemi kapsamında yerel yerleştirme sonucuna göre Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine yerleşen öğrencilerin %78,79'unun ilk üç tercihine yerleştiği görülmektedir. Merkezi yerleştirme ile öğrenci alan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kontenjanlarının ise %97,60'ı dolmuştur. Bu veri dikkate alındığında öğrencilerin mesleki ve teknik eğitime önem atfetmeye başladığı ve ortaöğrenimlerinde tercihlerini mesleki ve teknik eğitimden yana kullandığı görülmektedir.

Bakanlığımız, ülke ekonomisi açısından önemli olan mesleki ve teknik eğitim sisteminin kalitesinin ve niteliğinin artırılması için hazırlanan politika dokümanları kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmak için çalışmalarına devam etmektedir.