



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/20059 }
7/20060 }
7/20061 } GK-31 7/20067 } 6K-
7/20062 }
7/20063 } 7/20068 }
02/12/2019

Sayı : 99074258-610-E.165
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

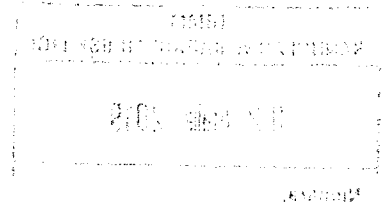
İlgi : 23.10.2019 tarihli ve 43452547-120.07-E.553304 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/20059, İzmir Milletvekili Ednan ARSLAN'ın 7/20060, Uşak Milletvekili Özkan YALIM'ın 7/20061, İzmir Milletvekili Bedri SERTER'in 7/20062, 7/20063, Kırşehir Milletvekili Metin İLHAN'ın 7/20065, Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYLMAZ'ın 7/20066, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/20067, 7/20068 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Ziya SELÇUK
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)





T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ BEDRİ SERTER'İN 7/20063 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim kademeleri bazında okullaşma oranları <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> internet adresinde yayınlanan "Milli Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim 2018-2019" kitabının 1-13 sayfaları arasında yer almaktadır.

Eğitim hakkı çocukların vazgeçilmez ve devredilmez en temel haklarından biridir. Bu hakkın gereklerinin yerine getirilmesi öncelikle çocukların okula erişim ve devamlarının sağlanması ile mümkündür. Özellikle kız çocuklarının eğitime erişimlerinde eşit, ulaşılabilir fırsatlar oluşturulabilmesi için bölgelerin ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirmeler yapılmaktadır.

Ortaöğretim kurumlarındaki öğrencilerin devam oranlarının artırılması amacıyla temel eğitim göstergeleri ile birlikte öğrencilerin il bazlı okullaşma oranları da incelenmekte ve oranın düşük olduğu illere bu durumun nedenlerine ve çözüm önerilerine yönelik çalışılması amacıyla il ziyaretleri düzenlenmektedir. Hazırlanan izleme ve değerlendirme raporlarında öğrencilerin okula devamlarının artırılmasında etkili olan temalara yer verilmekte, öğretmen ve yöneticilerin bu bağlamdaki görüş ve çözüm önerileri yansıtılmaktadır. Ayrıca Ortaöğretime Uyum Programı eğitim öğretim yılı çalışma takvimi doğrultusunda, tüm ortaöğretim kurumlarında eğitim ve öğretim yılı başlangıcında en az 3 yarım gün süre ile uygulanmaktadır.

Ortaöğretime Uyum Programı ile ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime başlayan hazırlık ve 9. sınıf öğrencileri ile pansiyonda kalan öğrenciler ve velilerinin eğitim ve öğretim dönemi başlamadan okul hakkında bilgilendirilmesi, öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması ve okula aidiyet duygusunun geliştirilmesi, öğrencilerin okulun anlamlı ve değerli bir parçası olduklarına dair inançlarının kuvvetlendirilmesi ve akademik başarılarının artırılması, öğrenciler için koruyucu ve destekleyici eğitim ortamının oluşturulması, ortaöğretim düzeyinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarının azaltılması amaçlanmaktadır.